

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. КОРОБКА ДЛЯ КЕКСОВ. (1 из 4) МФГ МА 8 048 01 А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область: пространство и форма • Компетентностная область: интерпретировать • Контекст: образовательный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами • Объект оценки: использовать понятия диаметра и высоты объемной фигуры, применять представления о прямоугольном параллелепипеде и его измерениях, выполнять действия с единицами длины • Максимальный балл: 2 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Записаны числа 14, 21, 6. ИЛИ 21, 14, 6.
1	2 числа указаны верно, одно неверно.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. КОРОБКА ДЛЯ КЕКСОВ. (2 из 4) МФГ МА 8 048 02 А9	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область: пространство и форма • Компетентностная область: формулировать • Контекст: образовательный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с несколькими краткими ответами • Объект оценки: применять представления о развертке прямоугольного параллелепипеда, выполнять действия с единицами длины • Максимальный балл: 2 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Записаны числа 33, 26. ИЛИ 26, 33. Комментарий: наименования в ответе не указываются.
1	Записаны числа 35, 28 см (ИЛИ 28, 35) (вместо 6 см взято значение 7 см) Записаны числа 27, 20 (ИЛИ 20, 27 см) (взято верное значение высоты 6 см, но один раз с каждой стороны) ИЛИ: 21 и 28 (28 и 21) (один раз взято значение высоты, равное 7 см).
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. КОРОБКА ДЛЯ КЕКСОВ. (3 из 4) МФГ_МА_8_048_03_А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область:** пространство и форма
- **Компетентностная область:** интерпретировать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** применять представления о прямоугольном параллелепипеде и его измерениях, выполнять действия с единицами длины
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (14 x 42 x 6), 4 (21 x 28 x 7) и никакие другие.
1	Выбран ответ: 1 (14 x 42 x 6) ИЛИ 3 (21 x 28 x 7) и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. КОРОБКА ДЛЯ КЕКСОВ. (4 из 4) МФГ_МА_8_048_04_А9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область:** пространство и форма
- **Компетентностная область:** рассуждать
- **Контекст:** образовательный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с несколькими краткими ответами
- **Объект оценки:** применять представления о прямоугольном параллелепипеде, его объеме и измерениях, выполнять преобразование единиц измерения, осуществлять перебор вариантов
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Записаны числа 28, 2.
1	Верно записано одной из чисел, другое число записано неверно или отсутствует. ИЛИ: в А) записано число 24.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.