

Ходить красиво нелегко

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

Ходить красиво нелегко

Вам известно, что скелет формируется долго, в среднем до 25 лет. Что же надо делать, чтобы сформировать правильную осанку?

Вспомните себя в младшем школьном возрасте. Как вы сидели на стуле, подогнув одну ногу под себя, или почти лежали на парте, т.к. трудно держать спину.

Восьмиклассникам учителя начальной школы предложили придумать несколько идей, чтобы можно было доступно и ярко донести ученикам важность проблемы формирования осанки. Предлагаем и вам выполнить некоторые задания. Познакомьтесь с ними и предложите интересные творческие решения.

Проявите воображение!

Источник иллюстрации:

<https://aurveda.by/stati/formirivanie-priznaki-narusheniya-osanki>



ХОДИТЬ КРАСИВО НЕЛЕГКО

ЗАДАНИЕ 1 / 2

Воспользуйтесь текстом и рисунками, расположенными справа. Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Используя предложенные инструменты для рисования, **доработайте эскиз для плаката.**

Вам нужно **сохранить основной сюжет** и **дорисовать** в ваш эскиз **то, что считаете необходимым**, так, чтобы малышам было понятно, что нужно делать.

Вы можете решить, что ещё будет в центре эскиза: добавьте ещё предметы или нарисуете что-то сами, это могут быть разные цветовые решения или использование шаблонов, или самостоятельно нарисованные какие-то предметы или знаки. Решите сами, будете ли вы как-то оформлять рамку и делать надписи внутри эскиза и т.п.

Важно **сохранить исходную заготовку**. Можно закрашивать, добавлять другие элементы, рисунки и линии, выбирать цвета.

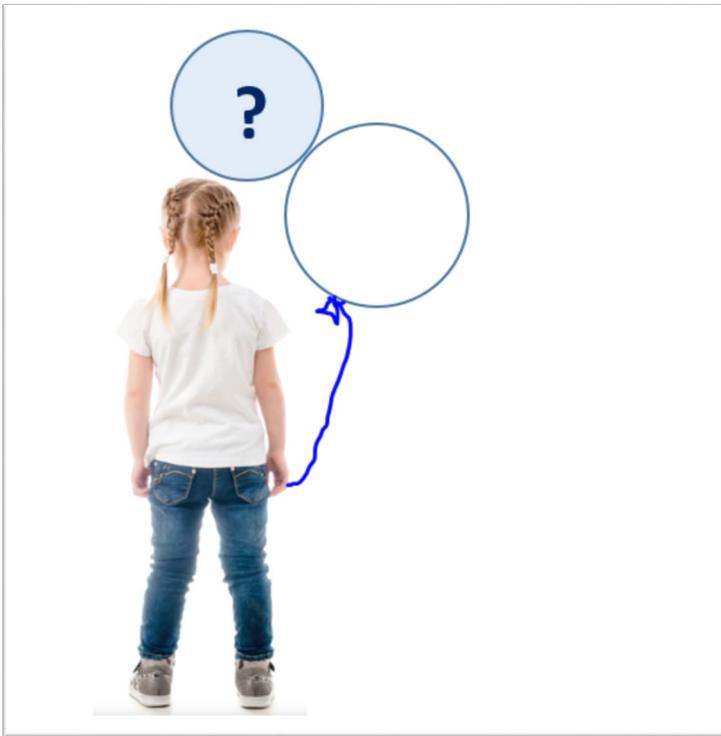
Используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Учителя начальной школы предложили восьмиклассникам сделать плакат по формированию осанки. Во-первых, такая тема изучается в 8 классе на биологии, а во-вторых, уже есть свой достаточный опыт, чтобы придумать, как наглядно это показать малышам.

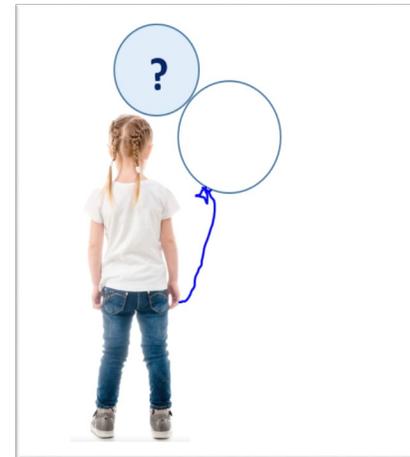
Ученики обсуждали эскиз такого плаката и решили, что надо сделать такой коллаж, чтобы дети чётко понимали, что можно, а что нельзя. И придумать какую-нибудь интересную подпись, например, «Береги осанку смолоду!»

Они решили, что надо найти фигурку ребёнка, который стоит спиной и как будто задумался, и ещё они подобрали несколько картинок, которые, на их взгляд, могли бы подойти для такого плаката.





При желании вы можете описать замысел своего рисунка в поле ниже.



Источники:

сердце <https://www.pngwing.com/ru/search>,

улыбка <https://www.pngwing.com/ru/free-png-bhoiy>

портфель <https://www.maam.ru/kartinki/dom-predmety-byta/odezhda-obuv/shkolnyi-portfel.html>

панец <https://bipap.ru/kartinki-dlya-srisovki/risunki-dlya-srisovki-shkolnye-prinadlezhnosti-20-foto.html>

зарядка <https://kartinkin.net/73879-zarjadka-kartinki.html>

обувь <https://kartinkin.net/16734-fon-detskaja-obuv.html>

девочка https://ru.freepik.com/premium-photo/small-child-standing-with-her-back-turned-isolated_6673413.htm

камера – запрещено снимать

https://cityblank.ru/catalog/prohibiting_signs/the_photograph_is_prohibited/

камера https://ru.pngtree.com/freepng/silhouette-of-camera-photography-with-fire-flame-on-a-lens-logo-design-template-vector_3555708.html

эмоджи палец вверх <https://www.pngwing.com/ru/search>

девочка https://ru.freepik.com/premium-photo/small-child-standing-with-her-back-turned-isolated_6673413.htm

осанка <http://arnika-irk.ru/blog/article/61>

ХОДИТЬ КРАСИВО НЕЛЕГКО

ЗАДАНИЕ 2 / 2

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Напишите **оригинальную идею сюжета** для сказки про осанку.

Оригинальный сюжет – это такой, который могли бы придумать немногие. Вам не нужно подробно описывать историю до конца, опишите коротко, о чем могла бы быть эта история. Кто главный персонаж/и? Что он делает, предпринимает и для чего? И т.п.

Напишите кратко не более 8 предложений.

Запишите свой ответ.

Учитель попросил написать для начальной школы текст про осанку. В детстве лучше усваивается материал, если он носит не назидательный характер, а подан в виде интересной истории или сказки.

Восьмиклассники, изучив тему «Нарушение опорно-двигательной системы», решили, что теперь они могут это объяснить детям даже с помощью сказки.