

**КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (9 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «ОБЛИК ЭПОХИ»**

<b>ЗАДАНИЕ 1. ОБЛИК ЭПОХИ. (1 ИЗ 7) МФГ КМ 9 023 01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Направление оценки:</b> креативное мышление</li><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> решение социальных проблем</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выдвижение креативной идеи</li><li>• <b>Контекст:</b> общественный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> высокий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутым ответом в виде текста</li><li>• <b>Объект оценки:</b> выдвижение идеи оформления класса для проведения необычного мероприятия на празднике «Облик эпохи»</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li><li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li></ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Предложена идея проведения в классе необычного мероприятия на празднике «Облик эпохи», относящаяся к одной из <b>редко</b> встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none"><li>– создать сцену для костюмированной инсценировки из жизни представляемой эпохи,</li><li>– показать на свободной стене светошоу со слайдами, представляющими эпоху,</li><li>– организовать место для угощения блюдами, типичными для представляемой эпохи,</li><li>– выделить место для карнавала с музыкой и танцами, типичными для представляемой эпохи,</li><li>– иное оригинальное предложение.</li></ul>
<b>1</b>	Предложена идея проведения в классе мероприятия на празднике «Облик эпохи», относящаяся к одной из <b>часто</b> встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none"><li>– провести конкурс знатоков, вечер вопросов и ответов и т.п.,</li><li>– поставить стол с разными предметами для организации игры «Убери лишнее»,</li><li>– организовать выступления с рассказами-презентациями об эпохе.</li></ul>
<b>0</b>	Ответ не соответствует теме или требованиям задания, например, предлагается провести викторину без уточнения её связи с представляемой эпохой, или записаны только даты эпохи, ИЛИ ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 2. ОБЛИК ЭПОХИ. (2 ИЗ 7) МФГ КМ 9 023 02****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Направление оценки:** креативное мышление
- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с краткими ответами в виде текста
- **Объект оценки:** выдвижение различных советов по правильному выбору эпохи
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Записаны в любой редакции три совета, относящиеся к <b>трём разным</b> смысловым категориям: во время обсуждения в первую очередь надо обращать внимание на <ul style="list-style-type: none"><li>– существование доступных материалов по выбранной эпохе,</li><li>– наличие у большинства учащихся класса общего представления об эпохе и её наследии,</li><li>– возможный интерес к данной эпохе у посетителей,</li><li>– выяснение того, какие эпохи выбрали другие классы,</li><li>– мнение и поддержку взрослых,</li><li>– то, какой выбор поддерживает большинство,</li><li>– иная категория, отличающаяся от вышеназванных.</li></ul>
<b>1</b>	Записаны в любой редакции два или три совета, относящиеся к <b>двум разным</b> категориям.
<b>0</b>	Записана только одна идея, ИЛИ все записанные идеи относятся к одной категории, ИЛИ ответ не соответствует теме или требованиям задания, например, записано название эпохи. ИЛИ ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 3. ОБЛИК ЭПОХИ. (3 ИЗ 7) МФГ КМ 9 023 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Направление оценки:** креативное мышление
- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с краткими ответами в виде текста
- **Объект оценки:** выдвижение разных идей рубрик для выставки
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>Записаны в любой редакции три названия рубрик с указанием рабочих групп, относящиеся к <b>трём разным</b> смысловым категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– предложены рубрики, охватывающие разные области общественной жизни, над которыми могут работать группы по предметам, например:<ul style="list-style-type: none"><li>– <i>Культура и искусство</i>, работают «писатели», «художники», «музыканты», «искусствоведы»,</li><li>– <i>Наука и техника</i>, работают «учёные»,</li><li>– <i>Лента событий</i>, работают «историки» и «обществоведы»,</li><li>– <i>Язык эпохи</i>, работают «лингвисты»,</li><li>– <i>Спортивные рекорды</i>, работают «лингвисты» и т.п.</li></ul></li><li>– предложены рубрики, охватывающие такие области, над которыми могут работать все группы, например, <i>Образование</i>, <i>Рекорды эпохи</i>, <i>Наследие эпохи</i>, работают все группы,</li><li>– предложены рубрики, отражающие эпоху способами типичными для современных средств информации, например, «О чём бы писали самые читаемые блогеры?», работают все группы,</li><li>– иная категория, отличающаяся от вышеназванных.</li></ul> <p><u>Примечание.</u> Разными считаются рубрики, относящиеся к разным категориям и разным подкатегориям внутри одной категории.</p>
<b>1</b>	<p>Записаны в любой редакции два или три названия рубрик с указанием рабочих групп, относящиеся к <b>двум разным</b> категориям.</p>
<b>0</b>	<p>Записана только одна идея рубрики, ИЛИ все записанные идеи относятся к одной категории, ИЛИ -ответ не соответствует теме или требованиям задания, например, записано просто название рубрики без указания рабочей группы, ИЛИ ответ отсутствует.</p>

**ЗАДАНИЕ 4. ОБЛИК ЭПОХИ. (4 ИЗ 7) МФГ КМ 9 023 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Направление оценки:** креативное мышление
- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** выдвижение идеи ключевого слова, символизирующего облик эпохи
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Предложено слово/словосочетание, символизирующее эпоху и относящееся к одной из <b>редко</b> встречающихся смысловых ассоциаций или образов: <ul style="list-style-type: none"><li>– нас влечёт вечность/бесконечность/неизвестное и т.п.,</li><li>– мир без границ,</li><li>– открываем тайны Вселенной,</li><li>– суперпоколение к суперзвёздам,</li><li>– свобода без границ,</li><li>– шаг в вечность,</li><li>– Союз-Апполлон</li><li>– иное оригинальное предложение.</li></ul>
<b>1</b>	Предложено слово/словосочетание, символизирующее эпоху и относящееся к одной из <b>часто</b> встречающихся смысловых ассоциаций или образов: <ul style="list-style-type: none"><li>– спутник,</li><li>– Гагарин,</li><li>– космос, просто космос, космические дали и т.п.,</li><li>– космические полёты,</li><li>– вперёд к звёздам!</li></ul>
<b>0</b>	Ответ не соответствует теме или требованиям задания, например, <i>полёты во сне и наяву</i> , ИЛИ ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 5. ОБЛИК ЭПОХИ. (5 ИЗ 7) МФГ КМ 9 023 05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Направление оценки:** креативное мышление
- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** общественный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** выдвижение идеи символа эпохи
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Предложена идея символа эпохи освоения космоса, относящаяся к одной из <b>редко</b> встречающихся смысловых ассоциаций или образов: <ul style="list-style-type: none"><li>– целостная композиция с предложенными шаблонами, отражающая идею освоения космоса, например, в центре Земля и по внутреннему периметру маленькие фигурки планет, космических аппаратов, космонавтов,</li><li>– целостная композиция с предложенными шаблонами, отражающая идею влечения человека в космос, стремления к познанию космоса и т.д., например, выбор фона, дополненного абстрактными символами, шаблонами планет или иными шаблонами,</li><li>– целостная композиция с использованием самостоятельно созданных рисунков или надписей в сочетании с предложенными шаблонами, выражающая идею выхода в космос, покорения космического пространства и т.п.,</li><li>– иное оригинальное предложение.</li></ul>
<b>1</b>	Предложена идея символа эпохи освоения космоса, относящаяся к одной из <b>часто</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использование каких-либо одиночных, не образующих композицию, шаблонов космических аппаратов и/или космонавтов,</li><li>– использование каких-либо одиночных, не образующих композицию, шаблонов планеты, знака бесконечности или звезды,</li><li>– использование только фона или фона и каких-то случайных шаблонов.</li></ul>
<b>0</b>	Ответ не соответствует теме или требованиям задания, например, хаотическое использование различных шаблонов, ИЛИ ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 6. ОБЛИК ЭПОХИ. (6 ИЗ 7) МФГ КМ 9 023 06****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Направление оценки:** креативное мышление
- **Содержательная область оценки:** человек и научно-технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание на выделение фрагмента текста
- **Объект оценки:** выделение фрагмента текста, который можно рассматривать как основу для вводной статьи
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>1</b>	Выделен первый абзац текста «История освоения космоса»
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.

**ЗАДАНИЕ 7. ОБЛИК ЭПОХИ. (7 ИЗ 7) МФГ КМ 9 023 07****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Направление оценки:** креативное мышление
- **Содержательная область оценки:** человек и научно-технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** сокращать и перефразировать предложенный текст
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	Исходный текст сокращён до пяти предложений, предложения сокращены и перефразированы. Сохранено не менее трёх основных мыслей исходного текста и приведено два-три поясняющих примера.
<b>1</b>	Исходный текст сокращён до шести-восьми предложений, предложения сокращены, но почти не перефразированы. Повторены почти все поясняющие примеры.
<b>0</b>	Другой ответ, или ответ отсутствует.