

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 9 классов

ЗАДАНИЕ 1. «НЕ ФАКТ». (1 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: культура• Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста• Контекст: личный• Тип текста: сплошной• Уровень сложности задания: средний• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов• Объект оценки: обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 1 (Александровская колонна была построена дореволюционной Россией), 5 (сооружение, подобное Александровской колонне, может появиться сегодня) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. «НЕ ФАКТ». (2 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: культура• Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию• Контекст: личный• Тип текста: сплошной• Уровень сложности задания: средний• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ: 3 («Александровская колонна может стоять практически вечно»).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. «НЕ ФАКТ». (3 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия	
2	Дан ответ:	
	Роль в создании колонны	Имя
	Исторический деятель, принявший решение о строительстве колонны	Г) Николай I
	Автор скульптуры на вершине колонны	Д) Б. Орловский
	Архитектор, спроектировавший колонну	Б) О. Монферран
1	Допущена одна ошибка.	
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.	

ЗАДАНИЕ 4. «НЕ ФАКТ». (4 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Дан ответ, в котором указано на большое значение победы, в память которой воздвигнута Александровская колонна (победа над Наполеоном), или на сравнение с колонной, знаменующей победы Наполеона.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Александровская колонна воздвигнута в память об императоре Александре I и о победе русских войск над Наполеоном, а значит, она должна быть выше триумфальной колонны в честь побед Наполеона.• Я считаю, что колонна была построена такой высокой для того, чтобы показать всю значимость России над победой Наполеона и всю ценность в целом России для Европы, то есть как бы выразить высотой заслуги.• В тот момент эта колонна была возведена в честь победы над Наполеоном, что было очень знаменательным событием.• Я думаю, что создатели хотели показать высотой колонны, как важны русские победы в войнах с Наполеоном, что Россия готова вступать в борьбу со злом и помогать.• Колонна задумана столь высокой, чтобы люди, смотря на это великолепное и могущественное сооружение, ощущали силу и непобедимость русского народа.• Целью было превзойти Вандомскую колонну.
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Чтобы самому памятнику ничто не навредило и чтобы колонна гордо красовалась над городом.• Чтоб она была достопримечательностью нашей страны и чтоб все ее видели.• Чтобы показать значение победы в Великой Отечественной войне.

ЗАДАНИЕ 5. «НЕ ФАКТ». (5 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** множественный
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выделено предложение: <i>Это один из немногих памятников, который выдержал все лихолетья XX века, угрозу уничтожения во время блокады, ИЛИ В годы Великой Отечественной войны колонна стояла, гордо возвышаясь над нашим городом</i> , другие предложения не выделены.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. «НЕ ФАКТ». (6 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 06**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** множественный (личный, общественный)
- **Тип текста:** множественный (составной)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия						
1	Дан ответ: <table border="1" data-bbox="331 1527 1037 1682"> <thead> <tr> <th>Текст</th> <th>Время создания Александровской колонны</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Заметка</td> <td>Г) несколько тысяч лет назад</td> </tr> <tr> <td>2) Новость</td> <td>Б) в 1834 году</td> </tr> </tbody> </table>	Текст	Время создания Александровской колонны	1) Заметка	Г) несколько тысяч лет назад	2) Новость	Б) в 1834 году
Текст	Время создания Александровской колонны						
1) Заметка	Г) несколько тысяч лет назад						
2) Новость	Б) в 1834 году						
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.						

ЗАДАНИЕ 7. «НЕ ФАКТ». (7 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 07**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** множественный (личный, общественный)
- **Тип текста:** множественный (составной)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 («Ссылка на сайт Эрмитажа оправданна, так как Александровская колонна является экспонатом Эрмитажа, но данные музея не подтверждают выводы автора заметки»).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 8. «НЕ ФАКТ». (8 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 08**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** множественный (личный, общественный)
- **Тип текста:** множественный (составной)
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать коммуникативное намерение автора текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (чтобы у тех, кто поленился открывать ссылку, создать иллюзию, что информация Эрмитажа подкрепляет выводы автора).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 9. «НЕ ФАКТ». (9 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 09**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (<i>ложная или вводящая в заблуждение публикация</i>).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 10. «НЕ ФАКТ». (10 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выделен фрагмент: «получения финансовой выгоды», другие фрагменты не выделены.
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 11. «НЕ ФАКТ». (11 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 11**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выделено предложение «И проверить – не заинтересован ли он в обмане или односторонней подаче информации?», другие предложения не выделены.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 12. «НЕ ФАКТ». (12 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 12**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 («чтобы проверить, не относится ли фото к другому событию»).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 13. «НЕ ФАКТ». (13 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 13**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** множественный (личный, общественный)
- **Тип текста:** множественный (составной)
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** различать факт и мнение
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
1	Дан ответ:		
	Утверждение	Факт	Мнение
	Многие памятники Петербурга современные строители не могут повторить.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Александровская колонна стоит ничем не поддерживаемая.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Причастность другой цивилизации к созданию Александровской колонны очевидна.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.		
	Дореволюционная Россия не имела технологий для изготовления и установки Александровской колонны.		
		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

ЗАДАНИЕ 14. «НЕ ФАКТ». (14 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 14**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 2 «Раскрыто, кто на самом деле основал Петербург», 3 «Все вздрогнули – вот что стало известно о Балтийском море», 4 «С 1 июня в жизни россиян изменится всё», ответ 1 не выбран.
1	Выбраны только два верных ответа, ответ 1 не выбран.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 15. «НЕ ФАКТ». (15 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 15**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** множественный (личный, общественный)
- **Тип текста:** множественный (составной)
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Выбран ответ «Информация в заметке не заслуживает доверия», в объяснении указано на то, что автор заметки неизвестен / это мнение человека, не подкрепленное доказательствами / это информация, которая не подтверждается авторитетными (научными) источниками / автор использует манипулятивные приемы / более убедительны факты в новости Эрмитажа (может быть приведен конкретный аргумент) / автор заинтересован в поддержке этой «сенсации» и продажах книги.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Информация в заметке не заслуживает доверия. 1) В статье отражено мнение одного человека, нет научных доказательств. 2) Автор заметки неизвестен, доверия ему нет.</i> • <i>Информация в заметке не заслуживает доверия. Эзотерический бред, на уровне зеленых человечков и грибов с глазами, автор не привел ни единого доказательства, кроме ссылки на сайт Эрмитажа, и там ничего его заявления не подтверждает.</i> • <i>Информация в заметке не заслуживает доверия. Есть только одна ссылка на официальный сайт, которая подтверждает только 1/5 текста. По названию можно предположить: заметка создана для привлечения просмотров.</i> • <i>Информация в заметке не заслуживает доверия, так как почти вся заметка несет информацию о происхождении исторического памятника. Но при этом есть подтвержденный факт года установки памятника. Соответственно вся заметка это лишь мнение автора.</i>
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. Обоснования нет.</i> • <i>Информация в заметке не заслуживает доверия. Если колонна никак не закреплена, то как она может стоять вечно? (Обоснование неверное. Автор заметки доказывает не это, в заметке говорится «практически вечно».)</i> • <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. Действительно, даже сейчас нету технологий способных сделать такую колонну.</i> • <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. Фейковые аккаунты часто используют оскорбления, язык вражды. Фото тоже могут быть фейковыми. Заметка не соответствует этим критериям.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. Потому что в тексте указан сайт, где можно удостовериться о фактах, приведенных в тексте.</i> • <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. Заметка не является фейком, так как соблюдаются все правила «проверки на фейк»: автор не выдает себя за другое лицо; автор дает ссылку на подтверждающую его слова информацию.</i> • <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. В заметке содержится мало информации, поэтому тяжело оценить ее достоверность (аргументы недостаточны).</i>
--	---

ЗАДАНИЕ 16. «НЕ ФАКТ». (16 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 021 16	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: культура • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: множественный (личный, общественный) • Тип текста: множественный (составной) • Уровень сложности задания: высокий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 2 («В шведских летописях XVII века, описывающих места, где сегодня расположен Санкт-Петербург, нет ни одного упоминания о высоких постройках»), 4 («На открытии Александровской колонны присутствовало 10 000 человек. Они делились впечатлениями в письмах и мемуарах») и никакие другие.
1	Выбран только ответ 2 или только ответ 4.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.