

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ИГРА НА ЛЬДУ. (1 из 4). МФГ_МА_6_046_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: количество • Компетентностная область оценки: применять • Контекст: научный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с выбором ответа и кратким ответом • Объект оценки: выбирать информацию, необходимую для обоснования выбранного ответа – решения расчётной задачи; выполнять действия с десятичными дробями (вычисления, округление) • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Отмечен ответ «Неверно» и дан ответ 160.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ИГРА НА ЛЬДУ. (2 из 4). МФГ_МА_6_046_02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: неопределённость и данные • Компетентностная область оценки: рассуждать • Контекст: личный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с выбором ответа и кратким ответом • Объект оценки: планировать способ покупки, с учетом двух условий задания, выполнять действия с натуральными числами (вычислять, сравнивать), применять метод «перебора вариантов» • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ «Лёд и камни» и указана сумма 910.
1	Выбран другой магазин и верно указана наименьшая стоимость. <i>Все варианты ответа на 1 балл:</i> «Всё для кёрлинга» и сумма 960; «Мир подвижных игр» и сумма 990; «Мячи и камни» и сумма 920.
0	Другой ответ, или выбран верный ответ, а сумма оплаты указана неверно или не указана, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ИГРА НА ЛЬДУ. (3 из 4). МФГ МА 6 046 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** сравнивать между собой размеры (длину, ширину, высоту) двух объектов (6 камней и коробки), доказывать истинность утверждения (выбранного ответа), сделать вывод и обосновать его
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Выбран ответ «Не сможет» и приведено объяснение, подтверждающее этот ответ, например, «Сувенирные камни имеют диаметр 2,92 см. Если выстроить шесть камней в ряд, то длина ряда $2,92 \times 6 = 17,52$ см будет больше 15 см – длины коробки. Значит, все камни не поместятся», ИЛИ «$2,92 < 3$ см, $2,92 \times 6 = 17,52$ см > 15 см».</p> <p><i>Примечание. Дополнительно, но не обязательно можно обосновать, что камни нельзя положить друг на друга: высота = 1,14 см, $1,14 \times 2 = 2,28$ больше высоты коробки. Отметим, что приведение только этого обоснования недостаточно для оценки 2 или 1 балл. Для получения этих оценок необходимо привести обоснование того, что 6 камней не помещаются в коробке по её длине.</i></p>
1	<p>Выбран верный ответ «Не сможет» и приведено неполное объяснение, которое не содержит неверных утверждений и вычислений, например, верно найдена длина ряда из 6 камней- 17,52 см, но не приведено сравнение полученного ответа с длиной коробки, ИЛИ приведена только такая запись: $17,52 > 15$ см</p>
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ИГРА НА ЛЬДУ. (4 из 4). МФГ МА 6 046 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** представлять форму ледового поля спорткомплекса, планировать ход выполнения задания, учитывая все условия задания, применять формулу площади прямоугольника
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ: 920.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.