

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)

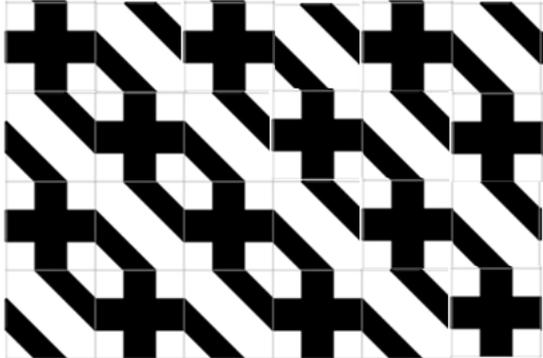
Характеристики заданий и система оценивания

| ЗАДАНИЕ 1. ПЛИТКА. (1 из 6). МФГ_МА_9_054_01 | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: | |
| <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: пространство и формы• Компетентностная область оценки: формулировать• Контекст: профессиональный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: Предметные результаты: распознавать и выполнять преобразование плоскости (параллельный перенос) Метапредметные результаты: анализировать вербальное и графические элементы текста• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный | |
| Система оценивания: | |
| Балл | Содержание критерия |
| 1 |  Выбран ответ: 4 (). |
| 0 | Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 2. ПЛИТКА. (2 из 6). МФГ МА 9 054 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и формы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** профессиональный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:**
Предметные результаты: распознавать закономерности в расположении геометрических объектов
Метапредметные результаты: анализировать изображение, вычленять части из целого, продолжать найденную закономерность
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Все элементы выставлены верно  |
| 1 | Элементы выставлены верно, но узор не завершен (не выставлены 1 или 2 плитки). |
| 0 | Другой ответ, или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 3. ПЛИТКА. (3 из 6). МФГ МА 9 054 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** профессиональный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (несколько групп объектов)
- **Объект оценки:**
Предметные результаты: выявлять закономерность, использовать для ее описания понятие четности
Метапредметные результаты: составлять алгоритм
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Все элементы выставлены верно ИНСТРУКЦИЯ ПО УКЛАДКЕ ПЛИТКИ Для рядов с 1 по 4 <i>Сначала определите левую плитку в ряду</i> ЕСЛИ строка с нечетным номером ТО первой используется Плитка А ИНАЧЕ первой используется Плитка В <i>Завершите ряд, добавив плитки</i> ЕСЛИ предыдущая выложенная плитка это Плитка А ТО используется Плитка А ИНАЧЕ используется Плитка В Следующий ряд |
| 1 | Один из элементов выставлен неверно, или выставление не завершено (не выставлена 1 плитка). |
| 0 | Другой ответ, или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 4. ПЛИТКА. (4 из 6). МФГ МА 9 054 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** профессиональный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:**
Предметные результаты: описывать закономерность, используя понятие четности
Метапредметные результаты: анализировать изображение
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Выбраны ответы: 2 (Если $(m + n)$ – чётное число, то используйте плитку А, иначе используйте плитку В), 6 (Если m и n оба числа нечётные или оба числа чётные, то используйте плитку А, иначе используйте плитку В). |
| 1 | Один из ответов дан верно, другой ответ – неверно или отсутствует ИЛИ выбраны два верных ответа и один неверный ответ. |
| 0 | Другой ответ, или ответ отсутствует. |

ЗАДАНИЕ 5. ПЛИТКА. (5 из 6). МФГ МА 9 054 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** рассуждать
- **Контекст:** профессиональный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- **Объект оценки:**
Предметные результаты: описывать закономерность, используя кодировку
Метапредметные результаты: использовать различные способы представления информации
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия | | | | | | | | | |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Дан ответ: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>В</td> <td>С</td> <td>С</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>С</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>В</td> <td>С</td> </tr> </table> | В | С | С | С | С | В | С | В | С |
| В | С | С | | | | | | | | |
| С | С | В | | | | | | | | |
| С | В | С | | | | | | | | |
| 0 | Другой ответ, или ответ отсутствует. | | | | | | | | | |

ЗАДАНИЕ 6. ПЛИТКА. (6 из 6). МФГ МА 9 054 06**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** профессиональный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:**
Предметные результаты: описывать закономерность, используя кодировку
Метапредметные результаты: использовать различные способы представления информации
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

| Балл | Содержание критерия | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Выбраны ответы: 2 (<table border="1"><tr><td>В</td><td>С</td><td>А</td></tr><tr><td>С</td><td>А</td><td>В</td></tr><tr><td>А</td><td>С</td><td>В</td></tr></table>), 3 (<table border="1"><tr><td>А</td><td>В</td><td>С</td></tr><tr><td>В</td><td>С</td><td>А</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>С</td></tr></table>) и никакие другие. | В | С | А | С | А | В | А | С | В | А | В | С | В | С | А | В | А | С |
| В | С | А | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| С | А | В | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | С | В | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | В | С | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | С | А | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В | А | С | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Один из ответов дан верно, другой ответ – неверно или отсутствует. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 0 | Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |