

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (6 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ПОДГОТОВКА К ПРОЕКТУ. (1 из 4). МФГ МА 6 041 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: пространство и форма• Компетентностная область оценки: применять• Контекст: научный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: применять формулу площади прямоугольника, проверять выполнение двух условий (форма фигуры и величина площади)• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Обе девочки справились).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ПОДГОТОВКА К ПРОЕКТУ. (2 из 4). МФГ МА 6 041 02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: пространство и форма• Компетентностная область оценки: формулировать• Контекст: научный• Уровень сложности: высокий• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов• Объект оценки: применять понятие площади фигуры, планировать ход выполнения задания, находить разными способами площадь нестандартной фигуры• Максимальный балл: 2• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Отмечены три верных ответа: 1 ($2 \cdot 2 + 2 \cdot 2 + 2 \cdot 2 + 5 \cdot 4$), 2 ($2 \cdot 2 + 6 \cdot 5 - 1 \cdot 2$), 5 ($2 \cdot 2 + 6 \cdot 2 + 4 \cdot 1 + 6 \cdot 2$) и никакие другие
1	Отмечены два или один из верных ответов и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ПОДГОТОВКА К ПРОЕКТУ. (3 из 4). МФГ МА 6 041 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** планировать построение прямоугольника с двумя указанными свойствами, применять формулы вычисления периметра и площади прямоугольника; контролировать соответствие построенной фигуры двум указанным свойствам, применять техническое действие («перетащить и оставить») для построения заданной фигуры
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

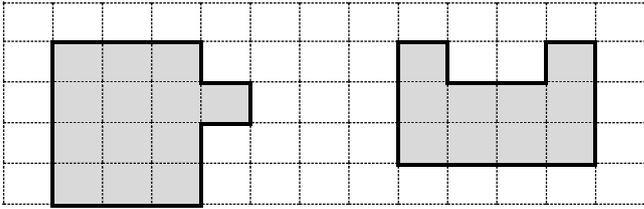
Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Построен прямоугольник со сторонами 1 см и 8 см, имеющий два указанных свойства (периметр равен 18 см, наименьшая площадь, равная 8 см^2).
1	Построен прямоугольник, у которого периметр равен 18 см, а другое свойство прямоугольника (наименьшая площадь) не выполнено. Например, построен прямоугольник со сторонами 2 см и 7 см, или 3 см и 6 см, или 4 см и 5 см, у которого заданный периметр = 18 см, а площадь (14 см^2 , 18 см^2 , 20 см^2) не является наименьшей <u>Примечание.</u> Для получения 1 балла требуется построить прямоугольник с периметром 18 см. Если периметр прямоугольника не равен 18 см, то оценка 0 баллов.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ПОДГОТОВКА К ПРОЕКТУ. (4 из 4). МФГ_МА_6_041_04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** пространство и форма
- **Компетентностная область оценки:** формулировать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** конструировать многоугольник с двумя указанными свойствами, применять понятие о периметре фигуры, использовать метод «проб и ошибок», применять техническое действие («перетащить и оставить») для построения заданной фигуры; контролировать соответствие построенной фигуры двум указанным свойствам
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Построена фигура, имеющая два указанных свойства (8 сторон и периметр 16 см). <i>Возможные варианты ответа:</i> 
1	Построена фигура, у которой только одно из двух указанных свойств (либо 8 сторон, а периметр не 16 см, либо периметр 16 см, но не 8 сторон).
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.