

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (7 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ (1 из 5). МФГ ГК 7 012 01 А8	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: выявлять и анализировать различные мнения, подходы, перспективы • Контекст: личный • Уровень: средний • Формат ответа: задание с комплексным множественным выбором • Объект оценки: анализировать различные мнения, выбирая из предложенных • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы «не поддерживает» – «поддерживает» – «не поддерживает» – «не поддерживает» – «поддерживает» – «поддерживает» и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ (2 из 5). МФГ ГК 7 012 02 А8	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: оценивать информацию • Контекст: общественный • Уровень: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного правильного ответа • Объект оценки: оценивать информацию в соответствии с предложенным критерием • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ (3 из 5). МФГ ГК 7 012 03 А8**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** конкретизировать действия, которые приводят к положительному результату
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Даны два конкретных совета, которые позволяют школьнику узнать о будущей профессии, например: <ul style="list-style-type: none">– посетить предприятие / учреждение и пр., и посмотреть, как работают те, кто выбрал данную профессию;– прочитать о профессии в справочнике, энциклопедии и пр.;– найти описание профессиональных обязанностей в Интернете или специальной литературе;– познакомиться с представителем данной профессии и задать ему вопросы;– найти отзывы о профессии;– любой конкретный совет, который соответствует ситуации и требованию задания.
1	Дан один конкретный совет, который соответствует ситуации и требованию задания.
0	Дан неопределенный ответ, не соответствующий ситуации и /или требованию задания. ИЛИ Ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ (4 из 5). МФГ ГК 7 012 04 А8													
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:													
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации и проблемы • Контекст: личный • Уровень: низкий • Формат ответа: задание на установление соответствия (две группы объектов) • Объект оценки: объяснять сущность допущенной ошибки • Максимальный балл: 1 балл 													
Система оценивания:													
Балл	Содержание критерия												
1	<p>Правильное соответствие всех выбранных ответов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Факты и мнения</th> <th>Причина ошибки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сергей хочет быть SEO-оптимизатором, ему кажется, что он будет советником руководителя фирмы или корпорации.</td> <td>Выбор по незнанию</td> </tr> <tr> <td>Константин сказал: «Я никогда не стану учителем, это женская профессия».</td> <td>Стереотип выбора</td> </tr> <tr> <td>Наташа хочет стать геологом, потому что геологи путешествуют по свету и видят много интересных мест.</td> <td>Выбор по незнанию</td> </tr> <tr> <td>Бабушка считала, что неприлично сыну профессора выбирать профессию повара.</td> <td>Стереотип выбора</td> </tr> <tr> <td>Профессию стюардессы выбирают только красивые девушки.</td> <td>Стереотип выбора</td> </tr> </tbody> </table>	Факты и мнения	Причина ошибки	Сергей хочет быть SEO-оптимизатором, ему кажется, что он будет советником руководителя фирмы или корпорации.	Выбор по незнанию	Константин сказал: «Я никогда не стану учителем, это женская профессия».	Стереотип выбора	Наташа хочет стать геологом, потому что геологи путешествуют по свету и видят много интересных мест.	Выбор по незнанию	Бабушка считала, что неприлично сыну профессора выбирать профессию повара.	Стереотип выбора	Профессию стюардессы выбирают только красивые девушки.	Стереотип выбора
Факты и мнения	Причина ошибки												
Сергей хочет быть SEO-оптимизатором, ему кажется, что он будет советником руководителя фирмы или корпорации.	Выбор по незнанию												
Константин сказал: «Я никогда не стану учителем, это женская профессия».	Стереотип выбора												
Наташа хочет стать геологом, потому что геологи путешествуют по свету и видят много интересных мест.	Выбор по незнанию												
Бабушка считала, что неприлично сыну профессора выбирать профессию повара.	Стереотип выбора												
Профессию стюардессы выбирают только красивые девушки.	Стереотип выбора												
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.												

ЗАДАНИЕ 5. БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ (5 из 5). МФГ ГК 7 012 05 А8	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: формулировать аргументы • Контекст: личный • Уровень: средний • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: аргументировать выбор, используя предложенные варианты • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 1, 5 и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.