

## ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 9 классов

<b>ЗАДАНИЕ 1. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!». (1 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> культура</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> находить и извлекать информацию</li><li>• <b>Контекст:</b> личный</li><li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li><li>• <b>Уровень сложности задания:</b> низкий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li><li>• <b>Объект оценки:</b> находить и извлекать одну единицу информации</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Выбран ответ: 2 (в IX в. н. э.).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!». (2 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> культура</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li><li>• <b>Контекст:</b> личный</li><li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li><li>• <b>Уровень сложности задания:</b> высокий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li><li>• <b>Объект оценки:</b> понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>2</b>	Выбраны ответы: 1 (О «Велесовой книге» ничего не было известно до XX века), 2 (Славянская история начинается как минимум в IX веке до н. э.), 4 (У славян существовала своя письменность до той, которую создали братья Кирилл и Мефодий) и никакие другие.
<b>1</b>	Выбраны только два верных ответа, другие ответы не выбраны.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!» (3 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ: «докириллическими рунами» (докириллические руны). Допустимо: рунами/руны, древние руны, славянские руны.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует. <u>Примеры:</u> славянские символы; дощечки.

**ЗАДАНИЕ 4. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!». (4 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 («историю восточных славян можно свободно домысливать»).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!» (5 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** множественный (личный, общественный)
- **Тип текста:** множественный (составной)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 5 (17).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 6. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!» (6 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 06****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Язык «Велесовой книги» лишён грамматического строя).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 7. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!» (7 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 07****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (конструкции, состоящие из разнородных несовместимых форм).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 8. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!» (8 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 08****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия								
2	Дан ответ:								
	<table border="1"> <tr> <td>Утверждение (тезис)</td> <td>Подтверждающий факт</td> </tr> <tr> <td>«Велесова книга» не доказывает существование дохристианской письменности славян.</td> <td>Текст написан специфической разновидностью кириллицы.</td> </tr> <tr> <td>«Велесова книга» не могла быть написана до X века н. э.</td> <td>В языке «Велесовой книги» встречаются черты, возникшие в более позднее время.</td> </tr> <tr> <td>Содержание «Велесовой книги» не похоже на содержание текстов, созданных тысячи лет назад.</td> <td>Повествование в «Велесовой книге» удивительно бедно конкретными деталями.</td> </tr> </table>	Утверждение (тезис)	Подтверждающий факт	«Велесова книга» не доказывает существование дохристианской письменности славян.	Текст написан специфической разновидностью кириллицы.	«Велесова книга» не могла быть написана до X века н. э.	В языке «Велесовой книги» встречаются черты, возникшие в более позднее время.	Содержание «Велесовой книги» не похоже на содержание текстов, созданных тысячи лет назад.	Повествование в «Велесовой книге» удивительно бедно конкретными деталями.
	Утверждение (тезис)	Подтверждающий факт							
	«Велесова книга» не доказывает существование дохристианской письменности славян.	Текст написан специфической разновидностью кириллицы.							
«Велесова книга» не могла быть написана до X века н. э.	В языке «Велесовой книги» встречаются черты, возникшие в более позднее время.								
Содержание «Велесовой книги» не похоже на содержание текстов, созданных тысячи лет назад.	Повествование в «Велесовой книге» удивительно бедно конкретными деталями.								
1	Неверно заполнена только одна строка таблицы.								
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.								

**ЗАДАНИЕ 9. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!» (9 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 09****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** множественный (личный, общественный)
- **Тип текста:** множественный (составной)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать взаимосвязи между элементами/частями текста или текстами
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2 (чтобы создать у читателя впечатление, что серьёзные учёные ставят «Велесову книгу» в один ряд со «Словом о полку Игореве»).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 10. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!» (10 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 4 (ложный или вводящий в заблуждение материал).
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 11. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!» (11 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 11****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выделено предложение: <i>Официальные СМИ должны проверять достоверность фактов</i> , другие предложения не выделены.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 12. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!» (12 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 12****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	<p>Дан ответ, в котором есть указание на то, что фальсификация в серьезном журнале подрывает веру в то, что СМИ вообще можно доверять / указание на то, что любой читатель может быть обманут; ИЛИ на то, что фейки все труднее отличать от фактов.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Потому что людям важна подлинность того, что они читают, а когда пришло известие о недостоверности репортажей, многие поняли, как легко их обмануть.</i></li><li>• <i>Сегодня всё труднее отличить фейки от фактов.</i></li></ul>
<b>0</b>	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>У этого репортёра была репутация, ему верили, основываясь на наличие у него премий и наград. Читатели испытали сильнейшее разочарование. Потому что читатели приняли к сведению дезинформацию, которая им явно не нужна, как минимум 14 историй оказались фейком (не принимается ответ, который касается только читателей материалов К. Релотиуса)</i></li><li>• <i>Недостоверная информация – обман (ответ слишком общий, не показана связь с любым читателем).</i></li><li>• <i>Потому что ложная информация завирусится и распространится.</i></li></ul>
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 13. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!» (13 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 13****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** делать выводы на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Если на ней изображено не то событие, о котором говорится в тексте).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 14. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!» (14 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 14****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** множественный (личный, общественный)
- **Тип текста:** множественный (составной)
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** различать факт и мнение
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия		
1	Дан ответ:		
	<b>Утверждение</b>	<b>Факт</b>	<b>Мнение</b>
	«Велесова книга» – древнейший славянский текст.	○	⊙
	«Велесова книга» – колоссальнейшая историческая сенсация.	○	⊙
	«Велесова книга» написана в IX веке до н.э.	○	⊙
0	«Велесова книга» содержит неизвестные до этого историкам сведения.	⊙	○
	Другой ответ, или ответ отсутствует.		



**ЗАДАНИЕ 15. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!». (15 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 15****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы: 1 (Эту находку археологов обсуждает уже вся страна), 2 (Шокирующее расследование об истории русичей), 3 (Археологам пришлось сказать правду о прошлом славян), ответ 4 не выбран.
<b>1</b>	Выбраны только два верных ответа, ответ 4 не выбран.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 16. «ВОТ ТАК ИСТОРИЯ!». (16 ИЗ 16). МФГ ЧТ 9 022 16****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** культура
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** множественный (личный, общественный)
- **Тип текста:** множественный (составной)
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	<p>Выбран ответ «Информация в заметке не заслуживает доверия», при этом в объяснении указано на то, что автор заметки неизвестен / это мнение человека, не подкрепленное доказательствами / это информация, которая не подтверждается авторитетными (научными) источниками / автор использует манипулятивные приемы / более убедительны аргументы в статье, опровергающей утверждения аннотации (может быть приведен конкретный аргумент) / автор заинтересован в поддержке этой «сенсации» и продажах книги.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Информация в аннотации не заслуживает доверия. Непонятно, кто это написал. Это безымянный эксперт.</i></li><li>• <i>Информация в аннотации не заслуживает доверия. Это не подтверждается фактами про язык книги.</i></li><li>• <i>Информация в аннотации не заслуживает доверия. Автор ссылается на ученого, но ничего не говорит о том, что он разоблачил «Велесову книгу», или сам не знает толком, или сознательно умалчивает.</i></li><li>• <i>Информация в аннотации не заслуживает доверия. Аргументы, которые приведены в другом тексте, достаточно весомые, поэтому я бы не стал верить прочитанной информации.</i></li><li>• <i>Информация в аннотации не заслуживает доверия. Информация рассчитана на создание сенсации на повышение рейтинга издательства.</i></li><li>• <i>Информация в аннотации не заслуживает доверия. Информация в аннотации не заслуживает доверия, потому что в данной книге соединены разные языки разных времен.</i></li></ul>
<b>0</b>	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. Обоснования нет.</i></li><li>• <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. Автор уверен в своём материале и готов опровергнуть любые вопросы.</i></li><li>• <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. В данной аннотации указаны все даты. Информация доносится до читателя в спокойном ключе, без «шок-информация». Также про эту книгу пишут во многих других источниках. Тут присутствует рейтинг и оценка читателей. Так что данной аннотации можно доверять.</i></li><li>• <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. Автор дал ссылку на серьезных ученых. Несмотря на наличие множества нестыковок, может оказаться правдой.</i></li></ul>

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. Здесь нет никаких следов привлечения внимания.</i></li><li>• <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. Данную книгу, как видно на картинке, можно купить, следовательно, убедиться в информации, написанной в ней тоже можно. Также ее можно найти в других интернет-магазинах.</i></li><li>• <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. Нет ничего по типу «Разошлите своим друзьям и родственникам» и нет ничего выжимающего эмоции.</i></li><li>• <i>Информация в аннотации может оказаться правдой. В аннотации содержится общая информация о книге, поэтому тяжело оценить ее достоверность (аргументы недостаточны).</i></li></ul> |
|--|--|