

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ОЧКАРИКИ (1 ИЗ 6) МФГ ЕС 9 033 01

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 3 (Возникает напряжение ресничных мышц), 6 (Кривизна хрусталика то увеличивается, то уменьшается) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ОЧКАРИКИ (2 ИЗ 6) МФГ ЕС 9 033 02

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** преобразовать одну форму представления в другую
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия									
2	<p>Дан следующий ответ:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th align="center">Номер рисунка</th> <th align="center">Дефект зрения</th> <th align="center">Обоснование</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">1.</td> <td>близорукость</td> <td>Изображение фокусируется перед сетчаткой ИЛИ используется двояковогнутая линза</td> </tr> <tr> <td align="center">2.</td> <td>дальнозоркость</td> <td>Изображение фокусируется за сетчаткой ИЛИ используется двояковыпуклая линза</td> </tr> </tbody> </table>	Номер рисунка	Дефект зрения	Обоснование	1.	близорукость	Изображение фокусируется перед сетчаткой ИЛИ используется двояковогнутая линза	2.	дальнозоркость	Изображение фокусируется за сетчаткой ИЛИ используется двояковыпуклая линза
Номер рисунка	Дефект зрения	Обоснование								
1.	близорукость	Изображение фокусируется перед сетчаткой ИЛИ используется двояковогнутая линза								
2.	дальнозоркость	Изображение фокусируется за сетчаткой ИЛИ используется двояковыпуклая линза								
1	Определены дефекты зрения: 1. – близорукость; 2. – дальнозоркость, обоснование неверное или отсутствует.									
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.									

ЗАДАНИЕ 3. ОЧКАРИКИ (3 ИЗ 6) МФГ_ЕС_9_033_03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследований
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (увеличение времени на использование гаджетов).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ОЧКАРИКИ (4 ИЗ 6) МФГ_ЕС_9_033_04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 3 (Изображение стало фокусироваться на сетчатке), 4 (Рубцы роговицы изменили ход преломления лучей) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. ОЧКАРИКИ (5 ИЗ 6) МФГ ЕС 9 033 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследований
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ: Нет. В ответе говорится о коррекции хода лучей, но сам дефект зрения (длинное глазное яблоко, нарушение работы мышц) не устранён (и устранён быть не может).
1	Выбран ответ: Нет, объяснение отсутствует.
0	Выбран ответ: Да, ИЛИ выбран ответ: Да/Нет, дано неверное объяснение, ИЛИ ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. ОЧКАРИКИ (6 ИЗ 6) МФГ ЕС 9 033 06**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (Несвоевременная коррекция зрения), 3 (Повсеместное использование электроники), 5 (Чрезмерные нагрузки при обучении) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.