

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ВСТРЕЧА. (1 из 10). МФГ_ЧТ_5_021_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: внутренний мир человека • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (рассказ) • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с кратким ответом • Объект оценки: понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания: ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: две части этого задания оцениваются отдельно	
А	
Балл	Содержание критерия
1	Записан верный ответ – «Событие, описанное в тексте, происходит весной /Весна/Весной/Весенним днём/В весеннее время».
0	Другой ответ, или ответ отсутствует. <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Днём.</i>
Система оценивания:	
Б	
Балл	Содержание критерия
1	Записаны верные слова, подтверждающие ответ, – «весенняя земля пахла пасхой» или «весенняя земля».
0	Другой ответ, или ответ отсутствует. <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>В первый тёплый день.</i>

ЗАДАНИЕ 2. ВСТРЕЧА. (2 из 10). МФГ ЧТ 5 021 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (А не всё ли равно, зови как хочешь).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ВСТРЕЧА. (3 из 10). МФГ ЧТ 5 021 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы 2 (Я подмигнул ему, и вдруг он вскочил: «Что ты, ты неправильно меня понял», и зашёл мне за спину и сел там тихонько), 4 (Я глянул ему в глаза, он отвёл их, он не хотел быть нахалом) и никакие другие.
1	Выбран только один верный ответ, ИЛИ выбран один верный и один неверный ответ, ИЛИ выбраны 2 верных ответа и один неверный.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ВСТРЕЧА. (4 из 10). МФГ ЧТ 5 021 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать чувства, мотивы, характеры героев
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Собака и человек понравились друг другу, между ними возникла взаимная симпатия).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. ВСТРЕЧА. (5 из 10). МФГ ЧТ 5 021 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия																		
2	<p>Выбраны следующие ответы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Утверждение</th> <th>Верно</th> <th>Неверно</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Автор встретил собаку около сельского магазина.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Автор сошёл на пристани села Троицкое.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Шерсть собаки была серо-коричневого цвета.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Сразу после встречи собака пошла впереди, показывая дорогу.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Обратным рейсом на «Ракете» автор возвращался не один, а вместе с собакой.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	Утверждение	Верно	Неверно	Автор встретил собаку около сельского магазина.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Автор сошёл на пристани села Троицкое.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Шерсть собаки была серо-коричневого цвета.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Сразу после встречи собака пошла впереди, показывая дорогу.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Обратным рейсом на «Ракете» автор возвращался не один, а вместе с собакой.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Утверждение	Верно	Неверно																	
Автор встретил собаку около сельского магазина.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Автор сошёл на пристани села Троицкое.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Шерсть собаки была серо-коричневого цвета.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Сразу после встречи собака пошла впереди, показывая дорогу.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Обратным рейсом на «Ракете» автор возвращался не один, а вместе с собакой.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
1	Допущены 1-2 ошибки.																		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.																		

ЗАДАНИЕ 6. ВСТРЕЧА. (6 из 10). МФГ ЧТ 5 021 06**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (Он забегал вперёд, шуршал в кустах, нюхал какие-то следы и, взвизгивая радостно-деловито, возвращался назад: «Можно, всё в порядке»).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 7. ВСТРЕЧА. (7 из 10). МФГ ЧТ 5 021 07**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приёмов
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (повтор одного и того же слова), 2 (диалог), 3 (прямая речь) и никакие другие.
1	Выбраны один-два верных ответа, неверные ответы не выбраны, ИЛИ выбраны три верных ответа и один неверный.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 8. ВСТРЕЧА. (8 из 10). МФГ ЧТ 5 021 08	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: внутренний мир человека • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (рассказ) • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста) • Объект оценки: понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Верно определено контекстное значение слова «ракета»: речной корабль / какое-то средство передвижения по воде / небольшое пассажирское речное судно / теплоход
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 9. ВСТРЕЧА. (9 из 10). МФГ ЧТ 5 021 09	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: внутренний мир человека • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (рассказ) • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с развернутым ответом (в виде текста) • Объект оценки: формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания: ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ: две части этого задания оцениваются отдельно	
А	
Балл	Содержание критерия
1	В ответе в любой форме сказано о том, что герой совершил добрый поступок, накормил собаку, отнёсся к ней по-доброму, не отогнал от себя, и собака ответила пониманием.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.
Система оценивания:	
Б	
Балл	Содержание критерия
1	В ответе в любой форме сказано о том, что голодная собака утолила голод, ощутила добро человека, который позаботился о ней, и она в ответ пыталась ответить на добро, охраняя человека: «Он забежал вперёд, шуршал в кустах, нюхал какие-то следы и, взвизгивая радостно-деловито, возвращался назад: «Можно, всё в порядке».
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 10. ВСТРЕЧА. (10 из 10). МФГ ЧТ 5 021 10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** внутренний мир человека
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной (рассказ)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** различать факт и мнение
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы:		
	Утверждение	Факт	Мнение
	Я один сошёл на маленькой голубой пристани.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Зашёл в сельмаг, купил колбасы и сухарей.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Будто ему позвонили из магазина и сказали.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Вдали зашумела идущая обратным рейсом «ракета».	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Или мне это только показалось, а он просто стоял, скучая.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1	Допущены 1-2 ошибки.		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		