

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (7 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1. ЭКСКУРСИЯ ПО ЗАПОВЕДНИКУ. (1 из 4) МФГ МА 7 013 01 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> изменение и зависимости</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> применять</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> читать реальные графики</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Выбраны варианты: 2 (Всего за день туристы преодолели 20 км) и 6 (Всё путешествие заняло у туристов 10 ч). Другие ответы не выбраны.
<b>1</b>	Выбран один из ответов: ответ 2 или ответ 6, а также один из ответов: 1, 3, 4, 5. ИЛИ: выбраны оба ответа: 2 и 6, и один из ответов: 1, 3, 4, 5.
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 2. ЭКСКУРСИЯ ПО ЗАПОВЕДНИКУ. (2 из 4) МФГ МА 7 013 02 А8</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> изменение и зависимости</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интерпретировать</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> читать реальные графики</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Ответ: А) 3 (В) Б) 2 (2). Оба ответа даны верно
<b>1</b>	Один ответ дан верно, второй ответ дан неверно или отсутствует.
<b>0</b>	Другие варианты. Ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ЭКСКУРСИЯ ПО ЗАПОВЕДНИКУ. (3 из 4) МФГ МА 7 013 03 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** интерпретировать
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** читать и интерпретировать реальные графики
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
1	 <p>Выбран ответ 3 ( ).</p>
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 4. ЭКСКУРСИЯ ПО ЗАПОВЕДНИКУ. (4 из 4) МФГ МА 7 013 03 А8****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** изменение и зависимости
- **Компетентностная область оценки:** формулировать, интерпретировать
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** с развернутым ответом (в виде текста решения)
- **Объект оценки:** Оценка времени в реальной жизни
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>Дан верный ответ: 2) (2 ч) приведено верное решение.</p> <p>Возможное решение:</p> <p>На участке 3 скорость выше 14 км/ч - максимальной средней (видимо, дорога идет с горы), а на участке 7 меньше 4 км/ч - минимальной средней (дорога идет в гору). Поэтому более точная оценка получится, если оценивать время движения на каждом участке движения.</p> <p>На участке 1 пешеходы двигались со скоростью 4 км/ч, можно предположить, что велосипедисты будут двигаться со скоростью 12 км/ч. Велосипедисты проедут его за <math>4:12=1/3</math> ч = 20 мин</p> <p>Участок 3 – 1 ч</p> <p>На участке 5 пешеходы двигались так же, как и на участке 3, велосипедисты проедут его за 20 мин</p> <p>На участке 7 пешеходы двигались со скоростью 2 км/ч, можно предположить, что велосипедисты будут двигаться со скоростью также вдвое меньшей, чем 12 км/ч. Велосипедисты проедут его за <math>2:6=1/3</math> ч = 20 мин</p> <p>Итого: <math>20 \times 3 + 60 = 120</math> мин = 2 ч</p> <p><b>Комментарий:</b> При ответе существенным является понимание того, что следует рассматривать каждый участок отдельно.</p>
<b>1</b>	Дан верный ответ: 2) (2 ч). Приведено обоснование, но обоснование неполное или содержит неточности.
<b>0</b>	Ответ без решения. Другие ответы. Или ответ отсутствует.