

**Читательская грамотность, 6 класс**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1. В ПЕРЕВОДЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ. (1 из 10) МФГ ЧТ 6 009 01 А7</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> изучение планеты</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> составной (сплошной с вставками фрагментов интервью)</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	Выбран ответ 3 «У учёных появилась возможность получения и обработки большого объёма информации».
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. В ПЕРЕВОДЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ. (2 из 10) МФГ ЧТ 6 009 02 А7</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> изучение планеты</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> находить и извлекать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> составной (сплошной с вставками фрагментов интервью)</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> находить и извлекать одну единицу информации</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
Балл	Содержание критерия
<b>1</b>	<p>В ответе говорится о том, что мартышки-верветки издают совсем разные сигналы при появлении разных хищников – змеи, орла и леопарда.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>У мартышек-верветок звуковые сигналы зависят от ситуации.</i></li> <li>• <i>Звуки, которые издают мартышки-верветки, зависят от того, кто им угрожает.</i></li> <li>• <i>Мартышки-верветки издают совсем разные сигналы при появлении разных хищников – змеи, орла и леопарда.</i></li> </ul>
<b>0</b>	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Мартышки издают звуковые сигналы.</i></li> <li>• <i>На мартышек-верветок охотятся змеи, орлы, леопарды, мартышки их боятся и поэтому кричат.</i></li> </ul>

**ЗАДАНИЕ 3. В ПЕРЕВОДЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ. (3 из 10) МФГ ЧТ 6 009 03 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изучение планеты
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (сплошной с вставками фрагментов интервью)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы: <b>2</b> (Человеческое ухо не улавливает звуки, с помощью которых они общаются), <b>5</b> (Не все микрофоны способны уловить ультразвук) и никакие другие.
<b>1</b>	Выбраны два верных ответа и один неверный, ИЛИ выбран один верный ответ и один неверный, ИЛИ выбран один верный ответ, неверные ответы не выбраны.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. В ПЕРЕВОДЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ. (4 из 10) МФГ ЧТ 6 009 04 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изучение планеты
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (сплошной с вставками фрагментов интервью)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	<b>Утверждение</b>	<b>Верно</b>	<b>Неверно</b>
	К. Слободчиков работает над созданием переводчика для общения с луговыми собачками.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	К. Слободчиков разработал переводчики Meowlingual и Bowlingual.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	К. Слободчиков вместе с программистами работает над созданием программы машинного перевода с «собачьего» на человеческий язык.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	К. Слободчиков закладывает в программу обработки не только звуковые проявления, но и движения собаки.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	К. Слободчиков признаёт, что собранная им подборка собачьих звуков может передавать только очень простые сообщения.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1</b>	Допущены 1 – 2 ошибки.		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 5. В ПЕРЕВОДЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ. (5 из 10) МФГ ЧТ 6 009 05 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изучение планеты
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (сплошной с вставками фрагментов интервью)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** находить и извлекать одну единицу информации
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	В ответе говорится о том, что этот свист означает их имя. <b>Обратите внимание:</b> запись двух слов «звуковой автограф» или только одного слова «автограф» без указания на то, что это имя, не является достаточной для оценивания 1 баллом.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует. <u>Примеры ответов:</u> <ul style="list-style-type: none"><li>• Автограф.</li><li>• Подпись.</li><li>• Это то, что они придумывают всю жизнь.</li></ul>

**ЗАДАНИЕ 6. В ПЕРЕВОДЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ. (6 из 10) МФГ ЧТ 6 009 06 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изучение планеты
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (сплошной с вставками фрагментов интервью)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2 (У животных нет мысленных представлений о предметах и событиях) и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 7. В ПЕРЕВОДЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ. (7 из 10) МФГ ЧТ 6 009 07 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изучение планеты
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (сплошной и несплошной)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** понимать фактологическую информацию
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выбран ответ 2 «Частота сердечных сокращений».
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 8. В ПЕРЕВОДЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ. (8 из 10) МФГ ЧТ 6 009 08 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изучение планеты
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (сплошной и несплошной)
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** определять наличие/отсутствие информации
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>																		
<b>2</b>	<p>Выбраны следующие ответы и никакие другие:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Есть ли эта информация?</b></th> <th><b>Есть</b></th> <th><b>Нет</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Какие эмоциональные состояния умеет распознавать устройство?</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>На каком количестве собак проверено это устройство?</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Может ли вода нанести вред устройству?</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Сколько весит устройство вместе с приспособлением для закрепления его на собаке?</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Где отражается информация об эмоциональном состоянии собаки?</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Есть ли эта информация?</b>	<b>Есть</b>	<b>Нет</b>	Какие эмоциональные состояния умеет распознавать устройство?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	На каком количестве собак проверено это устройство?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Может ли вода нанести вред устройству?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Сколько весит устройство вместе с приспособлением для закрепления его на собаке?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Где отражается информация об эмоциональном состоянии собаки?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Есть ли эта информация?</b>	<b>Есть</b>	<b>Нет</b>																	
Какие эмоциональные состояния умеет распознавать устройство?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
На каком количестве собак проверено это устройство?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																	
Может ли вода нанести вред устройству?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Сколько весит устройство вместе с приспособлением для закрепления его на собаке?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
Где отражается информация об эмоциональном состоянии собаки?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																	
<b>1</b>	Допущены 1 – 2 ошибки.																		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.																		

**ЗАДАНИЕ 9. В ПЕРЕВОДЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ. (9 из 10) МФГ ЧТ 6 009 09 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изучение планеты
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (сплошной и несплошной)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания****9А:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Указано <b>существенное</b> сходство. Оба устройства помогают людям лучше понять собак, их поведение. Обратите внимание: указания на то, что оба устройства связаны с собаками, ИЛИ что оба устройства переводчики, не являются существенными, балл за такой ответ не даётся.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**9Б:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Указано <b>существенное</b> отличие устройств. Устройство Слободчикова точно переводчик, оно анализирует «собачий язык» – звуки и движения, с помощью этого устройства можно будет общаться с собакой, а разработка из Южной Кореи это не переводчик, это просто анализ состояния собаки, ее сердцебиения, это устройство не анализирует язык собак, а только их эмоциональное состояние. Обратите внимание: указания на то, что переводчик Слободчикова создают в США, а другое устройство создали в Южной Кореи, ИЛИ что одно только создают, а другое уже создали, не являются существенными, балл за такой ответ не даётся.
<b>0</b>	Другой ответ или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 10. В ПЕРЕВОДЕ НА ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ. (10 из 10)****МФГ ЧТ 6 009 10 А7****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изучение планеты
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** составной (сплошной и несплошной)
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** различать факт и мнение
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	<b>Утверждение</b>	<b>Факт</b>	<b>Мнение</b>
	При изучении «языка» животных используют самые разные подходы.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	По нашему мнению, устройство наполнит вашу жизнь новой информацией.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Искусственный интеллект анализирует записи и вылавливает из большого массива информации звуки, относящиеся к «речи» животного.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Через несколько лет, как предполагают специалисты компании Zoolingua, достаточно будет навести смартфон на домашнего питомца, чтобы понять, что он нам говорит.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Благодаря специальному приложению информация может выводиться на экран смартфона хозяина.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1</b>	Допущены 1 – 2 ошибки.		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		