

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

#### ЗАДАНИЕ 1. БЕРЕЗОВЫЙ СОК. (1 из 4) МФГ\_ЕС\_6\_024\_01

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

##### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 1 (Углеводы).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

#### ЗАДАНИЕ 2. БЕРЕЗОВЫЙ СОК. (2 из 4) МФГ\_ЕС\_6\_024\_02

##### ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

##### Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором говорится о том, что: 1 Глина предохраняет дерево от потери влаги (засыхания). 2 Глина препятствует проникновению в рану инфекций.
1	Дан ответ, в котором присутствует только один элемент ответа.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. БЕРЕЗОВЫЙ СОК. (3 из 4) МФГ ЕС 6 024 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** научное объяснение явлений
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы: 1 (В земле остались живые корни дерева, которые всасывают из почвы воду), 3 (Вода из корней поднимается вверх благодаря силе, которая называется «корневое давление»), и никакие другие.
<b>1</b>	Выбран один из верных вариантов ответа.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. БЕРЕЗОВЫЙ СОК. (4 из 4) МФГ ЕС 6 024 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** местный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- **Объект оценки:** выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать или оценивать способы их проверки
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Формулируется гипотеза: будут ли капать капли жидкости с концов срезанных веток, поставленных в воду, и является ли эта жидкость берёзовым соком. ИЛИ Появятся ли корни в нижней части побегов, поставленных в воду. ИЛИ Распустятся ли листья на побегах березы, поставленных в воду.
<b>1</b>	Присутствует только один элемент ответа.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.