

## ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. «САД НА ОКОШКЕ» (1 ИЗ 4). МФГ ЕС 6 016 01 А7	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления.</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программой</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Выбраны ответы: 1 (Корень), 2 (Стебель), 4 (Лист) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. «САД НА ОКОШКЕ» (2 ИЗ 4). МФГ ЕС 6 016 02 А7	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> живые системы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> научное объяснение явлений</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертом</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится, что растения должны быть копиями материнского растения, потому что выросли из его клеток (или кусочков).
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. «САД НА ОКОШКЕ» (3 ИЗ 4). МФГ ЕС 6 016 03 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 (При вегетативном способе быстрее развивается потомство растений).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. «САД НА ОКОШКЕ» (4 ИЗ 4). МФГ ЕС 6 016 04 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** живые системы
- **Компетентностная область оценки:** применение естественно-научных методов исследования
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Дан ответ, в котором говорится, что гипотеза состоит в том, что при вегетативном способе размножения растение развиваться быстрее, чем при семенном способе размножения.
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится, что растения в двух стаканчиках будут развиваться по-разному.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.