

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (5 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. «СОСЕДИ» (1 из 5). МФГ ГК 5 014 01 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы • Контекст: общественный • Уровень: низкий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: выявлять мнения • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 1, 3, 5 и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. «СОСЕДИ» (2 из 5). МФГ ГК 5 014 02 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: объяснять сложные ситуации • Контекст: общественный • Уровень: высокий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: объяснять сложные ситуации: формирование мнения • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы 2, 5 и никакие другие.
1	Выбран ответ 2 или 5 и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. «СОСЕДИ» (3 из 5). МФГ ГК 5 014 03 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** формулировать аргументы
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать аргументы при принятии решения
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Указано любое соответствующее действие и дана аргументация, связанная с учетом интересов каждой девочки. Действие: <ul style="list-style-type: none">– <i>все время поддерживать среднюю температуру, чтобы Сюин было не так холодно, а Амели не так жарко. Девочки будут в одинаковом положении;</i>– <i>чередовать температуру, удобную для каждой девочки, с определенным интервалом времени – день, несколько дней;</i>– <i>предложить Сюин теплую одежду, чтобы ей было не так холодно, если ее это устроит;</i>– <i>предложить регулярно проветривать комнату для Амели, если в остальное время она сможет вытерпеть более высокую температуру в комнате, чем она привыкла.</i> ИЛИ любой другой вариант поведения, соответствующий вопросу.
1	Указано только действие, аргументация приведена не для всех участников ситуации ИЛИ указано только действие, аргументация не приведена
0	Указано любое другое действие, или дан неопределенный ответ, или ответ отсутствует

ЗАДАНИЕ 4. «СОСЕДИ» (4 из 5). МФГ ГК 5 014 04 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором ответа
- **Объект оценки:** оценивать действия: оценивать последствия действий
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия																				
1	Выбраны ответы «Можно – нужно проверить – нужно проверить – нужно проверить – можно» в такой последовательности. <table border="1" data-bbox="379 772 1444 1097"> <thead> <tr> <th>Подарок</th> <th>Можно подарить без проверки</th> <th>Нужно проверить</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Записи Билли Айлиш в хорошем качестве</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Шарфы с изображением Санкт-Петербурга</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Валдайские колокольчики</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Фигурки животных</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Карманное издание книги о Гарри Поттере</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>			Подарок	Можно подарить без проверки	Нужно проверить	Записи Билли Айлиш в хорошем качестве	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Шарфы с изображением Санкт-Петербурга	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Валдайские колокольчики	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Фигурки животных	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Карманное издание книги о Гарри Поттере	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Подарок	Можно подарить без проверки	Нужно проверить																			
Записи Билли Айлиш в хорошем качестве	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																			
Шарфы с изображением Санкт-Петербурга	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																			
Валдайские колокольчики	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																			
Фигурки животных	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>																			
Карманное издание книги о Гарри Поттере	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>																			
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.																				

ЗАДАНИЕ 5. «СОСЕДИ» (5 из 5). МФГ ГК 5 014 05 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** оценивать информацию: определить недостающую информацию
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	В ответе говорится о необходимости узнать, что не принято дарить во Франции, потому что подарок, принятый в Китае, может оказаться неподходящим для жителей Франции.
1	В ответе говорится о необходимости узнать, что не принято дарить во Франции, но объяснений нет, или они не соответствуют ситуации, ИЛИ дан ответ о необходимости перепроверить информацию о том, что не принято дарить в Китае, и дано объяснение, что информация на туристическом сайте может оказаться неверной.
0	Указано любое другое действие, или дан неопределенный ответ, или ответ отсутствует.