

## КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

### Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 9 классов

| ЗАДАНИЕ 1. ЭКСПЕДИЦИЯ НА МАРС (1 из 10). МФГ_КМ_9_021_01   |  |
|--|--|
| ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Содержательная область оценки:</b> решение социальных проблем</li><li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> выдвижение креативной идеи</li><li>• <b>Контекст:</b> глобальный</li><li>• <b>Уровень сложности:</b> высокий</li><li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутым ответом в виде текста</li><li>• <b>Объект оценки:</b> приводить оригинальный аргумент в защиту полёта на Марс</li><li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li><li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li></ul> |  |
| Система оценивания:  |  |
| Балл   | Содержание критерия  |
| 2  | <p>Приведён один аргумент в защиту идеи полёта на Марс, относящийся к одной из редко встречаемых категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-научные исследования с указанием области исследования, например: поиск признаков жизни, изучение влияния внеземных условий на человека, поиск «колыбели» земной цивилизации и т.п.,</li><li>-создание впрок «запасной версии человечества», на случай если на родной планете оно перестанет существовать,</li><li>-новый шанс для человечества, возможность заново создать улучшенную версию земной цивилизации, без допущенных ошибок,</li><li>-установление первенства в покорении новых миров,</li><li>-необычный способ представления одного из обычных (часто встречающихся) аргументов, например, конкретизация и детализация перечня полезных ископаемых, которые можно будет добывать на Марсе,</li><li>-иная редко встречаемая категория аргументации в защиту идеи полёта на Марс.</li></ul> <p><u>Примеры полностью принимаемых ответов</u></p> <p><b>Пример 1.</b> Мне кажется, что полёт на Марс нужен для обнаружения посторонних форм жизни. Также колонизация Марса нужна для открытия возможных новых ископаемых. Если на Марсе существуют другие формы жизни, то с помощью их технологий (небольшая вероятность на их существование) можно улучшить индустриализацию на нашей планете. С помощью новых открытий можно стать хорошо известным.</p> <p><b>Пример 2.</b> Мне кажется, объективные причины соорудить обширные программы по полёту на Марс есть, ведь на Марсе можно сделать жизнь, был ряд экспериментов, чтобы понять можно ли выжить на Марсе, и ученые поняли, что жизнь на Марсе может существовать. Людям нужно летать на Марс, чтобы дальше изучать марс, ведь в будущем возможно люди смогут жить на Марсе. Колонизация Марса нужна на тот случай, если на Землю нападут инопланетяне.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p><b>Пример 3.</b> Мне Нужно изучить структуру планеты и возможно успеть захватить данные территории, пока это не сделали другие. (<u>Комментарий</u>: редко встречающийся аргумент – мотив первенства)</p> <p><b>Пример 4.</b> Полёт на Марс это одна из главных целей всего человечества, но одновременно одна из самых сложных. Люди хотят колонизировать эту планету и сделать её второй землёй. Для этого нужна огромная компания из лучших учёных, инженеров, биологов и химиков, так как чтобы создать благоприятные условия на марсе нужно потратить не один десяток лет. Я думаю, полёт на красную планету нужен и обязателен к выполнению. Одна из причин - это дополнительная защита для будущего человечества ведь если с Землёй случится катастрофа, то часть людей будет на Марсе и выживут, но конечно, нужно сделать много вещей чтобы была возможна жизнь. (<u>Комментарий</u>: редко встречающаяся тщательность проработки одного из стандартных аргументов – создание запасного дома для человечества)</p> <p><b>Пример 5.</b> Люди хотят больше уединения и экзотики, поэтому стремятся на Марс. Многие хотят просыпаться по утрам, уйдя от быстрого темпа жизни. Некоторые хотят состариться медленнее. (<u>Комментарий</u>: редко встречающийся аргумент – концентрация на желаниях)</p> <p><b>Пример 5.</b> Если люди полетят на Марс, то начнется освоение Галлактики и появятся новые точки туризма. Люди начнут интересоваться космосом и больше будут саморазвиваться. (<u>Комментарий</u> : редко встречающийся аргумент – развитие космического туризма)</p>                       |
| 1 | <p>Приведён один аргумент в защиту идеи полёта на Марс, относящийся к одной из часто встречаемых категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-любопытность, научный интерес широкого профиля (без конкретизации области исследования),</li> <li>-подготовка места для будущего расселения землян, необходимость в котором может возникнуть из-за перенаселения нашей планеты, или создание «запасной планеты» для человечества на случай какой-либо глобальной катастрофы,</li> <li>-добыча полезных ископаемых (без конкретизации и детализации перечня полезных ископаемых).</li> </ul> <p><u>Примеры частично принимаемых ответов</u></p> <p><b>Пример 1.</b> Люди хотят полететь на Марс, чтобы узнать новое.</p> <p><b>Пример 2.</b> Есть ли жизнь на Марсе? Интересно</p> <p><b>Пример 3.</b> Очень много исследований учёных может идти к тому, что очень скоро наша Земля станет непригодной к жизни, и людей ждёт геноцид. В таком случае, Марс - спасательный вариант для всей планеты.</p> <p><b>Пример 4.</b> Есть ли жизнь на Марсе? Интересно</p> <p><b>Пример 5.</b> Когда на земле закончится место из-за перенаселения, мы сможем часть людей переместить на Марс.</p> <p><b>Пример 6.</b> Колонизация марса нужна человечеству как, в первую очередь дополнительную площадь для жизни, предприятий, и всего опасного, того чему на земле нет места.</p> <p><b>Пример 7.</b> Люди всегда хотели изучать новые планеты и колонизировать земли. Основной целью полета на Марс может быть как колонизация, так и выращивание новых видов растений. Также на Земле очень загрязненная</p> |

|          |   |
|----------|---|
|          | <i>атмосфера и людям необходимо или очистить наш воздух, или искать новое место жительства.</i>   |
| <b>0</b> | <p>Ответ отсутствует ИЛИ дан неприемлемый ответ, не относящийся к теме или не являющийся аргументом в защиту идеи полёта на Марс.</p> <p><u>Примеры НЕ принимаемых ответов</u></p> <p><b>Пример 1.</b> <i>"длительные, но ограниченные по времени операции, связанные со сбором материалов, распространением информации, пропагандистскими кампаниями, например, экспедиции, устные журналы, живые газеты, молнии, обучение сверстников в малых городах и сёлах каким-то важным навыкам и т.п."</i> (Комментарий: не относится к теме)</p> <p><b>Пример 2.</b> <i>Все будет успешно и люди заселят Марс</i> (Комментарий: не относится к теме)</p> <p><b>Пример 3.</b> <i>Марс будет планетой для выращивания новых плодов растений и животных. Которые при неправильном обращении с ними уничтожат всё вокруг.</i> (Комментарий: не отвечает требованиям задания, не являясь аргументом и относясь к жанру фэнтези)</p> <p><b>Пример 4.</b> <i>Ученые могут рассчитать большую часть возможных вариантов развития событий, чтобы все предусмотреть. Однако проблемы все равно могут возникнуть. Главная из них – сам полет. Неизвестно, как будут чувствовать себя астронавты во время такого длительного перелета, и справятся ли они с дозой получаемого космического излучения. Помимо этого, корабль может сломаться, столкнуться с неизвестным объектом и так далее. В таком случае экипажу в открытом космосе никто не поможет. После приземления колонизаторов ждет вторая проблема – марсианские условия. Здесь всегда придется находиться в скафандре, кроме как во время нахождения в жилом модуле. Здесь очень холодно, а сила гравитации в несколько раз меньше, чем на Земле, что приведет к быстрому атрофированию мышц и костей.</i> (Комментарий: не отвечает требованиям задания, не является аргументом)</p> |

**ЗАДАНИЕ 2. ЭКСПЕДИЦИЯ НА МАРС (2 из 10). МФГ КМ 9 021 02****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** выдвигать два разных названия для космического корабля
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>1</b>    | Приведены два названия космического корабля, которые различаются между собой:<br>- по <i>смысловым ассоциациям</i> , например, одно призвано сохранить память о планете Земля, а другое – отразить миссию экспедиции,<br>- по <i>используемым языковым средствам</i> , например, одно передаёт буквальный смысл полёта (типа <i>Вперёд, к Марсу!</i> ), а другое воплощает какой-либо образ (типа <i>Победитель, Завоеватель</i> и т.п.) или передаёт абстрактную ассоциацию с полётом (типа <i>Скачок в Неизвестное</i> ). |
| <b>0</b>    | Ответ отсутствует ИЛИ дан неприемлемый ответ, например, название никак не связано с идеей полёта на Марс, или предложенный ответ не является названием космического корабля, ИЛИ в ответе использовано широко известное название, например, <i>Союз, Марсоход</i> и т.п..   |

**ЗАДАНИЕ 3. ЭКСПЕДИЦИЯ НА МАРС (3 из 10). МФГ КМ 9 021 03****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** выдвигать идею оригинального эскиза рисунка для обложки рекламного буклета
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>2</b>    | <p>Представлен эскиз, в котором предлагаемые фигуры и символы использованы для отражения хотя бы одной из трёх идей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) идеи космического полёта (мечты о полёте) с Земли на Марс, и/или</li><li>б) идеи миссии экспедиции или организации жизни на Марсе, и/или</li><li>в) идеи благотворительности для организации полёта на Марс.</li></ul> <p>Эскиз относится к одной из следующих <b>редко</b> встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-для создания композиции используются только предложенные шаблоны и фон, целостность и выразительность образа достигается за счёт выбора центра/центров композиции, расположения и ориентации шаблонов, изменения их размеров, цвета, форм и т.д., например, в одном центре композиции на фоне темного неба изображена ракета, летящая на Марс, а в другом центре композиции – космонавты с саженцами деревьев на фоне марсианской поверхности,</li><li>-для создания композиции и выразительного образа используются как предложенные элементы, так и самостоятельно созданные фигуры и фон, например, траектория движения ракеты с Земли на Марс на фоне тёмного звёздного неба, купола на Марсе и др.</li><li>-предложенные шаблоны используются как элементы другой фигуры или надписи, например, все шаблоны помещены в небольшие разноцветные круги, из которых выложена какой-либо символ (допустим, жизни, мира, дружбы, любви или иной) или словосочетание (допустим, <i>До встречи на Марсе</i>) и т.п.</li><li>-иной эскиз, создающий целостный образ благородной и героической миссии первых переселенцев и помощи им.</li></ul> |
| <b>1</b>    | <p>Представлен эскиз, в котором предлагаемые фигуры и символы использованы для отражения хотя бы одной из двух идей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) идеи космического полёта (мечты о полёте) с Земли на Марс и/или</li><li>б) идеи миссии экспедиции или организации жизни на Марсе.</li></ul> <p>Эскиз относится к одной из следующих <b>часто</b> встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-использованы элементы, символизирующие космический полёт, например, изображения планет, ракеты, космонавтов</li><li>-использованы элементы, символизирующие Марс,</li><li>-использованы элементы, символизирующие жизнь на Марсе</li></ul>   |
| <b>0</b>    | <p>Ответ отсутствует ИЛИ дан неприемлемый ответ, не относящийся к теме или не являющийся аргументом в защиту идеи полёта на Марс.</p>   |

**ЗАДАНИЕ 4. ЭКСПЕДИЦИЯ НА МАРС (4 из 10). МФГ КМ 9 021 04****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** оценка и отбор идей
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором ответом
- **Объект оценки:** выбирать наиболее и наименее креативные идеи
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>1</b>    | Даны следующие ответы<br>Наиболее креативное предложение: указан любой номер из двух возможных: №2 или №4<br>Наименее креативное предложение: указан любой номер из двух возможных: №1 или №3 |
| <b>0</b>    | Ответ отсутствует ИЛИ записанная в ответе комбинация не отвечает приведённому выше критерию.  |

**ЗАДАНИЕ 5. ЭКСПЕДИЦИЯ НА МАРС (5 из 10). МФГ КМ 9 021 05****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором ответом
- **Объект оценки:** выбирать наиболее креативные и проработанные идеи
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>   |
|-------------|--|
| <b>1</b>    | В пустую ячейку таблицы помещена любая <b>одна</b> позиция из четырёх подходящих: №№2, 3 или 6<br>2) Станции по добыче воды изо льда в полярных шапках<br>3) Установки для синтеза кислорода из углекислого газа в атмосфере и водного льда в грунте с использованием фотосинтезирующих растений<br>6) Купола-укрытия с керамическим защитным покрытием из местного грунта |
| <b>0</b>    | В пустую ячейку помещена иная позиция (№№1, 4 или 5), или ответ отсутствует.   |

**ЗАДАНИЕ 6. ЭКСПЕДИЦИЯ НА МАРС (6 из 10). МФГ КМ 9 021 02****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответом
- **Объект оценки:** выбрать наиболее отличающуюся идею
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>   |
|-------------|--|
| <b>1</b>    | Выбран ответ №3: <i>«Марс никогда не станет вторым домом для жителей Земли, нам не стоит туда стремиться.»</i> |
| <b>0</b>    | Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.   |

**ЗАДАНИЕ 7. ЭКСПЕДИЦИЯ НА МАРС (7 из 10). МФГ КМ 9 021 07****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** выдвигать две разные идеи по компенсации пониженной нагрузки на мышцы
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>   |
|-------------|--|
| <b>1</b>    | Приведены две идеи по компенсации пониженной нагрузки на мышцы, которые относятся к разным категориям, связанным с: <ul style="list-style-type: none"><li>-ношением различного рода утяжелителей, например, браслетов, повязок, в карманах одежды и т.д,</li><li>-созданием искусственной гравитации в ограниченной области, например, в пределах скафандра, в жилище, допустимо без указания способа её создания,</li><li>-созданием искусственной гравитации в большой области, например, под куполом города, или даже в пределах всей планеты, допустимо без указания способа её создания,</li><li>-созданием дополнительных сил, действующих на тело колонистов за счёт вращения или движения по окружности, например, за счёт использования центрифуг, вагончиков «метро», едущих по кругу и т.д,</li><li>-созданием дополнительных сил, действующих на тело колонистов за счёт воздействия электромагнитных сил, действующих на элементы одежды, украшений, повязок и др.,</li><li>-восстановлением и тренировкой мышц за счёт физических упражнений, переноса тяжестей и др.,</li><li>-иная категория, отличающаяся по смыслу или способу воплощения от описанных выше.</li></ul> |
| <b>0</b>    | Ответ отсутствует ИЛИ дан неприемлемый ответ, например, предложенный способ не создаёт дополнительной нагрузки на мышцы, или ответ не относится к рассматриваемой проблеме (допустим, описывается возможность за счёт небольшой силы тяжести подпрыгивать на бóльшую высоту, переносить значительные тяжести и т.п. или предлагается не посылать на Марс неподготовленных людей).  |

**ЗАДАНИЕ 8. ЭКСПЕДИЦИЯ НА МАРС (8 из 10). МФГ КМ 9 021 08****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** выдвигать идею оригинальной доработки фонового рисунка с размещением на нём поселения первых колонистов
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>   |
|-------------|--|
| <b>2</b>    | <p>Представлен эскиз, в котором сохранён исходный рисунок и на его фоне создан целостный и выразительный образ первой марсианской колонии.</p> <p>Эскиз относится к одной из следующих <b>редко</b> встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-для создания композиции и выразительного образа используются только предложенные фигуры и/или шаблоны, центром композиции служат поселения первых колонистов;</li><li>-для создания композиции и выразительного образа используются только предложенные фигуры и/или шаблоны, центром композиции служат фигуры астронавтов;</li><li>-для создания композиции и выразительного образа используются только предложенные фигуры и/или шаблоны, центром композиции служит фигура астронавта с дорисованным лицом;</li><li>-для создания композиции и выразительного образа используются как предложенные элементы, так и самостоятельно созданные фигуры, например, флаг России;</li><li>-предложенные шаблоны используются как элементы другой фигуры или надписи, например, все шаблоны помещены в небольшие разноцветные круги, из которых выложена какой-либо символ или герб колонии или её название;</li><li>-иной эскиз, создающий целостный образ колонии первых поселенцев.</li></ul> |
| <b>1</b>    | <p>Представлен эскиз, в котором сохранён исходный рисунок и на его фоне создан образ первой марсианской колонии. Эскиз относится к одной из следующих <b>часто</b> встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-на фоновом рисунке размещен элемент, символизирующий связь с Землёй – планета Земля,</li><li>-на фоновом рисунке размещены готовые рисунки, символизирующие освоение Марса – двигательные аппараты, пирамиды, астронавты, шагающие по планете,</li><li>-на фоновом рисунке размещены размещен какой-нибудь из готовых рисунков, символизирующих освоение Марса, и/или элементы, символизирующие жизнь на Марсе – цветок, дерево</li></ul>   |
| <b>0</b>    | <p>Ответ отсутствует ИЛИ дан неприемлемый ответ, не относящийся к теме, не отражающий образ колонии, или не отвечающий требованиям задания, например, исходный рисунок перекрыт другим фоновым рисунком.</p>   |

**ЗАДАНИЕ 9. ЭКСПЕДИЦИЯ НА МАРС (9 из 10). МФГ КМ 9 021 09****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** выдвигать идею для названия колонии и приводить пример названия, отвечающего предложенной идее
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>2</b>    | <p>Приведена идея выбора названия колонии на Марсе, раскрывающая <b>редко</b> встречающуюся и выраженную с помощью изобразительно-выразительных средств смысловую ассоциацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-со значимым историческим событием, например, <i>Великое переселение, Возрождение, Рубикон</i> и др.,</li> <li>-с мечтами о будущем, о лучшем и гуманном мире, с идеями справедливости, единения и т.п. например, <i>Доброград, Благовест, Дримланд</i> и т.п.,</li> <li>-с новой колыбелью человечества, например, <i>Новое человечество,</i></li> <li>-с началом освоения и познания Вселенной, например, <i>Небесный город, город Бога,</i></li> <li>-с одним из оригинальных (необычных) способов увековечивания имён первых поселенцев, например, использованию каких-либо букв имён,</li> <li>-иная редко встречающаяся идея.</li> </ul> <p><u>Примечание.</u> Пример названия может не полностью отвечать описываемой идее, однако между ними должна прослеживаться связь.</p>  |
| <b>1</b>    | <p>Приведено название колонии на Марсе, отвечающее <b>часто</b> встречающейся идее/смысловой ассоциации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-название дано в честь космической программы, космического аппарата,</li> <li>-название дано в честь реального или вымышленного географического объекта, например, места расположения колонии на Марсе или его спутников (типа Фобос, Деймос, АнтиФобос) или родного города, планеты и т.п.,</li> <li>-название дано в честь конкретного лица/лиц, например, команды первых переселенцев (по их именам, профессиям, национальностям, месту рождения и т.д.) или Илона Маска и др.,</li> <li>-название дано в честь известного книжного или кино-героя, героя игры и др.</li> <li>-с мечтами о будущем, о лучшем и гуманном мире, идеями справедливости, единения, выраженными с помощью буквальных эпитетов, известных названий типа, Союз, UNITY, Единство, Спасение, Справедливость и т.п.</li> </ul> <p><u>Примечание.</u> Если название реализует очевидную идею (типа связи с Марсом), пояснение может отсутствовать</p> |
| <b>0</b>    | <p>Ответ отсутствует ИЛИ дан неприемлемый ответ, например, повторены идеи из текста задания, ИЛИ дано непонятное название без пояснения.</p>  |

**ЗАДАНИЕ 10. ЭКСПЕДИЦИЯ НА МАРС (10 из 10). МФГ КМ 9 021 10****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** восстанавливать и дописывать текст письма с Марса
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>2</b>    | Создан и записан текст, затрагивающий <b>все</b> или <b>хотя бы два</b> из упомянутых в письме аспектов:<br>-особенности организации жизни в марсианской колонии,<br>-особенности существующих распорядки и правила,<br>-интерес, вызванный ожидаемыми переменами в жизни колонии.<br>Фокус текста сделан на <b>редко</b> встречающихся темах:<br>-на проблемах реализации проекта, которым занимаются жители колонии или автор письма,<br>-на размышлениях автора письма о новом опыте, о новых встречах, о прожитом, о прочитанном или услышанном и т.д.,<br>-на проблемах терраформирования Марса,<br>-на иной редко встречающейся теме. |
| <b>1</b>    | Создан и записан текст, затрагивающий <b>хотя бы один</b> из упомянутых в письме аспектов:<br>- особенности организации жизни в марсианской колонии,<br>- особенности существующих распорядки и правила,<br>-интерес, вызванный ожидаемыми переменами.<br>Фокус текста сделан на <b>часто</b> встречающихся темах:<br>-общее описание рабочих моментов, бытовых проблем (распорядок дня, пища, работа, развлечения и т.п.),<br>-личные взаимоотношения между жителями марсианской колонии,<br>-рабочие взаимоотношения между жителями марсианской колонии.  |
| <b>0</b>    | Ответ отсутствует ИЛИ дан неприемлемый ответ, например, текст написан без учёта специфики жизни в марсианской колонии.  |