

## ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (6 класс)

### Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ГДЕ ПОСАДИТЬ ДЕРЕВО (1 из 5). МФГ ГК 6 010 01 А7		
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание на установление соответствия (две группы объектов)</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> выявлять мнения</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>		
<b>Система оценивания:</b>		
Балл	Содержание критерия	
<b>1</b>	Неверных ответов нет.	
	<b>Акция «Сохраним лес» нужна</b>	<b>Акция «Сохраним лес» НЕ нужна</b>
	Акции объединяют людей. Мы вместе заботимся о своем крае и о планете.	Есть лесничества, специальные организации, которые профессионально занимаются выращиванием деревьев
	Я хочу участвовать в хорошем деле, но сам не справлюсь. Нужно иметь саженцы, инвентарь и знать, на каком участке какое дерево посадить. Под руководством лесников мы сможем решить эти проблемы.	Деревья вырастут сами
	В лесах бывают страшные пожары. Лесникам нужна помощь многих людей, и во время акции общую работу проще координировать	В России большие территории заняты лесами: она первая среди стран мира по площади лесов, и это первенство сохранится в любом случае
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.	

<b>ЗАДАНИЕ 2. ГДЕ ПОСАДИТЬ ДЕРЕВО (2 из 5). МФГ ГК 6 010 02 А7</b>		
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание на установление соответствия (две группы объектов)</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> оценивать информацию: работа с двумя источниками</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1 балл</li> </ul>		
<b>Система оценивания:</b>		
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>	
<b>1</b>	Неверных ответов нет.	
	<b>Соответствует ли вывод информации текста?</b>	<b>Выпадающее меню</b>
	Канада находится на третьем месте в мире по площади лесов.	Соответствует
	В Индии площадь лесов меньше, чем в Бразилии.	Соответствует
	В Китае площадь лесов больше, чем в Бразилии.	НЕ соответствует
	По этой информации мы не можем сказать, какую площади занимают леса в Белоруссии или Монголии.	Соответствует
Леса в 2020 г занимали чуть более половины всей площади земного шара.	НЕ соответствует	
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.	

<b>ЗАДАНИЕ 3. ГДЕ ПОСАДИТЬ ДЕРЕВО (3 из 5). МФГ ГК 6 010 03 А7</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> объяснять сложную ситуацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> высокий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развернутым ответом (в виде текста)</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> объяснять сложную ситуацию с помощью источника информации</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	В объяснении говорится о том, что от десятилетия к десятилетию происходит сокращение площади лесов, но доля исчезнувших лесов сокращается / меньше лесов исчезает / темпы сокращения площади лесов замедляются и пр. и приводятся конкретные статистические данные для разных десятилетий согласно диаграмме.
<b>1</b>	В объяснении говорится о том, что от десятилетия к десятилетию происходит сокращение площади лесов, но доля исчезнувших лесов сокращается / меньше лесов исчезает / темпы сокращения площади лесов замедляются и пр., но конкретные статистические данные для разных десятилетий не приводятся. ИЛИ в ответе приводятся конкретные статистические данные для разных десятилетий, согласно диаграмме, но нет обобщенного объяснения.
<b>0</b>	Дан неопределенный ответ или ответ отсутствует.

<b>ЗАДАНИЕ 4. ГДЕ ПОСАДИТЬ ДЕРЕВО (4 из 5). МФГ ГК 6 010 04 А7</b>			
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> формулировать аргументы</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный.</li> <li>• <b>Уровень:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> заданий с комплексным множественным выбором ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> отбирать аргументы в соответствии с целью дискуссии</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>			
<b>Система оценивания:</b>			
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны следующие ответы да-да-да-нет и никакие другие:		
	<b>Можно ли использовать аргумент, чтобы подтвердить точку зрения, что, высаживая деревья в разных регионах России, мы вносим вклад в будущее всех людей на планете?</b>	<b>Да</b>	<b>Нет</b>
	Животные и растения, обитающие в лесах России, как и в лесах других стран, создают биоразнообразие на планете.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Деревья всех лесов Земли очищают воздух от углекислого газа.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Происходит постоянный обмен воздушными массами между различными регионами и странами Земли.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Пожарным очень сложно бороться с лесными пожарами, которые распространяются очень быстро, особенно при сильном ветре.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
<b>1</b>	Выбраны 3 верные ответа, допущена 1 ошибка или выбраны 3 верные ответа, 1 ответ не выбран.		
<b>0</b>	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

<b>ЗАДАНИЕ 5. ГДЕ ПОСАДИТЬ ДЕРЕВО (5 из 5). МФГ ГК 6 010 05 А7</b>			
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> глобальные проблемы</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> оценивать действия и их последствия</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором нескольких верных ответов</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> оценивать действия с точки зрения получения желаемого результата</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> </ul>			
<b>Система оценивания:</b>			
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>		
<b>2</b>	Выбраны ответы 1, 3, 4, 6, и никакие другие.		
<b>1</b>	Выбраны любые три верных ответа. Неверные ответы не выбраны.		
<b>0</b>	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.		