

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ЭКЗАМЕН. (1 из 10). МФГ ЧТ 6 018 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: школьная жизнь • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (рассказ) • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания: ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: две части этого задания оцениваются отдельно	
А	
Балл	Содержание критерия
1	Записан верный ответ – «Событие, описанное в тексте, происходит весной / Весна / Весной / Весенним днём / В весеннее время».
0	Другой ответ, или ответ отсутствует. <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Днём.
Система оценивания:	
Б	
Балл	Содержание критерия
1	Записаны верные слова, подтверждающие ответ, – «Несколько старых берез с тонкими ветвями росли перед окнами школы. И на ветвях уже распускались серёжки»; «Отодвинув журнал и книгу в сторону, она подошла к окну, где всё та же старая берёза махала ей весенними ветками со двора».
0	Другой ответ, или ответ отсутствует. <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none"> • В первый тёплый день.

ЗАДАНИЕ 2. ЭКЗАМЕН. (2 из 10). МФГ ЧТ 6 018 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Учительница с недоумением посмотрела на детей, потом опустила лицо и усмехнулась).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ЭКЗАМЕН. (3 из 10). МФГ ЧТ 6 018 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 4 (И эта детская хитрость, так хорошо знакомая ей, привела её в полное спокойствие), 5 (— Нам книги не потребуются, — спокойно сказала Евгения Андреевна) и никакие другие.
1	Выбран только один верный ответ, ИЛИ выбраны один верный и один неверный ответ, ИЛИ выбраны 2 верных ответа и один неверный.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ЭКЗАМЕН. (4 из 10). МФГ ЧТ 6 018 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать чувства, мотивы, характеры героев
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Евгения Андреевна любила свой предмет, хорошо знала его, могла по памяти прочесть фрагменты из книг классической русской литературы).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. ЭКЗАМЕН. (5 из 10). МФГ ЧТ 6 018 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы:		
	Утверждение	Верно	Неверно
	Учительница Евгения Андреевна вела уроки рукоделия, и девочки с удовольствием вышивали на её уроках узоры.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Сергей Андреевич, учитель, которого заменяла Евгения Андреевна, просил продолжить урок о произведении Грибоедова.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Евгения Андреевна запретила Новикову выходить из класса.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Девочка сказала неправду о том, что на предыдущем уроке читали пятую главу «Евгения Онегина»	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Новиков, не желавший ранее заниматься, увлёкся чтением учительницы.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Допущены 1–2 ошибки.		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 6. ЭКЗАМЕН. (6 из 10). МФГ ЧТ 6 018 06**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (По мере того как лилась с её губ чудесная родная речь, сложенная в дивные стихи, всё милей становилось её лицо).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 7. ЭКЗАМЕН. (7 из 10). МФГ ЧТ 6 018 07**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (вопросительные предложения), 3 (повтор одного и того же слова) и никакие другие.
1	Выбран один верный ответ, неверные не выбраны, ИЛИ выбраны один верный и один неверный ответ, ИЛИ выбраны два верных ответа и один неверный.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 8. ЭКЗАМЕН. (8 из 10). МФГ ЧТ 6 018 08**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом (в виде текста)
- **Объект оценки:** понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Верно определено контекстное значение слова «лилась»: «Звучала / свободно без остановок плавно звучала / произносилась свободно, без затруднений».
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 9. ЭКЗАМЕН. (9 из 10). МФГ ЧТ 6 018 09**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом (в виде текста)
- **Объект оценки:** формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания: ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: две части этого задания оцениваются отдельно

А

Балл	Содержание критерия
1	В ответе в любой форме приведена причина, по которым ученики даже не пошевелились, не заметили звонок, при этом может быть приведено указание на чувства учеников. Например, сказано о том, что выразительное чтение учительницы очень понравилось детям / что фрагмент «Евгения Онегина», нравившийся учительнице и прочитанный выразительно, красиво, тоже понравился ребятам / детям очень понравилось чтение учительницы / ученики заслушались, им понравилось.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

Система оценивания:

Б

Балл	Содержание критерия
1	В ответе в любой форме приведена причина, по которой учительница именно так закончила урок, при этом может быть приведено указание на ее чувства: ей очень понравилось, что она смогла покорить сердца учеников / ей понравилась атмосфера в конце урока и она понимала, что любые слова будут лишними / она хотела, чтобы они продолжали находиться под впечатлением от услышанного.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 10. ЭКЗАМЕН. (10 из 10). МФГ ЧТ 6 018 10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** школьная жизнь
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** различать факт и мнение
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы:		
	Утверждение	Факт	Мнение
	Она не сделала ни одного замечания.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Несколько старых берёз с тонкими ветвями росли перед окнами школы.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Отлично, можно начать и со второй.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Она читала уже полчаса.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Лицо её было оживлённо, приветливо, будто она сама разрешила им этот шум, звон и кашель.		
	1 Допущены 1-2 ошибки.		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		