

Подготовка к проекту

Задание 1/4

Прочитайте текст «Подготовка к проекту», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Сначала Галина Петровна предложила построить фигуры с заданной площадью. Она вызвала к доске Свету и Катю и попросила каждую из них построить прямоугольник площадью 16 см^2 . Ниже показаны фигуры, которые построили Света (рис. 1) и Катя (рис. 2).

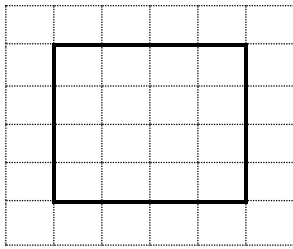


Рис. 1

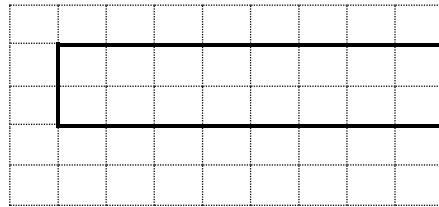


Рис. 2

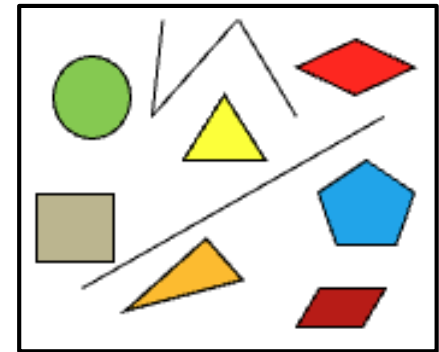
Кто из девочек справился с заданием?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Света
- Катя
- Обе девочки справились
- Обе девочки не справились

ПОДГОТОВКА К ПРОЕКТУ

На уроке математики учительница Галина Петровна сказала шестиклассникам, что на следующей неделе они будут выполнять проект «Геометрические фигуры». Для его выполнения нужно уметь находить периметр и площадь фигуры, строить на сетке заданную фигуру с указанными свойствами.



Подготовка к проекту

Задание 2/ 4

Прочитайте текст «Подготовка к проекту», расположенный справа.
Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.

Галина Петровна показала на слайде геометрическую фигуру и предложила выбрать из данных числовых выражений варианты вычисления площади.

Отметьте **все** верные варианты нахождения площади этой фигуры.

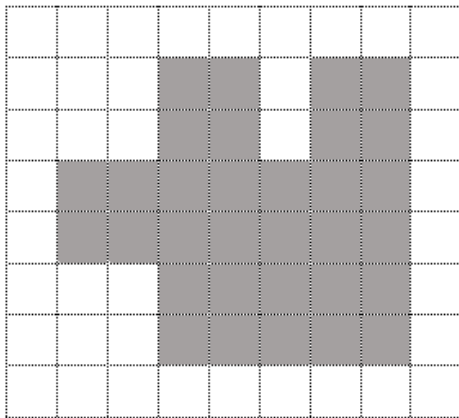


Рис. 1

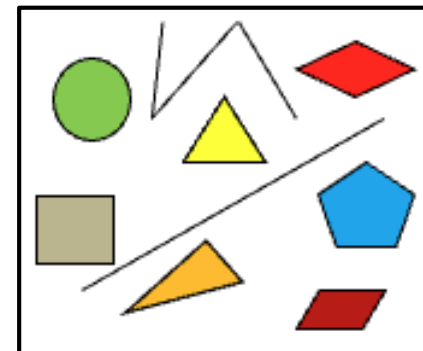
На Рис. 1 длина клетки равна 1 см.

Отметьте **все** верные варианты ответа.

- $2 \cdot 2 + 2 \cdot 2 + 2 \cdot 2 + 5 \cdot 4$
- $2 \cdot 2 + 6 \cdot 5 - 1 \cdot 2$
- $2 \cdot 7 + 1 + 2 \cdot 2 + 6 + 5$
- $6 \cdot 5 + 2 \cdot 2$
- $2 \cdot 2 + 6 \cdot 2 + 4 \cdot 1 + 6 \cdot 2$

ПОДГОТОВКА К ПРОЕКТУ

На уроке математики учительница Галина Петровна сказала шестиклассникам, что на следующей неделе они будут выполнять проект «Геометрические фигуры». Для его выполнения нужно уметь находить периметр и площадь фигуры, строить на сетке заданную фигуру с указанными свойствами.



Подготовка к проекту

Задание 3/4

Прочитайте текст «Подготовка к проекту», расположенный справа. Для ответа на вопрос постройте заданную фигуру.

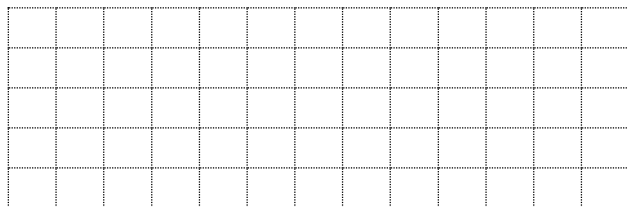
Галина Петровна предложила попрактиковаться в конструировании геометрических фигур из квадратов со стороной 1 см (на рисунке 1).

Постройте на сетке из квадратов прямоугольник с периметром 18 см и наименьшей площадью.



Рисунок 1

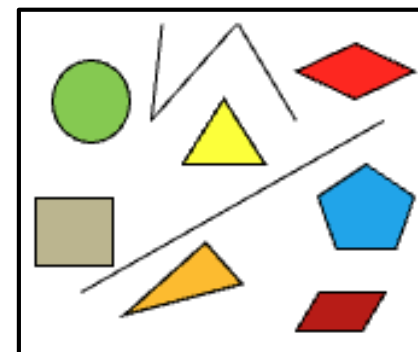
Постройте на сетке заданную фигуру.



Длина стороны клетки – 1 см

ПОДГОТОВКА К ПРОЕКТУ

На уроке математики учительница Галина Петровна сказала шестиклассникам, что на следующей неделе они будут выполнять проект «Геометрические фигуры». Для его выполнения нужно уметь находить периметр и площадь фигуры, строить на сетке заданную фигуру с указанными свойствами.



Для построения фигур на сетке из клеток вы уже умеете использовать технические инструменты: «перетащить и оставить» – чтобы брать и перемещать квадраты на нужное место или возвращать назад, «сброс» – чтобы отменить последнее действие.

Подготовка к проекту

Задание 4 /4

Прочитайте текст «Подготовка к проекту», расположенный справа. Для ответа на вопрос постройте заданную фигуру.

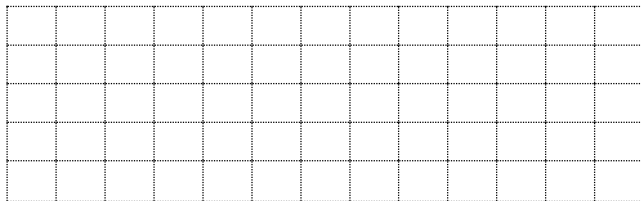
Галина Петровна предложила попрактиковаться в конструировании геометрических фигур из квадратов со стороной 1 см.

Постройте из квадратов (рис. 1) на сетке многоугольник, у которого 8 сторон и периметр 16 см.



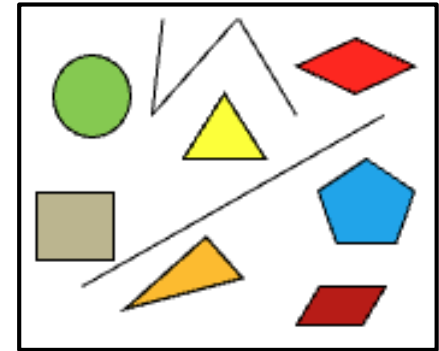
Рис. 1

Постройте на сетке фигуру, имеющую эти свойства.



ПОДГОТОВКА К ПРОЕКТУ

На уроке математики учительница Галина Петровна сказала шестиклассникам, что на следующей неделе они будут выполнять проект «Геометрические фигуры». Для его выполнения нужно уметь находить периметр и площадь фигуры, строить на сетке заданную фигуру с указанными свойствами.



Для построения фигур на сетке из клеток вы уже умеете использовать технические инструменты: «перетащить и оставить» – чтобы брать и перемещать квадраты на нужное место или возвращать назад, «сброс» – чтобы отменить последнее действие.