

**ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (5 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

<b>ЗАДАНИЕ 1. КРУГОВОРОТ СТЕКЛА. (1 из 5) МФГ ГК 5 027 01</b>			
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с комплексным множественным выбором</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> оценивать информацию: находить подтверждение информации текста</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> программный</li> </ul>			
<b>Система оценивания:</b>			
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы:		
	<b>Суждение</b>	<b>Подтверждает</b>	<b>Не подтверждает</b>
	Стекло можно перерабатывать бесконечное число раз, причём свойства стекла при переработке не ухудшаются.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Изготовление изделий из вторичного стекла обходится значительно дешевле, так как требует меньше затрат.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Прозрачность – одно из важнейших свойств стекла.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Стекло хрупкое, оно разрушается от механического воздействия.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Стекло изначально изготавливают из песка.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>1</b>	Выбраны верно 4 ответа; допущена одна ошибка, ИЛИ выбраны верно 4 ответа, один ответ не выбран.		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		

**ЗАДАНИЕ 2. КРУГОВОРОТ СТЕКЛА. (2 из 5) МФГ ГК 5 027 02****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** самостоятельно формулировать аргумент в поддержку указанной точки зрения, используя текст
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	В ответе приведены два верных аргумента, отражающих проблему стеклянных отходов, а НЕ преимущества переработки стекла. – стекло практически не разлагается; – отходов стекла становится все больше; – свалки мусора/стекла занимают большие территории. Могут быть приведены аргументы, не содержащиеся в тексте: – осколками стекла можно порезаться; – осколки стекла могут быть причиной пожаров, и любые другие адекватные аргументы.
<b>1</b>	В ответе приведен один верный аргумент, отражающих проблему стеклянных отходов.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. КРУГОВОРОТ СТЕКЛА. (3 из 5) МФГ ГК 5 027 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** выявлять и анализировать мнения, подходы, точки зрения
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** выявлять мнения, аналогичные указанным
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>	
<b>1</b>	В выпадающих меню выбраны следующие ответы:	
	<b>Мнение</b>	<b>На чьё мнение похоже</b>
	Стекло делают из песка. Его много везде, он стоит недорого.	Владимир
	При изготовлении банок из переработанного стекла расходуется меньше электроэнергии.	Алина
	Стекло не попадёт на свалку.	Алина
	Ещё неизвестно, куда повезут это стекло. Выкинут в тот же контейнер.	Владимир
	Пусть собирают те, кто много покупает продуктов в стеклянных банках.	Владимир
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.	

**ЗАДАНИЕ 4. КРУГОВОРОТ СТЕКЛА. (4 из 5) МФГ ГК 5 027 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** прогнозировать последствия указанных действий с использованием имеющихся знаний и опыта
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	В ответе указано одно верное последствие – могут порезаться люди или пораниться животные; может возникнуть лесной пожар/осколок стекла может действовать как увеличительное стекло; на месте, где лежит бутылка, не вырастут грибы или растения, или любое другое верное последствие.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. КРУГОВОРОТ СТЕКЛА. (5 из 5) МФГ ГК 5 027 05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** глобальные проблемы
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложную ситуацию или проблему
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** объяснять ситуацию: выявлять причины и фактическое подтверждение в тексте
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Указана причина и указан факт. Причина: требуется меньше электроэнергии, ИЛИ требуется меньше ресурсов, ИЛИ требуется меньше электроэнергии и ресурсов. Факт: переработка одной стеклянной банки позволяет сэкономить запас энергии, достаточный примерно для пяти часов работы телевизора.
<b>1</b>	Верно указана только причина ИЛИ верно указан только факт.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.