

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (8 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ВИРТУАЛЬНЫЕ СОСЕДИ. (1 из 5) МФГ_ГК_8_030_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие• Компетентностная область оценки: выявлять и анализировать различные мнения, подходы, точки зрения• Контекст: личный• Уровень: низкий• Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа• Объект оценки: соотносить мнение с контекстом• Максимальный балл: 1 балл• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 5 (Наташа поработала с информацией чата и выбрала в ней самое существенное).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ВИРТУАЛЬНЫЕ СОСЕДИ. (2 из 5) МФГ ГК 8 030 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** оценивать соответствие информации предложенному мнению
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы:		
	Мнение	Поддерживает	НЕ поддерживает
	Просто покиньте чат, и не будет никаких указаний.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	А в чем проблема-то дверь аккуратнее закрывать? Эта просьба – забота об общем имуществе.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Хотите жить спокойно – не участвуйте в чатах, особенно в соседских. Один негатив. Сама сегодня в бешенство пришла от домового чата, перед сном себе взбудоражила все нервы.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Автор, первая же будете возмущаться, если какая-то информация до вас не дойдёт!	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Правильно вам замечание делают: вынесите мусор за два раза, аккуратно закрыв дверь. Как поселитесь в квартиру после ремонта, сами начнёте об этом просить.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Вас задело, что вам мешают портить входную дверь. Конечно, лучше, когда никто вас не попрекает, но ведь есть за что!	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Указано два правильных ответа, неправильные ответы не выбраны.		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 3. ВИРТУАЛЬНЫЕ СОСЕДИ. (3 из 5) МФГ_ГК_8_030_03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и последствия
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** оценивать действия, последствия которых являются позитивными
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Приведено объяснение в соответствии с требованием задания, например: – связанное с действиями пользователя в чате (извинение перед соседями; признание своей неправоты и пр.); – связанное с действиями пользователя в жизни (знакомство с новыми соседями и действия, которые показали, что она умеет следовать правилам и пр.) ИЛИ любое другое объяснение, соответствующее ситуации.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ВИРТУАЛЬНЫЕ СОСЕДИ. (4 из 5) МФГ_ГК_8_030_04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** аргументировать выбор определенной точки зрения
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Приведены два аргумента в соответствии с требованием задания, например: – домовый чат – это специальный форум, кроме общих правил его члены должны соблюдать и специальные, связанные с общением по определенным вопросам; – в чате могут быть сообщения, которые не нарушают норм морали, права и др., но не касаются жизни дома и раздражают всех; существование правил позволит очистить чат от лишней информации; – опираясь на принятые правила, можно модерировать переписку и сообщения в чате, иначе действия админа или модератора могут не признаваться или казаться произволом. ИЛИ приведены любые другие адекватные аргументы.
1	Приведен один аргумент в соответствии с требованиями задания. ИЛИ приведены два однотипных аргумента.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. ВИРТУАЛЬНЫЕ СОСЕДИ. (5 из 5) МФГ_ГК_8_030_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложные ситуации и проблемы
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** объяснять противоречие в суждениях об одном объекте
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 2 (Противоречивые суждения отражают противоречия, которые присущи виртуальному общению), 5 (Желание скрыть себя за «маской» может быть частью самовыражения, это как играть роль на сцене.) и никакие другие.
1	Выбран ответ 2 (Противоречивые суждения отражают противоречия, которые присущи виртуальному общению) ИЛИ 5 (Желание скрыть себя за «маской» может быть частью самовыражения, это как играть роль на сцене.), другие ответы не выбраны.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.