

Облик Эпохи

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

Облик Эпохи

Ваш учитель предупредил вас, что с этого дня начинается подготовка к традиционному ежегодному общешкольному проекту «Праздник цивилизаций». В этом году для проектов выбрана общая тема «Облик эпохи». Ваш класс сам может решить, с какой именно эпохой вы хотите познакомить учащихся вашей школы.

Прежде, чем приступать к подготовке конкретных мероприятий, вам надо принять целый ряд решений, в том числе: какой материал надо собирать и как его лучше представить, чтобы полнее передать особенности и облик эпохи, как его лучше организовать, какие выставки, конкурсы, викторины, игры и другие активности запланировать.

Учитель сразу предупредил, что проект должен быть межпредметный. В материалах нужно представить все школьные предметы. При представлении эпохи будет учитываться, вклад каких предметов в облик эпохи вы сумели отразить.

Поэтому учитель сразу предложил всему классу разделить на группы. Например, выделить группу математиков, историков, обществоведов, учёных, писателей, оформителей, спортсменов, технологов – в соответствии со школьным предметами.

Желаем успеха!

ОБЛИК ЭПОХИ

ЗАДАНИЕ 1 / 7

Запишите свой ответ на вопрос.

Учитель сказал, что для представления материалов проекта все будут использовать помещения своих классов. Поэтому ребята решили, что они начнут с того, что выделяют в классе зоны, а потом уже в соответствии с этими зонами и будут планировать конкретные работы и сроки, выбирать ответственных, оценивать стоимость материалов и другие необходимые расходы.

В ходе обсуждения ребята решили одну стену отвести под *выставку* плакатов и разных объёмных моделей.

В центре класса под потолком решили разместить *баннер* с какой-нибудь надписью и рисунком.

Кто-то предложил выделить в классе и оформить *место для гостей*.

А что можно сделать ещё? Всем хотелось придумать что-то необычное, интересное.

Помогите ребятам. Предложите им одну креативную идею по организации праздника. Посоветуйте, как можно использовать пространство классной комнаты для проведения интересного, запоминающегося, необычного мероприятия.

Запишите свой ответ.

ОБЛИК ЭПОХИ

ЗАДАНИЕ 2 / 7

Запишите свой ответ на вопрос.

Ребята чуть не поссорились, когда стали выбирать, какую эпоху они будут представлять. Кто-то хотел представить доисторические эпохи, а кто-то, наоборот, – современные. Кто-то предлагал выбрать одну из революционных эпох, а кто-то – эпоху Возрождения. А один ученик предложил, не мудрствуя лукаво, выбрать ту эпоху, которую они сейчас изучают по истории.

Посоветуйте ребятам, на что им стоит обращать внимание при выборе эпохи. Запишите три разных совета, как можно больше отличающихся друг от друга.

Запишите свой ответ.

Совет 1

Совет 2

Совет 3

ОБЛИК ЭПОХИ

ЗАДАНИЕ 3 / 7

Запишите свой ответ на вопрос.

Группа, готовящая выставку, хочет выбрать рубрики, которые отражают особенности эпохи, чтобы именно для этих рубрик и начать собирать материал. При обсуждении были высказаны следующие идеи рубрик:

- рубрика «*Главные события эпохи*», материал для которой будет собирать группа «историков»,
- рубрика «*Быт эпохи*» – для группы «обществоведов»,
- рубрика «*Открытия эпохи*» – для группы «учёных».

Идея понравилась, но всем захотелось, чтобы рубрики были более интересными. Кроме того, у некоторых ребят возник вопрос: «А нельзя ли придумать какие-то рубрики, над наполнением которых могут поработать все группы, например, такие как «*Лица эпохи*»?»

Что можете предложить ребятам вы? Запишите три разные идеи рубрик, которые как можно больше отличаются друг от друга. Укажите, какие группы могли бы собирать материал для каждой из названных вами рубрик. Попробуйте предложить такие рубрики, над которыми могут поработать все группы.

Пример оформления ответа:

Рубрика: *Лица эпохи. Работают все группы*

Запишите свой ответ.

Рубрика 1:

Рубрика 2:

Рубрика 3:

ОБЛИК ЭПОХИ

ЗАДАНИЕ 4 / 7

Запишите свой ответ на вопрос.

Выбирая эпоху, ребята остановились на второй половине 20-го века и назвали этот период «Эпоха освоения космоса». Они договорились, что эти слова будут записаны на одной стороне баннера, а на другой его стороне они решили поместить символ и ключевое слово эпохи, разместив их примерно так, как показано на рисунке.



Какое ключевое слово или словосочетание, символизирующее эпоху, вы бы предложили разместить на баннере? Постарайтесь придумать такое слово, о котором подумает не каждый.

Запишите свой ответ.

Облик эпохи

Задание 5 / 7

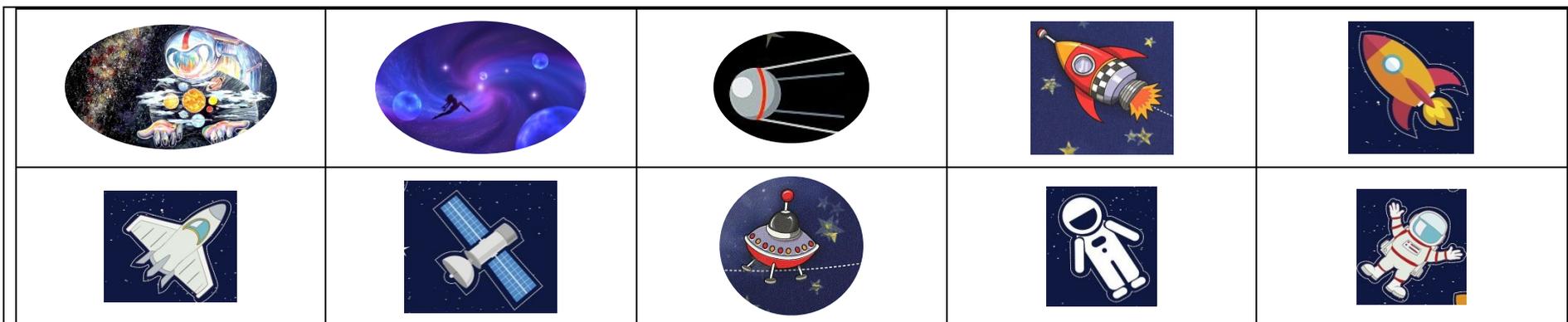
Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Помогите ребятам создать символ выбранной ими «Эпохи освоения космоса». Символ предполагается разместить на оборотной стороне баннера, рядом с ключевым словом эпохи – примерно так, как показано на рисунке.



Используя предложенные шаблоны и инструменты для рисования, создайте и разместите на баннере символ эпохи. При желании вы можете описать свой замысел в поле ниже.

Шаблоны и инструменты



Описание замысла (по желанию):

Источники изображения

https://kartinkin.net/uploads/posts/2022-03/1646937955_16-kartinkin-net-p-kartinki-beskonechnosti-17.jpg

<https://images.wbstatic.net/big/new/13210000/13213795-1.jpg>

<https://dom-decora.ru/upload/iblock/c04/c04647f76ea86e7460e0ef1fb843e266.jpg>

<https://www.ukazka.ru/img/g/uk805886.jpg>

<https://оценка.пф/sites/default/files/works/konkurs/ignatvakatya.jpg>

ОБЛИК ЭПОХИ

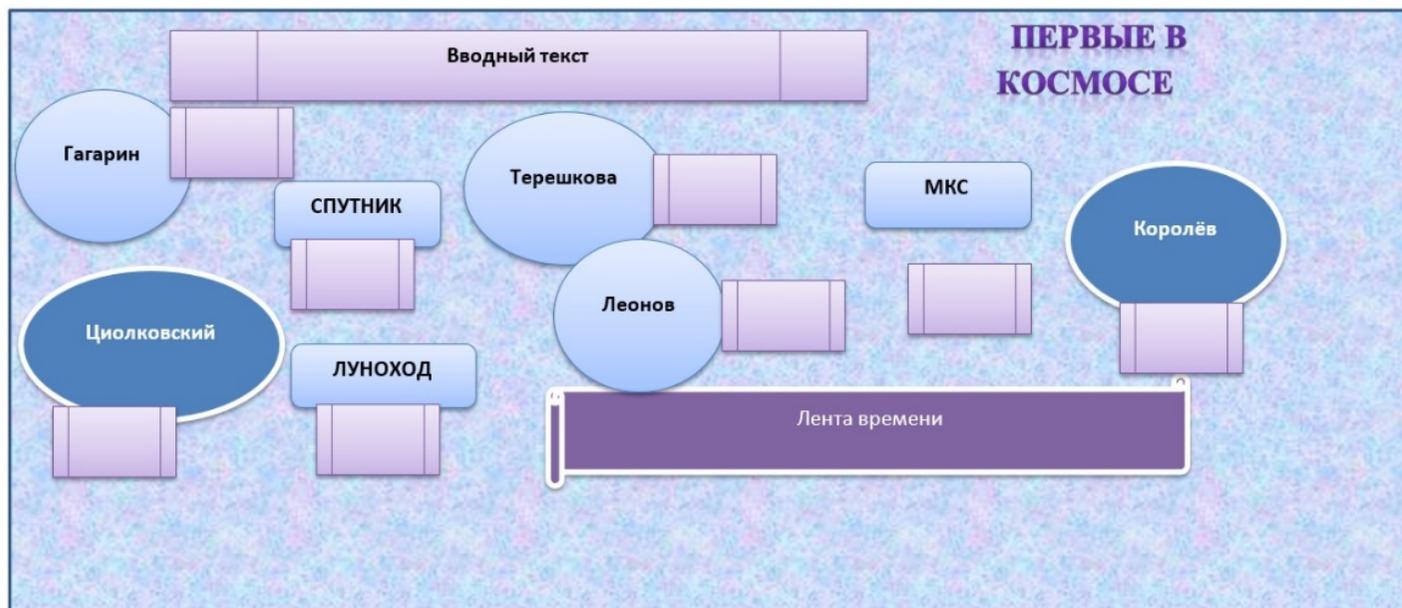
ЗАДАНИЕ 6 / 7

Воспользуйтесь текстом «История освоения космического пространства», расположенным справа. Для ответа на вопрос выделите в тексте нужный фрагмент.

Ребята решили сделать стенд «Первые в космосе». Чтобы не перегружать стенд, они решили поместить на него небольшой вводный текст, портреты учёных и космонавтов, изображения космических аппаратов, показанные ниже в таблице, и ленту времени, сопроводив их небольшими подписями. Для получения более подробной информации посетители выставки должны нажать на активные кнопки, расположенные на стенде.

Информацию для стенда предполагается взять из статьи, найденной ребятами в Интернете. Она размещена ниже.

Рассмотрите дизайн стенда. Прочтите статью, размещенную ниже, и выделите в этой статье фрагмент, который лучше всего подойдет для подготовки на его основе вводного текста.



Выделите нужный фрагмент в тексте, расположенном ниже. Для этого щёлкните по нужному фрагменту текста левой кнопкой мыши. Чтобы отменить выделение, щёлкните по выбранному фрагменту ещё раз.

История освоения космического пространства

Ермохина Алина Романовна

История освоения космоса — самый яркий пример торжества человеческого разума над непокорной материей в кратчайший срок. С того момента, как созданный руками человека объект впервые преодолел земное притяжение и развил достаточную скорость, чтобы выйти на орбиту Земли, прошло всего лишь чуть более пятидесяти лет — ничто по меркам истории! Большая часть населения планеты живо помнит времена, когда полёт на Луну считался чем-то из области фантастики, а мечтающих пронзить небесную высь признавали, в лучшем случае, неопасными для общества сумасшедшими. Сегодня же космические корабли не только «бороздят просторы», успешно маневрируя в условиях минимальной гравитации, но и доставляют на земную орбиту грузы, космонавтов и космических туристов. Более того — продолжительность полёта в космос ныне может составлять сколь угодно длительное время: вахта российских космонавтов на МКС, к примеру, длится по 6-7 месяцев. А ещё за прошедшие полвека человек успел походить по Луне и сфотографировать её тёмную сторону, ошастливил искусственными спутниками Марс, Юпитер, Сатурн и Меркурий, «узнал в лицо» отдалённые туманности с помощью телескопа «Хаббл» и всерьёз задумывается о колонизации Марса. И хотя вступить в контакт с инопланетянами и ангелами пока не удалось (во всяком случае, официально), не будем отчаиваться — ведь всё ещё только начинается!

Мечты о космосе и пробы пера

Впервые в реальность полёта к дальним мирам прогрессивное человечество поверило в конце 19 века. Первую ракету, способную вывести объект за пределы земного притяжения, спроектировал Циолковский в 1903 году.

Первый искусственный спутник

И вот 4 октября 1957 года началась новая, а точнее первая, эра в освоении космоса — запуск первого искусственного спутника Земли, как всё гениальное названного просто «Спутник-1», с помощью ракеты Р-7, спроектированной под руководством Сергея Королёва. Силуэт Р-7, прародительницы всех последующих космических ракет, и сегодня узнаваем в суперсовременной ракете-носителе «Союз», успешно отправляющей на орбиту «грузовики» и «легковушки» с космонавтами и туристами на борту — те же четыре «ноги» пакетной схемы и красные сопла. Первый спутник был микроскопическим, чуть более полуметра в диаметре и весил всего 83 кг. Полный виток вокруг Земли он совершал за 96 минут. «Звёздная жизнь» железного пионера космонавтики продлилась три месяца, но за этот период он прошёл фантастический путь в 60 миллионов км!

Человек в космосе

День 12 апреля 1961 г. разделил историю освоения космических далей на два периода — «когда человек мечтал о звёздах» и «с тех пор, как человек покорил космос». В 9:07 по московскому времени со стартовой площадки № 1 космодрома Байконур был запущен космический корабль «Восток-1» с первым в мире космонавтом на борту — Юрием Гагариным. Совершив один виток вокруг Земли и проделав путь в 41 тыс. км, спустя 90 минут после старта, Гагарин приземлился под Саратовом, став на долгие годы самым знаменитым, почитаемым и любимым человеком планеты.

С тех пор каждое 12 апреля мы отмечаем День космонавтики.

Вслед за полётом Гагарина знаменательные вехи в истории освоения космоса посыпались одна за другой: был совершён первый в мире групповой космический полёт, затем в космос отправилась первая женщина-космонавт Валентина Терешкова (1963 г.), состоялся полёт первого многоместного космического корабля, Алексей Леонов стал первым человеком, совершившим выход в открытый космос (1965 г.), — и все эти грандиозные события — целиком заслуга отечественной космонавтики. Наконец, 21 июля 1969 г. состоялась первая высадка человека на Луну: американец Нил Армстронг сделал тот самый «маленький-большой шаг».

Источники информации:

https://ic.pics.livejournal.com/rubin65/15990693/1024398/1024398_1000.jpg

<https://www.sites.google.com/site/cosmicodissea/istoria-osvoenia-kosmiceskogo-prostranstva>

https://gamerwall.pro/uploads/posts/2021-12/1639734873_86-gamerwall-pro-p-fon-kosmos-dlya-detei-krasivie-obo-i-109.jpg

ОБЛИК ЭПОХИ

ЗАДАНИЕ 7 / 7

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Для вводной статьи на стенд «Первые в космосе» ребята выбрали фрагмент, расположенный справа. Однако полностью на стенде его поместить не удалось.

Объём текста надо сократить до пяти предложений, сами предложения тоже сократить и перефразировать.

Выполните эту работу и запишите получившийся текст в поле ниже.

Запишите свой ответ.

История освоения космоса — самый яркий пример торжества человеческого разума над непокорной материей в кратчайший срок. С того момента, как созданный руками человека объект впервые преодолел земное притяжение и развил достаточную скорость, чтобы выйти на орбиту Земли, прошло всего лишь чуть более пятидесяти лет — ничто по меркам истории!

Большая часть населения планеты живо помнит времена, когда полёт на Луну считался чем-то из области фантастики, а мечтающих пронзить небесную высь признавали, в лучшем случае, неопасными для общества сумасшедшими.

Сегодня же космические корабли не только «бороздят просторы», успешно маневрируя в условиях минимальной гравитации, но и доставляют на земную орбиту грузы, космонавтов и космических туристов.

Более того — продолжительность полёта в космос ныне может составлять сколь угодно длительное время: вахта российских космонавтов на МКС, к примеру, длится по 6-7 месяцев.

А ещё за прошедшие полвека человек успел походить по Луне и сфотографировать её тёмную сторону, осчастливил искусственными спутниками Марс, Юпитер, Сатурн и Меркурий, «узнал в лицо» отдалённые туманности с помощью телескопа «Хаббл» и всерьёз задумывается о колонизации Марса. И хотя вступить в контакт с инопланетянами и ангелами пока не удалось (во всяком случае, официально), не будем отчаиваться — ведь всё ещё только начинается!