

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ЧУДЕСА ОСТРОВА КИЖИ. (1 из 8). МФГ ЧТ 6 019 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: человек и культура • Компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста • Контекст: образовательный • Тип текста: научно-популярный текст • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: задание с развёрнутым ответом • Объект оценки: понимать назначение структурной единицы текста, использованного автором приёма • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	<p>Дан ответ, в котором указано, что автор текста использовала выражение «топорная работа» в значении «работа, выполненная топором», а не в значении «грубая работа», приведено два аргумента в поддержку того, что автор не считает ансамбль погоста грубой, несовершенной работой.</p> <p><i>Возможные аргументы:</i></p> <p>Она берет эпиграф, в котором указано, что Преображенская церковь не является примером «грубой работы».</p> <p>В ее статье постоянно звучит восхищение тем, что можно увидеть на острове Киж.</p> <p>Она приводит мнение доктора архитектуры, в котором указано, что Преображенская церковь – это широкая, привольная песня во славу человека, могущества его рук и разума.</p>
1	<p>Дан ответ, в котором указано, что автор текста использовала выражение «топорная работа» в значении «работа, выполненная топором», а не в значении «грубая работа», приведён один аргумент.</p>
0	<p>Другой ответ, или ответ отсутствует.</p>

ЗАДАНИЕ 2. ЧУДЕСА ОСТРОВА КИЖИ. (2 из 8). МФГ ЧТ 6 019 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** научно-популярный текст
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы:		
	Утверждение	Верно	Неверно
	Остров Кижы примерно четыре километра в длину и меньше километра в ширину.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	С ранней весны до поздней осени добраться на остров можно по воде.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Преображенскую церковь возвели в честь взятия Казани.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	По высоте Преображенская церковь примерно как современный двенадцатиэтажный дом.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Сейчас на острове Кижы можно увидеть только две церкви и колокольню.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1	Допущены 1–2 ошибки.		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 3. ЧУДЕСА ОСТРОВА КИЖИ. (3 из 8). МФГ ЧТ 6 019 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и культура
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** научно-популярный текст
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (несколько групп объектов)
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия								
2	Дан следующий ответ: <table border="1"><tbody><tr><td>1714 год</td><td>была построена Преображенская церковь</td></tr><tr><td>1764 год</td><td>была построена Покровская церковь</td></tr><tr><td>1874 год</td><td>была построена колокольня</td></tr><tr><td>1951 год</td><td>создан музей народного зодчества на острове Киж</td></tr></tbody></table>	1714 год	была построена Преображенская церковь	1764 год	была построена Покровская церковь	1874 год	была построена колокольня	1951 год	создан музей народного зодчества на острове Киж
1714 год	была построена Преображенская церковь								
1764 год	была построена Покровская церковь								
1874 год	была построена колокольня								
1951 год	создан музей народного зодчества на острове Киж								
1	При установлении соответствия допущены 1-2 ошибки: один-два фрагмента неверно соотнесены с датой, или один из фрагментов соотнесен одновременно с двумя датами (одна из которых верная, а другая неверная), или 1-2 ячейки не заполнены.								
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.								

ЗАДАНИЕ 4. ЧУДЕСА ОСТРОВА КИЖИ. (4 из 8). МФГ ЧТ 6 019 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** научно-популярный текст
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** различать факт и мнение
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Утверждение	Факт	Мнение
	В X веке погостами называли места торжищ.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Центром Кижского погоста были две церкви и колокольня.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	На Руси было принято ставить церкви в том числе и как памятники победы.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Он словно град Китеж поднимается из воды.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Порой, особенно на зорях, кажется, что церковь — не создание рук человеческих, а чудо природы.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1	Допущены 1-2 ошибки.		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 5. ЧУДЕСА ОСТРОВА КИЖИ. (5 из 8). МФГ ЧТ 6 019 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** научно-популярный текст
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между утверждениями
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (Храм вобрал в себя всё лучшее, что было накоплено к этому времени русским деревянным зодчеством).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. ЧУДЕСА ОСТРОВА КИЖИ. (6 из 8). МФГ ЧТ 6 019 06**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** научно-популярный текст
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (производит сильное впечатление).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 7. ЧУДЕСА ОСТРОВА КИЖИ. (7 из 8). МФГ ЧТ 6 019 07**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и культура
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** научно-популярный текст
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (мастерски повторяет самую выдающуюся особенность соседней церкви).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 8. ЧУДЕСА ОСТРОВА КИЖИ. (8 из 8). МФГ ЧТ 6 019 08**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** человек и культура
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** множественный текст (научно-популярный и фрагмент этимологического словаря)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** обнаруживать расхождения, содержащиеся в нескольких текстах
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором указано на следующее значение: «место пребывания князя и его подчинённых, выезжающих за данью». При этом в дополнение к этому ответу может быть указано и на значение «главное поселение округа».
1	Дан ответ, в котором указано на следующее значение: «главное поселение округа».
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.