

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (5 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ ДРУЖНО (1 из 5). МФГ ГК 5 017 01 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: анализировать и выявлять различные мнения, подходы, перспективы • Контекст: общественный • Уровень: низкий • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: выявлять мнения • Максимальный балл: 1 балл 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбраны ответы 3, 4, 6 и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ ДРУЖНО (2 из 5). МФГ ГК 5 017 02 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: межкультурное взаимодействие • Компетентностная область оценки: формулировать аргументы • Контекст: общественный • Уровень: средний • Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов • Объект оценки: объяснять сложные ситуации: формирование мнения • Максимальный балл: 2 балла 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы 1, 4; 5 и никакие другие.
1	Выбраны любые два верных ответа. Неверные ответы не выбраны.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ ДРУЖНО (3 из 5). МФГ ГК 5 017 03 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** объяснять сложные ситуации
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать аргументы при принятии решения
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Описаны чувства девочки, дано объяснение с использованием слов Руслана. Чувства: девочка могла расстроиться или обидеться. Объяснение: Руслан неуважительно отозвался о национальном блюде; ИЛИ Руслан неуважительно отозвался о труде того, кто трудился и кто приготовил блюдо; ИЛИ Руслан высказал непонимание и неуважение к национальным традициям; ИЛИ Руслан не оценил ее доброе желание угостить его; ИЛИ Слова Руслана обидны для всего народа, все представители которого едят это блюдо и пр. Приведены любые слова Руслана: <ul style="list-style-type: none">• Даже пробовать не хочу и не буду;• Это выглядит и пахнет так ужасно, как испорченная каша; Разве это вообще можно есть?
1	Ответ принимается частично: Описаны чувства девочки и дано объяснение, слова Руслана не приведены; ИЛИ Дано объяснение, приведены слова Руслана; ИЛИ Описаны чувства девочки и приведены слова Руслана.
0	Указано любое другое действие; ИЛИ дан неопределенный ответ, не соответствующий ситуации и требованию задания ИЛИ ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ ДРУЖНО (4 из 5). МФГ ГК 5 017 04 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать действия и их последствия
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором ответа
- **Объект оценки:** оценивать действия: оценивать последствия действий
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
1	Выбраны ответы «Поможет – Поможет – Не поможет – Не поможет – Поможет» в такой последовательности.		
	Действие	Поможет	Не поможет
	Узнать о продуктах, которые любят одноклассники	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Спросить у одноклассников, есть ли продукты, которые представители их народа никогда не едят	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Спросить, у своей мамы, какое национальное блюдо ей нравится, и она любит готовить	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Спросить у одноклассников, есть ли у них дома книги о национальной кухне их народов	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Выбрать рецепт национального блюда, узнать, из каких продуктов его готовят, спросить каждого одноклассника, ест ли он эти продукты	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 5. ЖИТЬ И УЧИТЬСЯ ДРУЖНО (5 из 5). МФГ ГК 5 017 05 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** межкультурное взаимодействие
- **Компетентностная область оценки:** оценивать информацию
- **Контекст:** личный
- **Уровень:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** оценивать информацию: определить недостающую информацию
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	В ответе показана связь между действиями участников акции и целями Международного дня дружбы, например: <ul style="list-style-type: none">– участники акции говорили о своих друзьях, а Международный день дружбы должен напомнить всем, что дружба – благородное чувство;– участники акции говорили о своих друзьях – представителях другой национальности, а цель Международного дня дружбы – укреплять дружбу и уважительное отношение между народами;– любой другой ответ, соответствующий требованию задания.
0	В ответе не показана связь между действиями участников акции и целями Международного дня дружбы, а приведен только один элемент, например: <ul style="list-style-type: none">– участники акции говорили о своих друзьях / своем отношении к друзьям и пр.;– цель Международного дня дружбы – укреплять дружбу и уважительное отношение между народами; ИЛИ Дан неопределенный ответ, не соответствующий ситуации и требованию задания; ИЛИ ответ отсутствует.