

## Учим иностранный

Задание 1 / 5

*Воспользуйтесь текстом «Учим иностранный», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

Антон показал Веронике тетрадь с записями о культуре разных стран. Прочитав его записи, она сказала, что использование такой информации может вызвать непонимание при общении, когда изучающие язык приедут в страну. Некоторые ребята не согласились с Вероникой, они начали обсуждать этот вопрос. Какие из мнений ребят похожи на мнение Вероники?

*Отметьте все верные варианты ответа.*

- Ты узнаешь, что принято, а что не принято в этой стране, и можешь вести себя, как местный житель.
- Такая информация может не соответствовать поведению именно тех людей, с которыми ты будешь общаться.
- Ты уже будешь знать, чего ожидать от общения с местными жителями, это поможет найти общий язык с ними.
- Не могут же все в стране говорить громко. Ты можешь последовать совету и говорить громко, а житель страны, с которым ты общаешься, решит, что ты кричишь на него.
- Все люди разные, вряд ли такие описания могут характеризовать всех жителей страны.

## УЧИМ ИНОСТРАННЫЙ

Шестиклассник Антон изучает два иностранных языка. Один – в школе, другой – в кружке Дома творчества. В школе он занимается по учебнику, а в кружке – по специальной учебной книге для подростков. Антону нравятся все темы, но особенно ему интересно знакомиться с тем, как живут, чем занимаются люди в странах, язык которых он изучает. Он хочет в будущем побывать в этих странах, поэтому записывает в тетрадку информацию, которая поможет ему там общаться с разными людьми. Вот что записал Антон:

Страна А: «Если вы опоздаете хотя бы на одну минуту, вас сочтут невежливым»; «Здесь не принято задавать вопросы о семье, о чувствах».

Страна Б: «Будьте готовы, что все вас будут обнимать при встрече», «В первое время вы можете уставать от общения – люди привыкли разговаривать громко, эмоционально прерывать друг друга».

## Учим иностранный

Задание 2 / 5

Воспользуйтесь текстом «Как работать в международной команде», расположенным справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Класс Антона придумал международный проект, посвящённый экологии. Они узнали контакты школ из других стран и выслали им предложение о совместной работе. Школьники ещё никогда не работали в международном коллективе и решили найти информацию об этом. Антон показал им текст «Как работать в международной команде».

Соответствуют ли приведённые ниже высказывания тому, что узнали ребята из информации Антона?

Отметьте «Да» или «Нет» для каждого источника информации.

Соответствует ли информация тому, что узнали ребята?	Да	Нет
Сейчас образуется много международных команд, которые работают над одной проблемой.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ты можешь учиться в разных странах, правила поведения в коллективе везде одинаковые.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
С развитием технологий хорошее знание иностранного языка для учёбы или работы в международном коллективе не нужно.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Для эффективной работы в международной команде нужно принимать во внимание правила поведения в коллективе, принятые в разных странах.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Больше всего затрудняет совместную работу то, что люди плохо учитывают при общении различия в культурных традициях.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## КАК РАБОТАТЬ В МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМАНДЕ

В современном мире мы часто общаемся, учимся и работаем в одной команде с представителями разных народов и культур. В таком общении могут встретиться препятствия. Менее всего затрудняет совместную учебу и работу недостаточное знание иностранного языка. На втором месте находятся правила поведения в коллективе, которые могут не совпадать в разных странах. Больше всего влияет на работу и учёбу в международной команде недостаточный учёт различий в культурных традициях при общении.

Источник:

<https://www.forbes.ru/karera-i-svoy-biznes/370837-kak-vesti-peregovory-s-partnerami-iz-kitaya-evropy-i-blizhnego-vostoka>

## Учим иностранный

### Задание 3 / 5

Воспользуйтесь текстом «Как работать в международной команде», расположенным справа. Отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Одноклассники Антона решили подготовиться к работе в международном проекте. Они составили список задач, которые должны были помочь организовать работу с учётом культурных традиций разных стран.

Какие из задач помогут учесть культурные традиции разных стран при работе в международной команде?

Отметьте «Да» или «Нет» для каждой задачи.

Поможет ли учесть культурные традиции разных стран при работе в международной команде?	Да	Нет
Узнать, сколько человек из школы будет работать в международном проекте.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Узнать, как организована коллективная работа в этой стране, к кому принято обращаться в первую очередь, когда ведёшь работу – к директору школы, учителю или ко всем участникам.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Узнать, какие приложения на мобильных устройствах используют участники команд при переводе материалов проекта на свой язык.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Узнать, существуют ли праздничные дни в стране, когда ребята традиционно не учатся и не будут отвечать на письма или принимать участие в интернет-конференциях.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Узнать, принято ли в этой стране задавать вопросы о семье, о родителях в начале общения.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## КАК РАБОТАТЬ В МЕЖДУНАРОДНОЙ КОМАНДЕ

В современном мире мы часто общаемся, учимся и работаем в одной команде с представителями разных народов и культур. В таком общении могут встретиться препятствия. Менее всего затрудняет совместную учёбу и работу недостаточное знание иностранного языка. На втором месте находятся правила поведения в коллективе, которые могут не совпадать в разных странах. Больше всего влияет на работу и учёбу в международной команде недостаточный учёт различий в культурных традициях при общении.

Источник:

<https://www.forbes.ru/karera-i-svoy-biznes/370837-kak-vesti-peregovory-s-partnerami-iz-kitaya-evropy-i-blizhnego-vostoka>

## Учим иностранный

Задание 4 / 5

*Воспользуйтесь текстом «Учим иностранный», расположенным справа. Запишите свои ответы на вопросы.*

При обсуждении информации о том, как принято общаться в разных странах, Клара сказала: «Эта информация может помочь общаться с представителями разных стран. Вместе с тем, она может вызвать и проблемы при общении».

1. Как такая информация может помочь общаться с представителями других стран?

*Запишите свой ответ.*

2. Как такая информация может затруднить общение с представителями других стран?

*Запишите свой ответ.*

## УЧИМ ИНОСТРАННЫЙ

Шестиклассник Антон изучает два иностранных языка. Один – в школе, другой – в кружке Дома творчества. В школе он занимается по учебнику, а в кружке - по специальной учебной книге для подростков. Антону нравятся все темы, но особенно ему интересно знакомиться с тем, как живут, чем занимаются люди в странах, язык которых он изучает. Он хочет в будущем побывать в этих странах, поэтому записывает в тетрадку информацию, которая поможет ему там общаться с разными людьми. Вот что записал Антон:

Страна А: «Если вы опоздаете хотя бы на одну минуту, вас сочтут невежливым»; «Здесь не принято задавать вопросы о семье, о чувствах».

Страна Б: «Будьте готовы, что все вас будут обнимать при встрече», «В первое время вы можете уставать от общения – люди привыкли разговаривать громко, эмоционально прерывать друг друга».

## Учим иностранный

### Задание 5 / 5

*Для ответа на вопрос отметьте нужные варианты ответа.*

При обсуждении работы в международной команде Геннадий, одноклассник Артема, сказал: «Различия традиций и культур в странах очень большие, поэтому работать в международных проектах очень сложно». Многие ребята стали ему возражать и попытались переубедить. Какие аргументы из указанных ниже они могли бы привести, чтобы опровергнуть суждение Геннадия?

*Отметьте все верные варианты ответа.*

- Для представителей всех культур существуют общие ценности, которые нас объединяют и облегчают взаимодействие.
- Можно не участвовать в международных проектах, работать одному и сделать многое.
- Если все участники международных проектов стремятся достичь общей цели, уважительно взаимодействуют, несмотря на различия культур, совместная работа приносит радость каждому и будет эффективной.
- Работать с представителями своей культуры легко и хорошо, ты думаешь только о работе.
- В культурах разных стран есть много общего, если это знать, то совместная работа будет идти легче.