

## ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

### Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 6 классов

<b>ЗАДАНИЕ 1. ОДИНОЧНЫЙ ДРЕЙФ НА ЛЬДИНЕ. (1 из 12). МФГ ЧТ 6 016 01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> научные знания и открытия</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li><li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li><li>• <b>Тип текста:</b> несплошной научно-популярный текст</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом</li><li>• <b>Объект оценки:</b> понимать фактологическую информацию</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li><li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором указано на 27 июля. Варианты ответов: 27 июля / 27 июл. / 27. 07 / 27 июля 2021 / 27 июл. 2021 / 27. 07. 2021 / 27.07 / 27.07.2021
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ОДИНОЧНЫЙ ДРЕЙФ НА ЛЬДИНЕ. (2 из 12). МФГ ЧТ 6 016 02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> научные знания и открытия</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li><li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li><li>• <b>Тип текста:</b> несплошной научно-популярный текст</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом</li><li>• <b>Объект оценки:</b> понимать значение слова или выражения на основе контекста</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li><li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором указано на то, что это Северный полюс. Обратите внимание: ответ может быть записан с орфографическими ошибками, это не является основанием для выставления 0 баллов. Варианты ответов: Северный полюс / северный полюс.
0	Другой ответ (например, ответ «полюс»), или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ОДИНОЧНЫЙ ДРЕЙФ НА ЛЬДИНЕ. (3 из 12). МФГ ЧТ 6 016 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной научно-популярный текст
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы:		
	<b>Утверждение</b>	<b>Верно</b>	<b>Неверно</b>
	Одной из целей одиночного дрейфа Ф. Конюхова было изучение колебаний земной коры в районе полюса.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	В период с 11 июля 2021 года по 2 августа 2021 года ледокол «50 лет Победы» только один раз был в точке географического Северного полюса.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	В момент выхода Ф. Конюхова на связь 18 июля расстояние между его льдиной и Землёй Франца-Иосифа составляло примерно 750 километров.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Местоположение льдины, на которой дрейфовал Ф. Конюхов, постоянно отслеживалось.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Несколько сигнальных ракет, выпущенных Ф. Конюховым, были нужны, потому что у команды ледокола не было точных координат.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1</b>	Допущены 1–2 ошибки.		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 4. ОДИНОЧНЫЙ ДРЕЙФ НА ЛЬДИНЕ. (4 из 12). МФГ ЧТ 6 016 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной научно-популярный текст
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** соотносить графическую и вербальную информацию
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. ОДИНОЧНЫЙ ДРЕЙФ НА ЛЬДИНЕ. (5 из 12). МФГ ЧТ 6 016 05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной научно-популярный текст
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 «Точкой начала одиночного дрейфа был Мурманск».
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 6. ОДИНОЧНЫЙ ДРЕЙФ НА ЛЬДИНЕ. (6 из 12). МФГ ЧТ 6 016 06****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной текст (интервью)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 «Летом на Северном полюсе не очень холодно, но высокая влажность и ветер делают своё дело».
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 7. ОДИНОЧНЫЙ ДРЕЙФ НА ЛЬДИНЕ. (7 из 12). МФГ ЧТ 6 016 07****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной текст (интервью)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** определять наличие/отсутствие информации
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия																		
2	Выбраны следующие ответы:																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Есть ли эта информация?</th> <th>Есть</th> <th>Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Где был спроектирован сейсмограф, который использует Ф. Ф. Конюхов?</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Какую скорость развивал самый слабый ветер за время пребывания Ф. Ф. Конюхова на льдине?</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Какой материал использован для утепления спального модуля палатки?</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Чем определяется количество калорий, которые нужно потреблять во время экспедиции?</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Сколько часов в сутки спал во время своего пребывания на льдине Ф. Ф. Конюхов?</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Есть ли эта информация?	Есть	Нет	Где был спроектирован сейсмограф, который использует Ф. Ф. Конюхов?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Какую скорость развивал самый слабый ветер за время пребывания Ф. Ф. Конюхова на льдине?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Какой материал использован для утепления спального модуля палатки?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Чем определяется количество калорий, которые нужно потреблять во время экспедиции?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Сколько часов в сутки спал во время своего пребывания на льдине Ф. Ф. Конюхов?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Есть ли эта информация?	Есть	Нет																
	Где был спроектирован сейсмограф, который использует Ф. Ф. Конюхов?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																
	Какую скорость развивал самый слабый ветер за время пребывания Ф. Ф. Конюхова на льдине?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																
	Какой материал использован для утепления спального модуля палатки?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																
Чем определяется количество калорий, которые нужно потреблять во время экспедиции?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Сколько часов в сутки спал во время своего пребывания на льдине Ф. Ф. Конюхов?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
1	Допущены 1–2 ошибки.																		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.																		

**ЗАДАНИЕ 8. ОДИНОЧНЫЙ ДРЕЙФ НА ЛЬДИНЕ. (8 из 12). МФГ ЧТ 6 016 08****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной текст (интервью)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:****А:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится о том, что условия на дрейфующей льдине слишком сложные, нужно было изменить палатку под эти условия. <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Нужно было приспособить палатку под суровые условия дрейфа во льдах.</i></li></ul>
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**Б:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором говорится о том, что одной из задач Конюхова было протестировать созданную модель одиночных полярных дрейфующих станций. <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Он тестирует созданную им модель полярной дрейфующей станции.</i></li></ul> ИЛИ Дан ответ о том, что ему важно было рассказать, чем «Одиночная дрейфующая станция» отличается от обычной палатки. <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Ему важно было объяснить, в чем отличие его станции от базовой палатки.</i></li></ul>
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 9. ОДИНОЧНЫЙ ДРЕЙФ НА ЛЬДИНЕ. (9 из 12). МФГ ЧТ 6 016 09****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной текст (интервью)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 3 «Написание одной из картин было связано с впечатлением от неба, усеянного звёздами».
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 10. ОДИНОЧНЫЙ ДРЕЙФ НА ЛЬДИНЕ. (10 из 12). МФГ ЧТ 6 016 10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные открытия
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** несплошной текст (интервью)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** оценить объективность, надежность источника информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ, в котором утверждается, что сведениям можно доверять, поскольку их предоставляет человек, который проводит исследование во время одиночного дрейфа.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 11. ОДИНОЧНЫЙ ДРЕЙФ НА ЛЬДИНЕ. (11 из 12). МФГ ЧТ 6 016 11****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной: научно-популярный текст и интервью
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи без привлечения фоновых знаний
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится, что одной из опасностей было появление на льдине медведя.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 12. ОДИНОЧНЫЙ ДРЕЙФ НА ЛЬДИНЕ. (12 из 12). МФГ ЧТ 6 016 12****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной: научно-популярный текст, интервью
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (несколько групп объектов)
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных текстах
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия								
2	Дан следующий ответ: <table border="1" data-bbox="328 1417 1230 1720"> <tbody> <tr> <td>15 июля 2021</td> <td>Ледокол «50 лет Победы» достиг географического Северного полюса</td> </tr> <tr> <td>18 июля 2021</td> <td>Ледокол «50 лет Победы» находился в районе Земли Франца-Иосифа</td> </tr> <tr> <td>27 июля 2021</td> <td>Дрейфующая станция находилась в 30 милях от Северного полюса</td> </tr> <tr> <td>2 августа 2021</td> <td>Завершилась очередная уникальная экспедиция Ф. Конюхова</td> </tr> </tbody> </table>	15 июля 2021	Ледокол «50 лет Победы» достиг географического Северного полюса	18 июля 2021	Ледокол «50 лет Победы» находился в районе Земли Франца-Иосифа	27 июля 2021	Дрейфующая станция находилась в 30 милях от Северного полюса	2 августа 2021	Завершилась очередная уникальная экспедиция Ф. Конюхова
15 июля 2021	Ледокол «50 лет Победы» достиг географического Северного полюса								
18 июля 2021	Ледокол «50 лет Победы» находился в районе Земли Франца-Иосифа								
27 июля 2021	Дрейфующая станция находилась в 30 милях от Северного полюса								
2 августа 2021	Завершилась очередная уникальная экспедиция Ф. Конюхова								
1	При установлении соответствия между датами и событиями допущены 1-2 ошибки: одно-два события неверно соотнесено с датой, или одно из событий соотнесено одновременно с двумя датами (одна из которых верная, а другая неверная), или 1-2 ячейки не заполнены.								
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.								