

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 8 классов

ЗАДАНИЕ 1. «БАОБАБЫ». (1 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: смысл жизни• Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию• Контекст: личный• Тип текста: сплошной• Уровень сложности задания: низкий• Формат ответа: задание с кратким ответом• Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: 5000 (или 5 000).
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. «БАОБАБЫ». (2 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: смысл жизни• Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста• Контекст: личный• Тип текста: сплошной• Уровень сложности задания: средний• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (потому что это собственное имя персонажа).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. «БАОБАБЫ». (3 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею)
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>В ответе есть указание на то, что баобаба даёт реальный пример жизненной стойкости, учит любить жизнь, даёт надежду на то, что все невзгоды можно перетерпеть; ИЛИ жизнь имеет в себе неисчерпаемые силы, резервы для преодоления испытаний, человек может всё пережить.</p> <p>При этом баобабу не приписываются качества, о которых не говорится в тексте.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>В том, что любые тяготы можно стойко пережить.</i>• <i>Внутри каждого живого существа есть сила противостоять всем невздам.</i>• <i>Если есть намерение жить – преодолеешь любые преграды.</i>• <i>Так как Баобаба здесь как человек, он своим примером учит переносить все трудности.</i>• <i>Баобаба не сдавался, несмотря на все, что с ним делали. Так нужно поступать и людям – не опускать руки, несмотря на невзгоды, печали.</i>• <i>Он показывает, что жизнь – это самое ценное, что есть, и что нужно стремиться жить, даже если есть серьезные травмы.</i>• <i>В том, что на свете очень много бед и нам, людям, бороться надо с ними, а не с друг другом.</i>• <i>Баобаба даёт людям пример, что, несмотря на все трудности, нужно оставаться стойким, и тогда всё будет хорошо, во всём нужно искать что-то хорошее.</i>• <i>Баобаба может ободрить нас своей историей. Возможно, люди, узнав о трагичной жизни много повидавшего дерева, поменяют взгляды на жизнь и будут радоваться каждому мгновению.</i>• <i>Баобаба – это олицетворение человека. Ободрение содержится в том, что люди не должны не затвердеть.</i>
1	<p>В ответе есть указание на качества баобаба: стойкость (способность переносить тяжёлые испытания), живучесть, необыкновенно долгий срок жизни, нежесткость, но нет переноса на мир человека (не говорится о том, что это олицетворение, качества баобаба могут быть примером, мотивацией для человека, его жизнь может дать надежду для человека).</p> <p>При этом баобабу не приписываются качества, о которых не говорится в тексте.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Тем что он живёт, переживая всё плохое и ничего ему не страшно. Он выжил и не стал жестоким. • Пожары прожгли его насквозь, выжгли самую сердцевину. Но он всё равно живёт. И цветёт. Это и есть одобрение всем живущим. Он перенес много невзгод, но при этом цветёт и радуется всех вокруг. • Он намерен простоять тысячелетия. • Всё вокруг сотрясало, а он стоял. • Любовью к жизни. • Он может нас ободрить нас тем, что он прошёл через многое и до сих пор живёт. • Долгоживущий.
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Так как его рубили, но кора все равно отрастала, то люди могли бы этим воспользоваться и долго использовать кору этого дерева. • Ободрить своей красотой, своими плодами, листьями. Тем, что из его коры вьют верёвки. • Может нас ободрить силой (ответ сформулирован неясно). • Храбрости (в тексте нет оснований для этого качества) и стойкости. • Никогда не сдаваться и идти к своей цели. • Красотой и величием. • Баобаб даёт людям ресурсы и не возражает, тем самым он ободряет нас.

ЗАДАНИЕ 4. «БАОБАБЫ». (4 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8_023_04

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста.
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выделено предложение: <i>И даже не затвердел от всех этих испытаний,</i> другие предложения не выделены.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. «БАОБАБЫ». (5 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8_023_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 («Автор завершает текст на такой ноте, которую хотел бы сохранить в душе читателя»).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. «БАОБАБЫ». (6 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 06**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** смысл жизни
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** интерпретировать текст или его фрагмент, учитывая жанр или ситуацию функционирования текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Выбран ответ «Прав Руслан», при этом в обосновании указано на то, что в тексте присутствует иносказание (аллегория); ИЛИ: дерево олицетворяется, наделяется характером и т.п.; ИЛИ: в рассказе представлен взгляд на мир, ситуацию можно перенести на жизненные ситуации; ИЛИ: описаны черты стиля текста, не позволяющие отнести его к научно-популярному (заставляющие считать его притчей).</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Прав Руслан. В тексте баобаб представляется как живой человек, что характерно для притчи.</i>• <i>Прав Руслан. Потому что в тексте присутствует аллегория, в Баобабе каждый читатель может увидеть стойкого человека с большой силой воли.</i>• <i>Прав Руслан. Автор хотел донести до читателя не научные факты, а жизненную мудрость.</i>• <i>Прав Руслан. Перед нами притча, так как притча - это короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение.</i>• <i>Прав Руслан, так как в научно-популярном тексте не может быть таких олицетворений и сравнений.</i>• <i>Прав Руслан. Этот текст, хоть и содержит некоторые научные сведения о баобабах, скорее является притчей, потому что содержит важные суждения о баобабе, которые можно увидеть и в жизни человека.</i>• <i>Прав Руслан. Если бы это был научно-популярный текст, то тут бы не говорилось, что пережил этот Баобаб и что с ним делали люди. В тексте бы просто говорилось о том, как он растет, и о его структуре.</i>• <i>Прав Руслан. Потому что этот текст учит нас не черстветь и не сдаваться несмотря ни на что, научно-популярный текст не может учить как нам жить.</i>
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Права Арина. В тексте рассказывается, как баобаб живет, кто им питается, как его используют.</i>

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• <i>Прав Руслан, потому что тут нет научных фактов и вообще это не связано с наукой (утверждение о том, что научных фактов в тексте нет, неверно).</i>• <i>Прав Руслан. В тексте не установлены точные данные о растении, а просто рассказаны некоторые легенды о Баобабе.</i>• <i>Прав Руслан. Это похоже на притчу, точно – художественный текст (нет обоснования).</i>• <i>Прав Руслан, потому что растение высмеивает характер человека. Его помощь всем живым (неверное понимание текста).</i>• <i>Права Арина. Текст научный, но преподали нам это в виде рассказа.</i>• <i>Прав Руслан. Там скрытый смысл. Думаю, под баобабамы подразумеваются наши дурные мысли. Из незаметного ростка вырастает огромный баобаб, одна дурная мысль может перерасти в дурной поступок. Тогда в нашей жизни не останется места ни для чего кроме: наших подозрений, ненависти, презрения, как если бы Маленький принц не прополос ростки баобабов, на его планете не осталось бы места для него самого (речь о другом тексте).</i> |
|--|--|

ЗАДАНИЕ 7. «БАОБАБЫ». (7 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 07**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Что позволяет баобабам жить так долго?).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 8. «БАОБАБЫ». (8 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 08**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** множественный (общественный, личный)
- **Тип текста:** множественный
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** определять наличие/отсутствие информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 3 (Баобабы устойчивы к засухам), 4 (К некоторым баобабам в Африке относятся как к священным деревьям) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 9. «БАОБАБЫ». (9 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 09**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (потому что на стволах баобабов нет годовичных колец).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 10. «БАОБАБЫ». (10 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: 2 (потому что баобабы могут восстанавливаться и практически бессмертны), 4 (потому что гибель многих деревьев случилась почти одновременно) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 11. «БАОБАБЫ». (11 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 023 11**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и природа
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы: Гипотеза А – 3 (Засухи влияют на все деревья, но пострадали лишь баобабы-долгожители); Гипотеза Б – 2 (Некоторые баобабы жители Африки почитают как священные). Обратите внимание: ответ оценивается как верный при наличии правильного выбора в обеих частях задания.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 1. Всем известно (1 из 5). МФГ ЧТ 8 024 01**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Когда эта информация включена в материалы школьной программы).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. Всем известно (2 из 5). МФГ ЧТ 8 024 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выделено предложение: «Учёные начинают нервничать, когда после «всем хорошо известно» следует утверждение, которое не до конца доказано и является лишь одной из гипотез». Другие предложения не выделены.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. Всем известно (3 из 5). МФГ ЧТ 8 024 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>В ответе есть указание на то, что приведённый пример – это утверждение, которое является лишь одной из гипотез (оно не доказано).</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Потому что учёные этого ещё не доказали.</i>• <i>Потому что нет отсылки на конкретных учёных и исследования.</i>• <i>Потому что это – гипотеза, притом недоказанная, а она преподаётся как истина.</i>• <i>Потому что информация даётся без указания, откуда и как она появилась.</i>• <i>Допустима цитата: Учёные начинают нервничать, когда после «всем хорошо известно» следует утверждение, которое не до конца доказано и является лишь одной из гипотез.</i>
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Которые считаются настолько известными, что можно не ссылаться на источник (ответ сформулирован неясно).</i>• <i>Ученые знают, что вода способна запоминать информацию, а также реагировать на добрые и злые слова. Тут уж ученые выходят из себя.</i>• <i>Боялись более опасного</i>• <i>Потому что человечество еще не до конца изучили космическое пространство.</i>• <i>Потому что не все вселенные изучены учёными.</i>• <i>Мне кажется, это потому, что в другой вселенной может быть всё по-другому и отличаться от того, что у нас здесь.</i>• <i>Также такие факты действительно заставляют «нервничать», ведь всё неизвестное очень пугает.</i>• <i>Не принимается слишком объёмная цитата: Учёные начинают нервничать, когда после «всем хорошо известно» следует утверждение, которое не до конца доказано и является лишь одной из гипотез. Например: «Как известно, столкновение с астероидом привело к вымиранию динозавров», «Учёные доказали, что существует множество вселенных и мы живём в одной из них».</i>

ЗАДАНИЕ 4. Всем известно (4 из 5). МФГ ЧТ 8 024 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов.
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 1 (Говорящего не интересует, откуда и как появилась информация).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. Всем известно (5 из 5). МФГ ЧТ 8 024 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** общественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом.
- **Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>В ответе приведен корректный пример уточняющего вопроса: «Кому известно?», «Чем доказано?», «Нет ли других точек зрения?» и т.п.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Откуда это известно?</i>• <i>Какие есть доказательства?</i>• <i>Из какого источника вы взяли информацию?</i>• <i>Это проверенная информация?</i>• <i>Вы уверены, что это известно всем? Общепринятый ли это факт?</i>• <i>Допустимы верные примеры не в форме вопроса: Приведите доказательства и аргументы. Назовите источник информации.</i>
0	<p>В ответе приведены неверные примеры, или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Как давно об этом стало известно? Когда вы об этом узнали? Почему вы захотели это узнать?</i>• <i>Что вам известно, например? А можно точнее вопрос?</i>• <i>Что известно?</i>• <i>О чём речь?</i>• <i>Точно?</i> (вопрос сформулирован неясно)