

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (1 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 01									
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:									
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста • Контекст: образовательный • Тип текста: несплошной (перечень) • Уровень сложности задания: высокий • Формат ответа: задание на установление последовательности • Объект оценки: оценить объективность, надежность источника информации • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 									
Система оценивания:									
Балл	Содержание критерия								
1	Дан следующий ответ: <table border="1" style="margin-left: 20px; width: 80%;"> <tr> <td align="center">Сайт «Аудиокниги»</td> <td align="center">Сайт «Заметки туриста»</td> <td align="center">Википедия</td> <td align="center">Журнал «Наука и жизнь»</td> </tr> <tr> <td align="center">Наименее надёжный</td> <td colspan="2"></td> <td align="center">Самый надёжный</td> </tr> </table>	Сайт «Аудиокниги»	Сайт «Заметки туриста»	Википедия	Журнал «Наука и жизнь»	Наименее надёжный			Самый надёжный
Сайт «Аудиокниги»	Сайт «Заметки туриста»	Википедия	Журнал «Наука и жизнь»						
Наименее надёжный			Самый надёжный						
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.								

ЗАДАНИЕ 2. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (2 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: множественный (выписки) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание на установление соответствия (несколько групп объектов) • Объект оценки: определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.) • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	В выпадающих меню выбраны следующие ответы: 1А 2Б 3В 4А
0	При установлении соответствия допущены ошибки, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (3 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 03	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: множественный (выписки) • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (в пустыне), 4 (на побережье) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (4 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 04	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: множественный (выписки) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом • Объект оценки: делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	<p>Дан ответ, в котором есть указание на то, что пески издают самые разные звуки (лай собак, шум моторов, барабанную дробь и т.п.), которые не похожи на пение.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>В реальности пески издают гудящие или свистящие звуки, которые не очень похожи на пение.</i> • <i>На самом деле пески не поют, они издают самые разные звуки.</i>
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Неправильно понял значение слова «поющие». В тексте этот глагол несёт значение «издавать звуки».</i> • <i>Название «поющие пески» настраивает на приятные звуки.</i>

ЗАДАНИЕ 5. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (5 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 05	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: множественный • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание на выделение фрагмента текста • Объект оценки: устанавливать взаимосвязи между частями текста или текстами, сопоставлять информацию, расположенную в разных текстах • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выделено предложение: «Ученые предположили: эти явления связаны с тем, что, помимо звуков, воспринимаемых человеческим слухом, поющие пески издают <i>инфразвуки</i> – звуки низкой частоты, которые человек не слышит, однако они оказывают мощное негативное воздействие на организм».
0	Выделен другой фрагмент текста, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (6 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 06	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: множественный • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание на установление соответствия (несколько групп объектов) • Объект оценки: делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	В выпадающих меню выбраны следующие ответы: А – никогда; Б – часто; В – часто; Г – иногда.
0	Выбран другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 7. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (7 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 07	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: множественный • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: определять наличие/отсутствие информации • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 3 (Температура), 4 (Цвет) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 8. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (8 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 08	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: множественный • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: понимать значение слова или выражения на основе контекста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Песчинки имеют примерно один размер).
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 9. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (9 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 09	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: множественный • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: соотносить графическую и вербальную информацию • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: гудящий/гудящие (звуки)
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 10. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (10 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** множественный
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** различать факт и мнение
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы:		
	Утверждение	Факт	Мнение
	В настоящее время количество звучащих песков на нашей планете стремительно сокращается.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Осыпаясь лавинами, «гудящие» пески издают громкий звук низкой частоты (50-300 Гц), длящийся обычно несколько секунд, но иногда и до 15 минут.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	То обстоятельство, что свистящие пески встречаются в основном на побережьях, а гудящие – только глубоко в пустынях, связано, по-видимому, с их различной реакцией на влажность.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Средний диаметр частиц песка примерно 0,3-0,5 мм.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Есть и ещё одна версия: песок начинает издавать звуки, когда песчинки электризуются.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1	Допущена 1 ошибка.		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 11. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (11 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 11	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: множественный • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 1 (Звучание песков происходит от трения частиц песка.)
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 12. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (12 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 12	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста • Контекст: образовательный • Тип текста: множественный • Уровень сложности задания: высокий • Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением • Объект оценки: использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Выбран ответ «Да», в качестве объяснения указано на то, что песок перестаёт петь, если есть высокий уровень загрязнения.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Сказано, что нынешнее загрязнение планеты способствует уменьшению количества поющих песков, значит, их наличие зависит от чистоты местности и возможно только тогда, когда местность экологически чиста.</i> • <i>Можно, так как, если бы в каком-то месте было плохо, грязно, пески бы не звучали.</i>
1	Выписан фрагмент текста: «В настоящее время количество звучащих песков на нашей планете стремительно сокращается. Это связано с интенсивным движением транспорта на побережьях и в пустынях, с развитием массового туризма, загрязнением воздуха и воды».
0	Приведён другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 13. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (13 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 13	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста Контекст: образовательный • Тип текста: множественный • Уровень сложности задания: высокий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 3 (jois), 5 (tinla) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 14. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (14 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 14	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: использовать информацию из текста • Контекст: образовательный • Тип текста: множественный • Уровень сложности задания: высокий • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом • Объект оценки: формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	В ответе есть указание на любые две гипотезы из следующих: <ol style="list-style-type: none"> 1) песчинки поющего песка должны быть только сферической формы; 2) песчинки должны быть абсолютно гладкие; 3) для звучания песчинок нужна тонкая пленка из соединений кальция и магния
1	В ответе есть указание только на одну гипотезу из следующих: <ol style="list-style-type: none"> 1) песчинки поющего песка должны быть только сферической формы; 2) песчинки должны быть абсолютно гладкие; 3) для звучания песчинок нужна тонкая пленка из соединений кальция и магния <p><u>Пример ответа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Гипотезу о том, что поют, как правило, песчинки со сферической поверхностью.</i>
0	Приведён другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 15. «ПОЮЩИЕ ПЕСКИ». (15 ИЗ 15) МФГ ЧТ 8 021 15**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** множественный
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Выбран ответ «Да», в качестве объяснения указано на то, что нет однозначного ответа на вопрос, но есть несколько версий объяснения этого феномена.</p> <p>Выбран ответ «Нет», в качестве объяснения указано на то, что тайна поющего песка до сих пор не раскрыта, ИЛИ что тайна поющего песка до сих пор не раскрыта, хотя существует несколько известных гипотез.</p> <p><u>Примеры ответов</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Нет. Не смогут, потому что на этот вопрос у человечества нет точного ответа до сих пор, но они смогут рассказать ему несколько гипотез, о которых они узнали в интернете.</i>• <i>Нет. В тексте написано, что «вот уже более столетия исследователи бьются над загадкой поющих песков, однако вопросов по-прежнему остается больше, чем ответов».</i>• <i>Да, хотя однозначного ответа они дать не смогут, но смогут рассказать о гипотезах, которые могут оказаться правильными, если учёные их докажут.</i>
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.