

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. НОВАЯ РАБОТА (1 из 6). МФГ ФН 9 027 01 А10	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">● Содержательная область оценки: личные сбережения и финансовое планирование● Компетентностная область оценки: анализ информации в финансовом контексте● Контекст: деловой● Уровень сложности: средний● Формат ответа: задание с выбором нескольких верных ответов● Объект оценки: определить, какие из приведенных условий при выборе вакансии имеют финансовый аспект● Максимальный балл: 1 балл	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 2 (Компенсация проезда), 5 (Оклад работника) и никакие другие.
1	Допущена 1 ошибка.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. НОВАЯ РАБОТА (2 из 6). МФГ ФН 9 027 02 А10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** личные сбережения и финансовое планирование
- **Компетентностная область оценки:** оценка финансовой проблемы
- **Контекст:** деловой
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором.
- **Объект оценки:** оценить вакансии с точки зрения возможности трудоустройства по возрастным и профессиональным критериям
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Вакансии	Может претендовать	Не может претендовать
	Продавец в ночном магазине «Всегда еда»	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Грузчик на складе в зоомагазине «Дракончик»	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Актер эпизода в кинофильме «Юнга»	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Помощник инструктора в компьютерном клубе для пенсионеров «Время игр»	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Верно указаны три позиции из четырёх.		
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 3. НОВАЯ РАБОТА (3 из 6). МФГ ФН 9 027 03 А10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** личные сбережения и финансовое планирование
- **Компетентностная область оценки:** выявление финансовой информации
- **Контекст:** деловой
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором.
- **Объект оценки:** определить, какие утверждения подтверждают, что данная вакансия курьера не подходит Андрею
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия															
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие: <table border="1"><thead><tr><th>Позиции</th><th>Верно</th><th>Неверно</th></tr></thead><tbody><tr><td>Заказы необходимо доставлять по всему городу, что занимает много времени</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr><tr><td>Работодатель не компенсирует проезд и не оплачивает сотовую связь</td><td><input type="radio"/></td><td><input checked="" type="radio"/></td></tr><tr><td>График работы подразумевает работу в выходные</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr><tr><td>Начало рабочего дня совпадает с уроками в школе</td><td><input checked="" type="radio"/></td><td><input type="radio"/></td></tr></tbody></table>	Позиции	Верно	Неверно	Заказы необходимо доставлять по всему городу, что занимает много времени	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Работодатель не компенсирует проезд и не оплачивает сотовую связь	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	График работы подразумевает работу в выходные	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Начало рабочего дня совпадает с уроками в школе	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Позиции	Верно	Неверно														
Заказы необходимо доставлять по всему городу, что занимает много времени	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>														
Работодатель не компенсирует проезд и не оплачивает сотовую связь	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>														
График работы подразумевает работу в выходные	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>														
Начало рабочего дня совпадает с уроками в школе	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>														
1	Допущена 1 ошибка.															
0	Другой ответ или ответ отсутствует.															

ЗАДАНИЕ 4. НОВАЯ РАБОТА (4 из 6). МФГ ФН 9 027 04 А10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** личные сбережения и финансовое планирование
- **Компетентностная область оценки:** применение финансовых знаний и понимания
- **Контекст:** деловой
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** комплексное задание с выбором ответа и объяснением
- **Объект оценки:** определить, какую из предложенных вакансий стоит выбрать Андрею и объяснить почему
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран вариант 2, дано объяснение, что вакансия 2 имеет свободный график, и это удобно для школьника, который готовится к экзаменам, работа находится в пределах района, не нужно тратить деньги на проезд.
0	Дан другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. НОВАЯ РАБОТА (5 из 6). МФГ ФН 9 027 05 А10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** личные сбережения и финансовое планирование
- **Компетентностная область оценки:** обоснование выбора (решения)
- **Контекст:** деловой
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** указать не менее двух причин, почему вакансия 2 не подходит Ксюше
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Указаны две причины, например: <ul style="list-style-type: none">– Вакансия № 2 предполагает работу с 13.00, в это время у Ксюши могут быть уроки, а работа не должна мешать учебе,– График работы 2/2 подразумевает работу в выходные;– Вакансия № 2 не привлекательна, так как склад находится за городом, что далеко и небезопасно для несовершеннолетней Ксюши;– Ксюша не имеет опыта работы, который желателен, это может сказаться на качестве ее работы, и как следствие, зарплаты, она может не успевать выполнять нормативы.
1	Указана одна причина.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. НОВАЯ РАБОТА (6 из 6). МФГ ФН 9 027 06 А10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** личные сбережения и финансовое планирование
- **Компетентностная область оценки:** обоснование выбора (решения)
- **Контекст:** деловой
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** определить, какие финансовые преимущества работа в подростковом возрасте будет приносить сейчас и какие будет приносить в будущем
- **Максимальный балл:** 2

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Названы два финансовых преимущества работы в подростковом возрасте в настоящее время и в долгосрочной перспективе.</p> <p>Дан ответ, в котором говорится о том, что работа в подростковом возрасте здесь и сейчас даёт возможность иметь свой заработок и распоряжаться им, и это возможность помогать семье.</p> <p>В долгосрочной перспективе работа в подростковом возрасте, например:</p> <ul style="list-style-type: none">– поможет получить опыт и устроиться в будущем на высокооплачиваемую работу, быстрее подняться по карьерной лестнице;– даст возможность научиться управлять своими расходами и более рационально обращаться с деньгами;– с заработной платы работодатель перечисляет средства в пенсионный фонд, а значит, подросток уже начинает формировать свою пенсию;– есть возможность откладывать деньги, осуществляя накопления, чтобы распорядиться ими в будущем.
1	Названо только одно финансовое преимущество работы – в подростковом возрасте в настоящее время ЛИБО в долгосрочной перспективе.
0	Другой ответ или ответ отсутствует.