

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1. ИГРА НА ЛЬДУ. (1 из 4). МФГ_МА_6_046_01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> количество</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применять</li> <li>• <b>Контекст:</b> научный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором ответа и кратким ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выбирать информацию, необходимую для обоснования выбранного ответа – решения расчётной задачи; выполнять действия с десятичными дробями (вычисления, округление)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Отмечен ответ «Неверно» и дан ответ 160.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ИГРА НА ЛЬДУ. (2 из 4). МФГ_МА_6_046_02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> неопределённость и данные</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> рассуждать</li> <li>• <b>Контекст:</b> личный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором ответа и кратким ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> планировать способ покупки, с учетом двух условий задания, выполнять действия с натуральными числами (вычислять, сравнивать), применять метод «перебора вариантов»</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбран ответ «Лёд и камни» и указана сумма 910.
<b>1</b>	Выбран другой магазин и верно указана наименьшая стоимость. <i>Все варианты ответа на 1 балл:</i> «Всё для кёрлинга» и сумма 960; «Мир подвижных игр» и сумма 990; «Мячи и камни» и сумма 920.
<b>0</b>	Другой ответ, или выбран верный ответ, а сумма оплаты указана неверно или не указана, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ИГРА НА ЛЬДУ. (3 из 4). МФГ МА 6 046 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** сравнивать между собой размеры (длину, ширину, высоту) двух объектов (6 камней и коробки), доказывать истинность утверждения (выбранного ответа), сделать вывод и обосновать его
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбран ответ «Не сможет» и приведено объяснение, подтверждающее этот ответ, например, «Сувенирные камни имеют диаметр 2,92 см. Если выстроить шесть камней в ряд, то длина ряда $2,92 \times 6 = 17,52$ см будет больше 15 см – длины коробки. Значит, все камни не поместятся», ИЛИ « $2,92 < 3$ см, $2,92 \times 6 = 17,52$ см $> 15$ см». <i>Примечание. Дополнительно, но не обязательно можно обосновать, что камни нельзя положить друг на друга: высота = 1,14 см, <math>1,14 \times 2 = 2,28</math> больше высоты коробки. Отметим, что приведение только этого обоснования недостаточно для оценки 2 или 1 балл. Для получения этих оценок необходимо привести обоснование того, что 6 камней не помещаются в коробке по её длине.</i>
<b>1</b>	Выбран верный ответ «Не сможет» и приведено неполное объяснение, которое не содержит неверных утверждений и вычислений, например, верно найдена длина ряда из 6 камней- 17,52 см, но не приведено сравнение полученного ответа с длиной коробки, ИЛИ приведена только такая запись: $17,52 > 15$ см
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ИГРА НА ЛЬДУ. (4 из 4). МФГ МА 6 046 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** представлять форму ледового поля спорткомплекса, планировать ход выполнения задания, учитывая все условия задания, применять формулу площади прямоугольника
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ: 920.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.