

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. НАРУШЕНИЕ СЛУХА – 2 (1 ИЗ 5) МФГ ЕС 9 029 01

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (жевания грубой пищи при участии нижнечелюстного сустава).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. НАРУШЕНИЕ СЛУХА – 2 (2 ИЗ 5) МФГ ЕС 9 029 02

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 1 (Функции внутреннего уха не нарушены), 4 (Передача по костной ткани звуковых волн) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. НАРУШЕНИЕ СЛУХА – 2 (3 ИЗ 5) МФГ ЕС 9 029 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором прослеживаются мысли: При сморкании жидкость и гной с бактериями из носоглотки попадают по евстахиевой трубе в среднее ухо, поэтому там начинается воспалительный процесс (отит). Обучающиеся приводят 1-2 примера: Все повреждения при воспалительном процессе ведут к частичной или полной потере слуха, при воспалении в среднем ухе повреждаются слуховые косточки (потеря подвижности); воспаление барабанной перепонки (гной) приведёт к её разрыву – возникновению дырочек (перфораций); гной может прорваться в полость черепа.
1	Дан ответ, в котором прослеживается мысль о соединении среднего уха с глоткой (носоглоткой, ротоглоткой) и проникновении инфекции, ИЛИ о последствиях проникшей инфекции: разрыве барабанной перепонки и нарушении подвижности слуховых косточек.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. НАРУШЕНИЕ СЛУХА – 2 (4 ИЗ 5) МФГ ЕС 9 029 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** распознавать и формулировать цель данного исследования
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Установление зависимости влияния шума на развитие утомления у студентов.).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. НАРУШЕНИЕ СЛУХА – 2 (5 ИЗ 5) МФГ ЕС 9 029 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** преобразовывать одну форму представления данных в другую
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия											
2	Дан ответ: <table border="1"><thead><tr><th>Артисты оперы</th><th>Номер рисунка</th><th>Почему вы так решили?</th></tr></thead><tbody><tr><td>певица</td><td>2</td><td>Высокая частота звуковых волн</td></tr><tr><td>певец</td><td>1</td><td>Низкая частота звуковых волн</td></tr></tbody></table>			Артисты оперы	Номер рисунка	Почему вы так решили?	певица	2	Высокая частота звуковых волн	певец	1	Низкая частота звуковых волн
Артисты оперы	Номер рисунка	Почему вы так решили?										
певица	2	Высокая частота звуковых волн										
певец	1	Низкая частота звуковых волн										
1	Достаточно правильно заполнить колонку «Номер рисунка» ИЛИ колонку «Почему так решили».											
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.											