

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 9 классов

ЗАДАНИЕ 1. ЭКОЛОГИЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. (1 из 5) МФГ_ГК 9 018 01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: глобальные проблемы• Компетентностная область оценки: оценивать информацию• Контекст: общественный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов• Объект оценки: сравнивать информацию из разных источников• Максимальный балл: 1• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 3 (Цель № 17: Партнерство в интересах устойчивого развития), 5 (Цель № 7: Недорогостоящая и чистая энергия) и никакие другие.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ЭКОЛОГИЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. (2 из 5) МФГ_ГК 9 018 02	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: глобальные проблемы• Компетентностная область оценки: выявлять и анализировать точки зрения• Контекст: общественный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов• Объект оценки: выявлять релевантную точку зрения• Максимальный балл: 2• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 2 (Предприятие выполняет свои обязательства не только перед торговыми партнёрами и клиентами, но и несёт ответственность за охрану окружающей среды), 4 (Предприятие учитывает не только экономическую выгоду, но и социальные последствия предпринимаемых действий, в том числе и экологические) и никакие другие.
1	Выбран ответ 2 и никакой другой, ИЛИ выбран ответ 4 и никакой другой.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ЭКОЛОГИЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. (3 из 5) МФГ ГК 9 018 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** оценивать последствия
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы (нет – нет – да – да – да – да):		
	Мера	Да	Нет
	Перенос предприятий с большим количеством вредных выбросов в атмосферу в развивающиеся страны.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Вырубка лесов для добычи каменного угля в труднодоступных и малонаселенных районах.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Ликвидация свалок, которые являются источниками природного газа.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Переход на альтернативные источники энергии: закрытие электростанций, работающих на угле.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Внедрение экологически чистых технологий, позволяющих сократить выбросы в атмосферу на промышленных предприятиях.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Вторичная переработка и использование отходов.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Выбраны верно 5 ответов; допущена одна ошибка, ИЛИ выбраны верно 5 ответов, один ответ не выбран.		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 4. ЭКОЛОГИЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. (4 из 5) МФГ ГК 9 018 04

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** выбирать аргументы, адекватные приведенным мнениям
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия			
2	Выбраны следующие ответы (не имеет значения – поддерживает – не имеет значения – не поддерживает – не имеет значения):			
	Факт	Поддерживает	Не поддерживает	Не имеет значения
	В 2030 г. для выработки электроэнергии будут использоваться преимущественно альтернативные источники энергии (ветровая, солнечная, геотермальная и пр.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Большинство современных технологий выработки электроэнергии мало отличаются по затратам, что отражает цена на их потребление	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Ежегодно в мире от загрязнения воздуха и выброса твёрдых частиц, образующихся в основном в результате сжигания угля или биомассы, умирает три миллиона человек	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	В ряде стран при переходе на альтернативные источники энергии цены на энергоносители для потребителей снизились	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Многие корпорации инвестируют средства в строительство ветряных и солнечных электростанций установленной мощности, и их необходимо поддерживать за счёт резервных мощностей угольных электростанций	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1	Выбраны верно 4 ответа, допущена одна ошибка, ИЛИ выбраны верно 4 ответа, один ответ не выбран.			
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.			

ЗАДАНИЕ 5. ЭКОЛОГИЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. (5 из 5) МФГ ГК 9 018 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложные ситуации и проблемы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** объяснять ситуации: называть действия и пояснять их значение для достижения цели
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором названы два действия с пояснением их вклада в достижение устойчивого развития в соответствии с требованием задания. Могут быть названы действия с пояснениями: <ul style="list-style-type: none">- использовать экологичный способ перемещения (ходить пешком, ездить на велосипеде...), тем самым сократить вредные выбросы в атмосферу;- сокращать потребление электроэнергии (выключать свет, предложить родителям использовать энергосберегающие лампочки и/ или любые бытовые приборы с низким энергопотреблением) и любых других ресурсов (воды и пр.), тем самым экономить энергоресурсы;- сортировать мусор, тем самым влиять на его утилизацию и создавать возможность для переработки бытовых отходов;- быть разумным потребителем, бережно относиться к одежде и другим вещам, тем самым способствовать экономии ресурсов и пр.; ИЛИ дан любой другой правильный ответ.
1	Дан ответ, в котором названо только одно действие с пояснением его вклада в достижение устойчивого развития в соответствии с требованием задания.
0	Названо одно-два действия, пояснения не приведены, дан другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 1. МЫ ПРИДУМАЛИ ПРОЕКТ. (1 из 3)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы • Контекст: личный • Уровень сложности: высокий • Формат ответа: комплексное задание с выбором ответа и объяснением • Объект оценки: объяснять сложную ситуацию • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: экспертный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Дан ответ, в котором выбрано любое имя и приведены два аргумента об одном преимуществе и одном недостатке / риске выбранного подхода в соответствии с требованием задания.
1	Дан ответ, в котором выбрано любое имя и приведен один любой аргумент в соответствии с требованием задания.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. МЫ ПРИДУМАЛИ ПРОЕКТ. (2 из 3)	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: выявлять и анализировать точки зрения • Контекст: общественный • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: выявлять релевантную точку зрения • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программный 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (Смысл проекта – потратить какое-то время и сначала представить, что и как делать, чтобы потом сделать правильно).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. МЫ ПРИДУМАЛИ ПРОЕКТ. (3 из 3)			
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:			
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: формулировать аргументы • Контекст: личный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором • Объект оценки: выбирать релевантные аргументы из представленных • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программный 			
Система оценивания:			
Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы (не поддерживает – поддерживает – не поддерживает – поддерживает – не поддерживает):		
	Довод	Поддерживает	Не поддерживает
	Наш проект – зона нашей ответственности. Куратор может высказать своё мнение, но проверить и улучшить свою работу мы должны сами.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	К мнению учителей всегда надо прислушиваться, они лучше нас знают, как оценить результат.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Наш куратор помогает организовать работу, но не выполняет её за нас. Почему же он должен исправлять за нас наши ошибки?	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	По результатам проектов нам поставят оценки. Конечно, важно учесть замечания, которые выскажет учитель: он знает, что поможет повысить балл.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Мне интересно начать работу и довести её до конца. Если отказываться от отдельных этапов, не научишься выполнять дело хорошо.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
1	Выбраны верно 4 ответа; допущена одна ошибка, ИЛИ выбраны верно 4 ответа, один ответ не выбран.		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		