

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (7 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ИНЖЕНЕРЫ ДЛЯ БУДУЩЕГО. (1 из 5) ГК 7 023 01			
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:			
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: глобальные проблемы • Компетентностная область оценки: оценивать информацию • Контекст: общественный • Уровень: низкий • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором ответа • Объект оценки: соотносить конкретные факты с обобщенной информацией текста • Максимальный балл: 2 балла • Способ проверки: программный 			
Система оценивания:			
Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы:		
	Факты и суждения	Подтверждает	НЕ подтверждает
	Инженеры разработали переносной прибор для очистки воды, он подойдёт для удалённых районов, не требует электричества и будет работать не менее трёх лет.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Инженеры создают роботов, похожих на животных, и роботов, имеющие невероятное сходство с человеком.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Приспособление для изготовления снежков идеальной формы (мечта любого ребёнка) похоже на две скрещенные глубокие ложки.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Российским инженерам удалось повысить эффективность работы солнечных батарей при жаркой погоде до 10-12 %.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Специалисты разработали технологию для обеззараживания воды с помощью ультрафиолетового излучения.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	4 строки ответов выбраны верно; допущена одна ошибка ИЛИ 4 строки выбраны верно, 1 ответ не выбран		
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 2. ИНЖЕНЕРЫ ДЛЯ БУДУЩЕГО. (2 из 5) ГК 7 023 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** самостоятельно устанавливать причинно-следственные связи на основе информации и имеющихся знаний
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	В ответе отражена связь между использованием датчиков влажности почвы в засушливых странах и повышением урожая зерновых культур и (или) обеспечением населения стран продовольствием, например, датчики влажности почвы позволяют экономить воду, ею можно полить бóльшие площади; датчики показывают, когда растения необходимо поливать, и растения не засыхают, урожай увеличивается; урожай увеличивается, потому что растения получают вовремя достаточное количество воды. ИЛИ дан любой другой соответствующий вопросу ответ.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ИНЖЕНЕРЫ ДЛЯ БУДУЩЕГО. (3 из 5) ГК 7 023 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** выявлять последствия явлений на основе источника информации
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Ответ принимается полностью: верно указаны любые три последствия изменения климата, неблагоприятные для сельского хозяйства, приведенные в текстах: – более частые неблагоприятные погодные явления – более частые стихийные бедствия – увеличение числа экстремальных природных явлений – повышение непредсказуемости природных условий. ИЛИ в ответе говорится о более частых/сильных конкретных неблагоприятных природных явлениях (стихийных бедствиях), связанных с изменениями климата: засуха, пыльная буря, тропический циклон, наводнение, ливень, сель, пожар и т.п.
1	Ответ принимается частично: указаны любые два последствия изменения климата из текстов
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ИНЖЕНЕРЫ ДЛЯ БУДУЩЕГО. (4 из 5) ГК 7 023 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** выбирать адекватные аргументы среди предложенных
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 1 (Для внедрения новых технологий в сельском хозяйстве нужно много денег), 2 (Современную сельскохозяйственную технику должны обслуживать образованные люди), 4 (Для использования современных технологий нужно иметь доступ к дешёвой электроэнергии) и никакие другие.
1	Выбраны любые два верных ответа, другие ответы не выбраны.
0	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. ИНЖЕНЕРЫ ДЛЯ БУДУЩЕГО. (5 из 5) ГК 7_023_05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** выбирать мнения, аналогичное предложенным
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия	
2	В выпадающих меню выбраны следующие ответы:	
	Мнения	На чьё мнение больше похоже
	Каждый инженер выполняет свою часть работы, имеет дело с чертежами и формулами	Мнение Павла
	Учёные находят новые источники энергии, а инженеры придумывают, как их использовать и произвести дешёвую энергию.	Мнение Екатерины
	Инженеры разрабатывают приборы по определённому заказу.	Мнение Павла
	Чтобы стать инженером, нужно учить математику и физику.	Мнение Павла
	Инженеры разрабатывают фантастические проекты умных городов с садами на крышах.	Мнение Екатерины
1	Допущена одна ошибка.	
	0 Другой ответ, или ответ отсутствует.	