

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)
Новости
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1 «НОВОСТИ». (1 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 019 01 А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для образовательных целей, научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: сплошной (заметка) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Мозг получает противоречивую информацию от разных органов).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2 «НОВОСТИ». (2 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 019 02 А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для образовательных целей, научные знания и открытия • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: сплошной (заметка) • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Упражнения для тренировки пространственного зрения).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3 «НОВОСТИ». (3 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 019 03 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (заметка)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** делать выводы и обобщения на основе информации, представленной в одном фрагменте текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Выбран ответ «Да», в качестве объяснение указано на то, что предложенные упражнения позволили вдвое (существенно) сократить случаи двигательной тошноты (жалоб на нее), ИЛИ выбран ответ «Нет», при этом в ответе указано на то, что половине (значительной части) добровольцев предложенные упражнения помогли, но ученик оценивает такой результат как недостаточно хороший; фактических ошибок нет.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Да. Так как добровольцы, которые выполняли короткие упражнения для развития пространственного зрения, вдвое реже жаловались на тошноту.</i>• <i>Да. Добровольцы стали меньше жаловаться на укачивание.</i>• <i>Нет. Потому что в тексте говорится, что «добровольцы, которые выполняли короткие упражнения для развития пространственного зрения, вдвое реже жаловались на тошноту по сравнению с людьми, которые не готовились к поездке», значит, половину добровольцев все-таки укачивало в поездке, поэтому я считаю, что этот метод недостаточно эффективен.</i>
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Да, средство можно считать эффективным, так как был проведён эксперимент, в котором доказали, что тренировки для вестибулярного аппарата могут спасти от укачивания (фактическая ошибка).</i>• <i>Да, мозг тренируется и привыкает к обстановке.</i>• <i>Да. Если хорошо натренироваться, то, может быть, укачивать не будет или ты уже лучше будешь переносить двигательную тошноту.</i>• <i>Нет. Добровольцам после данной процедуры становилось гораздо хуже, чем тем, кто не готовился к поездке.</i>• <i>Нет. Не всем подойдет этот метод.</i>• <i>Нет. Все лекарства имеют побочные эффекты.</i>

ЗАДАНИЕ 4 «НОВОСТИ». (4 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 019 04 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (заметка)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ «Точечный массаж» или «массаж точечный».
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5 «НОВОСТИ». (5 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 019 05 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию.
Контекст: образовательный
- **Тип текста:** сплошной (заметка)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выделен фрагмент «люди будут ещё меньше смотреть на дорогу», другие фрагменты не выделены.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6 «НОВОСТИ». (6 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 019 06 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (заметка)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Дан ответ, в котором указано на то, что водитель смотрит на дорогу (сигналы о движении, которые дает зрение, не расходятся с сигналами о движении, которые дает вестибулярный аппарат).</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Потому что они постоянно смотрят на дорогу.</i>• <i>Водители в движении физически и зрительно, поэтому зачастую их не укачивает. Их глаза смотрят на движение дороги относительно водителя. Вестибулярный аппарат тоже фиксирует движение, поэтому не возникает противоречивых чувств, вызывающих тошноту.</i>• <i>Потому что водители сконцентрированы на дороге, смотрят на неё и выполняют действия движения.</i>• <i>Водители смотрят на дорогу, и мозг сконцентрирован на ней.</i>
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Мозг водителя всё время видит разную картину перед своими глазами.</i>• <i>Так как они довольно часто водят транспорт, то они привыкли и натренировали со временем своё тело. Теперь их не укачивает.</i>• <i>Водители занимаются вождением много времени, и они уже привыкли к постоянной качке.</i>• <i>Однако, как показал эксперимент британских медиков, мозг можно «натренировать». Водители уже привыкли к дороге и натренировали вестибулярный аппарат.</i>

ЗАДАНИЕ 7 «НОВОСТИ». (7 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 019 07 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (заметка)
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором говорится об опылении. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Опыление.</i> • <i>Опыляют растения вместо пчёл.</i> • <i>Доставляют (разносят) пыльцу</i>
0	Другой ответ или ответ отсутствует. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Разбрызгивание мыльных пузырей с пыльцой.</i> • <i>Собирают пыльцу и сок в отдельный отсек.</i> • <i>Летают.</i>

ЗАДАНИЕ 8 «НОВОСТИ». (8 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 019 08 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (заметка)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	А – 5, Б – 13 (или 31).
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 9 «НОВОСТИ». (9 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 019 09 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (заметка)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором указано на необходимость остановить исчезновение насекомых. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Увеличить популяцию насекомых.</i>• <i>Предотвратить вымирание насекомых.</i>• <i>Не дать насекомым совсем исчезнуть.</i>• <i>Задача о сохранении растений и животных.</i>• <i>Сохранение видов насекомых.</i>
0	Другой ответ или ответ отсутствует. Ответ «снижение численности насекомых» и синонимичные ему не принимаются. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none">• <i>Насекомых во всём мире становится меньше.</i>• <i>Опыление пчелами.</i>• <i>Чтобы природа делала всё сама.</i>• <i>Решение экологических проблем.</i>• <i>Увеличение урожая.</i>• <i>Защита природы от загрязнения.</i>• <i>Точное изучение растений и самостоятельный уход за ними.</i>• <i>Повысить точность попадания пузырей и найти формулу биоразлагаемого мыла, чтобы сократить ущерб природе.</i>

ЗАДАНИЕ 10 «НОВОСТИ». (10 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 019 10 А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной (заметка)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Выбран ответ «Нет», в обосновании указано на любую причину из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none">– технология слишком дорогая,– технология наносит ущерб окружающей среде; <p>ИЛИ: выбран ответ «Да», в обосновании указывается на любую причину из следующих:</p> <ul style="list-style-type: none">– опыление дронами повышает урожайность (как при ручном опылении);– насекомых становится все меньше, грушевые деревья и другие высокие растения по-другому опылять просто не получится. <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Нет. Могут быть сильные ветра, и дроны могут сломаться. Так как они стоят больших денег, я бы не советовал приобретать такие дроны.</i>• <i>Нет. Дорого.</i>• <i>Нет. Дороговизна использования, загрязнение растворами и бесполезность изобретения делают дронов хуже пчел. Полезнее это изобретение было бы там, где не могут выжить насекомые.</i>• <i>Да. В некоторых случаях это повышает урожайность.</i>• <i>Нет. Если за насекомых будут всё делать роботы, то и насекомые будут вымирать, а по цепочке питания и другие животные тоже начнут вымирать, я считаю, что нужно просто заняться размножением насекомых, чтобы спасти природу.</i>• <i>Нет. Потому что эти технологии наносят ущерб природе.</i>• <i>Да. Насекомых во всём мире становится меньше, в будущем их может и вовсе не остаться, поэтому необходимо придумать способ сохранения урожайности.</i>
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Да. Так будет больше растений.</i>• <i>Нет. Лучше делать все самим, чтобы быть уверенным в качестве своих продуктов.</i>• <i>Нет. На данный момент в этом нет необходимости.</i>• <i>Нет. В мире ещё не так мало осталось насекомых, чтобы прибегать к такому решению проблем.</i>• <i>Нет. В сельском хозяйстве и так все отлично, не думаю, что стоит портить естественность этого мира.</i>

- Да. Это намного упрощает жизнь людям, так как за дронами не надо следить так, как за пчёлами.

ЗАДАНИЕ 11 «НОВОСТИ». (11 ИЗ 11). МФГ ЧТ 8 019 11 А9

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** множественный (две заметки)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** понимать коммуникативное намерение автора текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Выбран ответ «Новость 1», в обосновании указано на то, что в нем есть призыв покупать товар конкретного производителя или процитировано «Для постоянного массажа можно приобрести специальный браслет, которые производит наша компания».</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Новость 1. Я считаю, что скрытая реклама находится в 1 новости, потому что написано: «Для постоянного массажа можно приобрести специальный браслет, который производит наша компания». Там открыто говорят о браслете, который производит компания.</i> • <i>Новость 1. Директор рекомендует для массажа от укачивания приобрести специальный браслет его компании.</i> • <i>Новость 1. Они предлагают приобрести специальный браслет, который производит их компания.</i>
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Новость 2. Они рекламируют своих дронов и показывают, что они лучше пчёл.</i> • <i>Новость 2. Так как японцы рекламируют дроны, чтобы другие использовали их в быту, а японцам подняли репутацию.</i> • <i>Новость 1. В новости №1 есть информация про точечный массаж, который называется акупрессура, не каждый заметит эту информацию и воспримет её всерьёз.</i> • <i>Новость 2. Для упражнений из первой новости не нужно тратить деньги, а дрон является товаром.</i> • <i>Новость 2. В этой статье нам рассказывают об инновационном изобретении, объясняют его свойства и называют цену, что наталкивает на подозрение скрытой рекламы.</i> • <i>Новость 1. В тексте упоминается компания «Путешественник».</i>