

**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЙ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

**ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

**6 класс**

**ЧАСТЬ 1**

**Комплексное задание «Песок и глина» (4 задания)**

**Песок и глина. Задание 1.**

**Характеристики задания:**

- Содержательная область оценки: науки о Земле
- Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений
- Контекст: местный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с развёрнутым ответом
- Объект оценки: делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.

**Система оценивания**

| Код | Содержание критерия   |
|-----|---|
| 1   | Весной глинистые почвы содержат много влаги (или воды), поэтому они дольше прогреваются в отличие от песчаных почв. |
| 0   | Другие ответы.  |

**Песок и глина. Задание 2.**

**Характеристики задания:**

- Содержательная область оценки: живые системы
- Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.
- Контекст: личный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умения анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.

**Система оценивания**

| Код | Содержание критерия                                  |
|-----|--|
| 1   | Выбрано: В. Не часто поливать и часто рыхлить почву. |
| 0   | Другие ответы.                                       |

**Песок и глина. Задание 3.**

**Характеристики задания:**

- Содержательная область оценки: живые системы
- Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений
- Контекст: личный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом
- Объект оценки: умения делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.

**Система оценивания**

| Код | Содержание критерия  |
|-----|--|
| 1   | Глинистые почвы плотные, поэтому семенам прорасти в них тяжелее. |
| 0   | Другие ответы.   |

**Песок и глина. Задание 4.**

**Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: живые системы
- Компетентностная область оценки: применение естественнонаучных методов исследования.
- Контекст: личный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа
- Объект оценки: умение выдвигать объяснительные гипотезы и предлагать способы их проверки

**Система оценивания**

| Код | Содержание критерия   |
|-----|---|
| 1   | Выбрано: С. Семена в песчаной почве прорастут быстрее, чем в глинистой почве. |
| 0   | Другие ответы.  |

## Комплексное задание «Тыква к празднику Хэллоуин» (4 задания)

### Тыква к празднику Хэллоуин. Задание 1.

#### Характеристики задания:

- Содержательная область оценки: живые системы
- Компетентностная область оценки: научное объяснение явлений
- Контекст: местный
- Уровень сложности: низкий
- Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа.
- Объект оценки: делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления.

#### Система оценивания

| Код | Содержание критерия  |
|-----|--|
| 1   | Выбран ответ: В. Растение неприхотливо к условиям выращивания. |
| 0   | Другие ответы.   |

### Тыква к празднику Хэллоуин. Задание 2.

#### Характеристики задания:

- Содержательная область оценки: живые системы
- Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- Контекст: местный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом
- Объект оценки: умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

#### Система оценивания

| Код | Содержание критерия  |
|-----|--|
| 1   | Растение тыквы имеет много боковых корней, находящихся в поверхностном слое почвы, который быстро подсыхает. |
| 0   | Другие ответы.   |

### **Тыква к празднику Хэллоуин. Задание 3.**

#### **Характеристики задания:**

- Содержательная область оценки: живые системы
- Компетентностная область оценки: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов
- Контекст: местный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов
- Объект оценки: умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы

#### **Система оценивания**

| Код | Содержание критерия  |
|-----|--|
| 1   | Выбрано:<br>А. Стебли подсыхают и становятся жесткими.<br>Е. Кожура плодов становится плотной и яркой. |
| 0   | Другие ответы.   |

### **Тыква к празднику Хэллоуин. Задание 4.**

#### **Характеристики задания**

- Содержательная область оценки: живые системы
- Компетентностная область оценки: применение естественнонаучных методов исследования
- Контекст: личный
- Уровень сложности: средний
- Формат ответа: задание с развернутым ответом
- Объект оценки: умения распознавать и формулировать цель данного исследования

#### **Система оценивания**

| Код | Содержание критерия  |
|-----|--|
| 1   | Формулируется цель: Какой способ посадки позволяет быстрее получить зрелые плоды.  |
| 0   | Другие ответы, в том числе: при каком способе посадки тыква растет лучше, или быстрее (зависит не столько от способа посадки, сколько от многих других условий). |