

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1. СИБИРСКАЯ САРАНЧА. (1 из 3). МФГ_МА_5_046_01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> количество</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применять</li> <li>• <b>Контекст:</b> научный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с кратким ответом</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> решать расчётную задачу в одно действие, выбрать данные из двух источников (описания ситуации и условия задания), находить долю величины</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Дан ответ 38.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. СИБИРСКАЯ САРАНЧА. (2 из 3). МФГ_МА_5_046_02</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> количество</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применять</li> <li>• <b>Контекст:</b> научный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> планировать решение расчётной задачи в 2-3 действия, извлекать информацию из текста, составлять числовое выражение, сравнивать несколько вариантов решения, находить два решения</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны ответы: 2 $[(28 \cdot 20) - (25 \cdot 20)]$ , 3 $[(28 - 25) \cdot 20]$ и никакие другие.
<b>1</b>	Выбрано только одно из выражений 2 или 3 и никакие другие.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. СИБИРСКАЯ САРАНЧА. (3 из 3). МФГ МА 5 046 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** применять
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** проверять истинность утверждения, применять зависимость между величинами движения, работать с нестандартными единицами скорости, применять деление с остатком и интерпретировать результат согласно смыслу ситуации
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбран ответ «Да» и приведено объяснение, например, « $400 : 120 = 3$ (ост. 40), получилось 3 суток и осталось только 40 км на четвёртые сутки. Значит, им понадобится меньше 4 суток». ИЛИ « $400 : 120 = 3$ (ост. 40), 40 меньше 120, значит, Иван прав». ИЛИ « $120 \times 4 = 480$ км, значит, чтобы пролететь 400 км надо меньше 4 суток».
<b>1</b>	Выбран верный ответ «Да», а объяснение неполное, но в нем нет неверных утверждений. Например, не объясняется, что для того, чтобы пролететь оставшиеся 40 км, нужно меньше суток.
<b>0</b>	Другой ответ (включая случай, когда отмечен верный ответ, а объяснение неверное или отсутствует), или ответ отсутствует.