

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 9 классов

ЗАДАНИЕ 1. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И «ЗЕЛЁНАЯ ЭНЕРГЕТИКА». (1 из 5) МФГ ГК 9 017 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: глобальные проблемы• Компетентностная область оценки: оценивать информацию• Контекст: общественный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов• Объект оценки: сравнивать информацию из разных источников• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 3 (Цель № 13: Борьба с изменением климата), 5 (Цель № 7: Недорогостоящая и чистая энергия) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И «ЗЕЛЁНАЯ ЭНЕРГЕТИКА». (2 из 5) МФГ ГК 9 017 02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: глобальные проблемы• Компетентностная область оценки: выявлять и анализировать точки зрения• Контекст: общественный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов• Объект оценки: выявлять релевантную точку зрения• Максимальный балл: 2• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы 2 (Расчёты о росте энергопотребления проводили экологи, их должны подтвердить учёные – экономисты и специалисты в области электроэнергетики), 3 (Выбросы парниковых газов будут возрастать, если люди продолжают активно использовать ископаемое топливо и не сократят его долю в производстве электроэнергии) и никакие другие.
1	Выбран ответ 2 и никакой другой, ИЛИ выбран ответ 3 и никакой другой.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И «ЗЕЛЁНАЯ ЭНЕРГЕТИКА». (3 из 5)
МФГ ГК 9 017 03**

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** оценивать последствия
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия																							
2	Выбраны следующие ответы (да – нет – да – да – да – нет): <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Действие</th> <th>Да</th> <th>Нет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Замена электростанций, работающих на угле, электростанциями, работающими на возобновляемых источниках энергии</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Перенос «грязных» производств в развивающиеся страны</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Сокращение использования аэрозолей – суспензий мелких частиц, существующих в атмосфере не менее нескольких часов</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Внедрение технологий сбора данных об индивидуальных потребностях потребителей, которые позволят «точно» перераспределять электроэнергию</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Внедрение экологически чистых технологий, позволяющих сократить выбросы в атмосферу на промышленных предприятиях</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Вырубка лесов для добычи полезных ископаемых в труднодоступных и малонаселенных районах</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>			Действие	Да	Нет	Замена электростанций, работающих на угле, электростанциями, работающими на возобновляемых источниках энергии	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Перенос «грязных» производств в развивающиеся страны	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Сокращение использования аэрозолей – суспензий мелких частиц, существующих в атмосфере не менее нескольких часов	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Внедрение технологий сбора данных об индивидуальных потребностях потребителей, которые позволят «точно» перераспределять электроэнергию	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Внедрение экологически чистых технологий, позволяющих сократить выбросы в атмосферу на промышленных предприятиях	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Вырубка лесов для добычи полезных ископаемых в труднодоступных и малонаселенных районах	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Действие	Да	Нет																						
Замена электростанций, работающих на угле, электростанциями, работающими на возобновляемых источниках энергии	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																						
Перенос «грязных» производств в развивающиеся страны	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																						
Сокращение использования аэрозолей – суспензий мелких частиц, существующих в атмосфере не менее нескольких часов	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																						
Внедрение технологий сбора данных об индивидуальных потребностях потребителей, которые позволят «точно» перераспределять электроэнергию	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																						
Внедрение экологически чистых технологий, позволяющих сократить выбросы в атмосферу на промышленных предприятиях	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																						
Вырубка лесов для добычи полезных ископаемых в труднодоступных и малонаселенных районах	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																						
1	Выбраны верно 5 ответов; допущена одна ошибка ИЛИ выбраны верно 5 ответов, один ответ не выбран.																							
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.																							

**ЗАДАНИЕ 4. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И «ЗЕЛЁНАЯ ЭНЕРГЕТИКА». (4 из 5)
МФГ ГК 9 017 04**

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** выбирать аргументы, адекватные приведенным мнениям
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия			
2	Выбраны следующие ответы (поддерживает – лишнее – не поддерживает – поддерживает – не поддерживает):			
	Мнение	Поддерживает	Не поддерживает	Лишнее
	Инвестиции в «зелёную энергетику», которые осуществляются сейчас, сразу решают все проблемы.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Современная наука может решить любые проблемы.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Производство и утилизация солнечных панелей загрязняет окружающую среду.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	В 2020 г. выработка электроэнергии ВИЭ в Европе впервые превысила выработку традиционных тепловых станций (38 % и 37 % соответственно) и продолжила рост.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	У электростанций, работающих на солнечной энергии, невысокий коэффициент использования установленной мощности, и их необходимо поддерживать за счёт резервных мощностей угольных электростанций.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Выбраны верно 4 ответа; допущена одна ошибка, ИЛИ выбраны верно 4 ответа, один ответ не выбран.			
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.			

ЗАДАНИЕ 5. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ И «ЗЕЛЁНАЯ ЭНЕРГЕТИКА». (5 из 5)
МФГ ГК 9 017 05

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложные ситуации и проблемы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** объяснять неоднозначную ситуацию
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором названы одно преимущество и один недостаток выработки электроэнергии на солнечных электростанциях в соответствии с требованием задания (с точки зрения сохранения окружающей среды). Преимущество: экономия топливных исчерпаемых ресурсов, отсутствие отрицательных последствий от добычи топливных полезных ископаемых, отсутствие вредных выбросов или любой другой верный ответ. Недостаток: невысокий коэффициент использования установленной мощности, значительные выбросы при производстве оборудования, трудности утилизации батарей (солнечных панелей) или любой другой верный ответ.
1	Дан ответ, в котором названо только преимущество или только недостаток в соответствии с требованием задания.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 1. ВО ДВОРЕ БУДЕТ ЧИСТО. (1 из 3)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы • Контекст: личный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением • Объект оценки: объяснять сложную ситуацию • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбран ответ 2 (Анастасия) и приведены два объяснения, в которых результат (продукт) соотносится с целью проекта в соответствии с требованием задания.
1	Выбран ответ 2 (Анастасия) и приведено одно объяснение, в котором результат (продукт) соотносится с целью проекта в соответствии с требованием задания.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ВО ДВОРЕ БУДЕТ ЧИСТО. (2 из 3)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: выявлять и анализировать точки зрения • Контекст: общественный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: выявлять релевантную точку зрения • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 5 (Результат, к которому стремятся разработчики проекта, определяет их действия: разные продукты проектирования требуют различных видов и направлений деятельности).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ВО ДВОРЕ БУДЕТ ЧИСТО. (3 из 3)**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** выбирать релевантные аргументы из представленных
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия																							
2	Выбраны следующие ответы (поддерживает – поддерживает – не поддерживает – поддерживает – не поддерживает – не поддерживает): <table border="1" data-bbox="331 689 1406 1469"> <thead> <tr> <th>Высказывание</th> <th>Поддерживает</th> <th>Не поддерживает</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Когда пытаешься продумать всё, что предстоит сделать, обязательно ошибаешься.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Надеяться на то, что дело пойдёт по задуманному пути – наивность.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Мы должны выполнить работу в срок, и сделать её хорошо. Всегда нужно заботиться о тайм-менеджменте, а если вы не знаете, что это такое, вам рано заниматься проектами!</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Заранее загадывать – плохая примета.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Когда продумываешь заранее конкретные действия, становится понятно, кто их выполняет и отвечает за качество работы.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>В проекте несколько человек работают на разных направлениях, их действия должны быть согласованными.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>			Высказывание	Поддерживает	Не поддерживает	Когда пытаешься продумать всё, что предстоит сделать, обязательно ошибаешься.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Надеяться на то, что дело пойдёт по задуманному пути – наивность.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Мы должны выполнить работу в срок, и сделать её хорошо. Всегда нужно заботиться о тайм-менеджменте, а если вы не знаете, что это такое, вам рано заниматься проектами!	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Заранее загадывать – плохая примета.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Когда продумываешь заранее конкретные действия, становится понятно, кто их выполняет и отвечает за качество работы.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	В проекте несколько человек работают на разных направлениях, их действия должны быть согласованными.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Высказывание	Поддерживает	Не поддерживает																						
Когда пытаешься продумать всё, что предстоит сделать, обязательно ошибаешься.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																						
Надеяться на то, что дело пойдёт по задуманному пути – наивность.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																						
Мы должны выполнить работу в срок, и сделать её хорошо. Всегда нужно заботиться о тайм-менеджменте, а если вы не знаете, что это такое, вам рано заниматься проектами!	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																						
Заранее загадывать – плохая примета.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																						
Когда продумываешь заранее конкретные действия, становится понятно, кто их выполняет и отвечает за качество работы.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																						
В проекте несколько человек работают на разных направлениях, их действия должны быть согласованными.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																						
1	Выбраны верно 5 ответов, допущена одна ошибка, ИЛИ выбраны верно 5 ответов, один ответ не выбран.																							
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.																							