

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 8 классов

ЗАДАНИЕ 1. ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА (1 из 10). МФГ_КМ_8_023_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: решение социальных проблем• Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей• Контекст: бытовой• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде текста• Объект оценки: выдвигать различающиеся идеи занятий с детьми• Максимальный балл: 2 балла• Способ проверки: экспертный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Приведены две идеи занятий с детьми, относящиеся к двум разным категориям: -настольные игры, например, <i>лото, игра в ассоциации</i> и др., -подвижные игры, например, <i>прятки, горячо-холодно</i> и др., -творческие игры, например, <i>рисование, лепка, рукоделие</i> и т.п., -домашний театр, -кулинарные эксперименты, например, <i>изделия из теста</i> , изготовление <i>карамели, шоколадных вазочек</i> и др., -физические и химические опыты, например, <i>опыты с солью, с зеркалами, со слуховыми трубками</i> и др., -технические поделки, например, сборка конструкций из <i>конструктора, лего, из подручных материалов</i> и др., -иная категория, отличающаяся от названных выше.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ -приведена только одна идея, ИЛИ -дан неприемлемый ответ, не отвечающий теме или требованиям задания, например: ✓ <i>пусть занимаются, чем хотят, я просто слежу, чтобы они не дрались</i> , (ответ не отвечает теме задания), ✓ <i>включу им телевизор</i> (ответ не отвечает требованиям задания).

ЗАДАНИЕ 2. ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА (2 из 10). МФГ КМ 8 023 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** оценка и отбор идей
- **Контекст:** бытовой
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с краткими ответами
- **Объект оценки:** отбирать наиболее и наименее креативные идеи для сюжета спектакля
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Даны следующие ответы Наиболее креативное предложение: указан любой из двух возможных номеров: -№3 (<i>Как поссорились обитатели птичьего двора</i>), ИЛИ -№4 (<i>Легко ли научиться летать?</i>) Наименее креативное предложение: указан: №1 (<i>Медвежонок и поросёнок идут в гости к кролику</i>)
0	Ответ отсутствует ИЛИ сделаны иные выборы.

ЗАДАНИЕ 3. ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА (3 из 10). МФГ КМ 8 023 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** бытовой
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** выдвигать идею оригинального сюжета для кукольного спектакля про ссору на птичьем дворе
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Представлен сюжет, в котором коротко описаны переполох, ссора на птичьем дворе с участием всех перечисленных в задании фигур. Сюжет относится к одной из редко встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none">-обитатели двора не поделили хозяйское внимание, но тут прилетел соловей и полностью завладел вниманием хозяев,-обитатели двора не смогли договориться об очерёдности (например, <i>водоноя, пения, переезда на новое место, хозяйского ухода</i> и др.), и кому-то пришлось наводить порядок,-обитатели двора что-то не поделили, а соловей всех помирил,-обитатели двора столкнулись с внешней угрозой и стали друг друга обвинять, всем пришлось худо, но в решающий момент все объединились, спаслись и сделали верные выводы,-иной сюжет, объясняющий причины ссоры, переполоха на птичьем дворе и описывающий выход из этой ситуации.
1	Представлен сюжет, в котором коротко описаны переполох, ссора на птичьем дворе с участием всех трёх или хотя бы любых двух названных в задании фигур. Сюжет относится к одной из часто встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none">-обитатели двора что-то не поделили (например, <i>корм, удобное местечко</i> и т.д.), и так остались поссорившимися,-обитатели двора не смогли о чём-то договориться (например, <i>кто главнее, важнее, красивее, величественнее</i> и пр., <i>кто лучше</i> поёт, быстрее бегают, больше весит и проч.), и кому-то пришлось всех рассудить,-обитатели двора столкнулись с внешней угрозой и стали друг друга обвинять, но кто-то всех спас.
0	Ответ отсутствует ИЛИ дан неприемлемый ответ, не относящийся к теме или не отвечающий требованиям задания, например, <i>заменены герои спектакля</i> , или в сюжете <i>нет переполоха/ссоры</i> , или <i>отсутствует завязка, действие</i> или <i>развязка</i> , приводится просто описание обитателей птичьего двора.

ЗАДАНИЕ 4. ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА (4 из 10). МФГ КМ 8 023 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутыми ответами в виде текста
- **Объект оценки:** выдвигать две разные идеи по имитации полёта, по удержанию предмета в воздухе от падения на пол
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Приведены две идеи по имитации полёта или по удержанию предмета в воздухе от падения на пол, которые относятся к разным категориям, связанным с созданием силы, действующей на предмет и направленной противоположно силе тяжести, например, -создание давления с помощью потока воздуха, например, струи фена, вентилятора -создание давления с помощью струи воды (как у фонтана), -создание силы магнитного притяжения, -создание подъёмной силы с помощью воздушного шарика, воздушного змея, -использование батута, -использование системы незаметных опор, перенос с опоры на опору, -полёт по окружности за счёт раскручивания предмета, создания его движения по окружности, использование моторчика, использование реактивного движения за счёт вытекающей струи, -иная категория, отличающаяся по смыслу или способу воплощения от описанных выше.
0	Ответ отсутствует ИЛИ дан неприемлемый ответ, например, предложено использовать волшебную палочку, или повторены примеры из текста задания.

ЗАДАНИЕ 5. ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА (5 из 10). МФГ КМ 8 023 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** бытовой
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** выдвигать идею оригинальной доработки фонового рисунка с размещением на нём элементов, олицетворяющих ссору на птичьем дворе
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Представлен эскиз, в котором сохранён исходный рисунок и на его фоне создан целостный и выразительный образ сцены ссоры/ переполоха на птичьем дворе.</p> <p>Эскиз относится к одной из следующих редко встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none">-для создания композиции и выразительного образа используются только шаблоны, символизирующие ссорящихся обитателей птичьего двора;-для создания композиции и выразительного образа используются только шаблоны, центром композиции служит явно выделенная причина ссоры/переполоха, например, место на насесте или у зеркала, спрятавшийся волк, парящий орёл и т.п.;-для создания композиции и выразительного образа используются как предложенные элементы, так и самостоятельно созданные фигуры, например, другие обитатели птичьего двора или предмет ссоры (бусы, бант, шляпка и т.п.)-предложенные шаблоны используются как элементы другой фигуры или надписи, например, все шаблоны помещены в небольшие разноцветные круги, из которых выложена какие-либо слова, относящиеся к причине ссоры или к ссорящимся;-иной эскиз, создающий целостный образ сцены ссоры/переполоха.
1	<p>Представлен эскиз, в котором исходный рисунок сохранён и дополнен элементами, передающими образ птичьего двора, в том числе – и безотносительно к теме ссоры его обитателей или теме переполоха.</p> <p>Эскиз относится к одной из следующих часто встречающихся категорий:</p> <ul style="list-style-type: none">-используются только шаблоны, символизирующие обитателей птичьего двора;-используются только шаблоны, символизирующие внешнюю угрозу;-используются только шаблоны, имеющие отношение к птичьему двору и дополняющие его обстановку.
0	<p>Ответ отсутствует ИЛИ дан неприемлемый ответ, не относящийся к теме (например, посреди двора помещен грибок-теремок без ясной привязки к предмету ссоры), или не отвечающий требованиям задания (например, исходный рисунок перекрыт другим рисунком).</p>

ЗАДАНИЕ 6. ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА (6 из 10). МФГ КМ 8 023 06**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** бытовой
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** предлагать оригинальные идеи для выбора материала и/или технологии изготовления кукол для спектакля
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Записана идея изготовления фигурок героев кукольного спектакля, относящаяся к одной из редко встречающихся категорий: -вырезать из картона силуэты действующих лиц и сделать спектакль теней, -сшить из лоскутов марионеток на ниточках/верёвочках или на проволочном каркасе, -нарисовать трёхмерной ручкой, -напечатать на 3D-принтере, -сделать из теста/солёного теста, запечь и раскрасить, -сделать из заготовки (пластиковой бутылки, пузырька и т.п.), обмотанной папье-маше, -сделать из бумаги в технике оригами, -иные редко называемые материалы/технологии.
1	Записана идея изготовления фигурок героев кукольного спектакля, относящаяся к одной из часто встречающихся категорий: -сделать из пластилина, -сделать из бумаги, -сделать из лего, -сшить из лоскутов и чем-нибудь набить (ватой, салфетками, тряпочками и т.п.).
0	Ответ отсутствует ИЛИ дан неприемлемый ответ, например, <i>взять других кукол, поискать получше</i> и т.п.

ЗАДАНИЕ 7. ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА (7 из 10). МФГ КМ 8 023 07**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** бытовой
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с краткими ответами
- **Объект оценки:** отбирать наиболее и наименее креативные идеи для заключительной фразы
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Даны следующие ответы Наиболее креативный вариант: указан №4 (<i>Хватит ссориться. Птицы всякие нужны, птицы всякие важны! Вот и обед для вас для всех готов. Поешьте – глядишь, и поумнеете!</i>) Наименее креативный вариант: указан №2 (<i>Хватит ссориться! Мне вы все нравитесь. Идите уже обедать!</i>)
0	Ответ отсутствует ИЛИ сделаны иные выборы.

ЗАДАНИЕ 8. ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА (8 из 10). МФГ КМ 8 023 08**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** бытовой
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** дорабатывать и развивать мысль о добре и зле
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Дан ответ, в контексте о ссоре птиц содержащий все три требуемых элемента: -описаны представления о Добре и Зле, -высказано мнение о том, почему/чем Добро сильнее Зла.</p> <p>При этом в ответе в любой редакции затронуты редко встречающиеся смысловые ассоциации:</p> <ul style="list-style-type: none">-Зло – это ссора, а Добро – мир, в конце спектакля мир был восстановлен самими ссорящимися птицами, или другими героями,-Зло – это тщеславие, хвастовство, а Добро – скромность, забота о других, в конце спектакля Зло было осуждено,-Зло – это себялюбие, неуважение к другим, мнение о своей избранности, мнимое величие, а Добро – уважение себя и других, в конце спектакля зрители понимают, что у всех есть свои достоинства,-различные комбинации описанных выше ассоциаций и представлений,-иные редко называемые смысловые ассоциации.
1	<p>Дан ответ, в контексте о ссоре птиц содержащий все три требуемых элемента: -описаны представления о Добре и Зле, - высказано мнение о том, почему/чем Добро сильнее Зла.</p> <p>При этом в ответе в обобщенной форме или на конкретных примерах в любой редакции затронуты часто встречающиеся смысловые ассоциации:</p> <ul style="list-style-type: none">-Зло – это ссора, а Добро – мир, в конце спектакля ссора прекратилась и наступил мир (без указания на то, чья это заслуга),-Зло – стремление быть первым, а Добро – это дружба, и/или справедливость, и/или тезис о том, что дружно жить лучше,-различные сочетания и прямые и не прямые аналоги описанных выше ассоциаций и представлений.
0	<p>Ответ отсутствует ИЛИ дан неприемлемый ответ, например, не раскрывается представление о Добре и Зле, нет морали, или написано «Я согласен/согласна с Тёмой» и т.п..</p>

ЗАДАНИЕ 9. ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА (9 из 10). МФГ КМ 8 023 09**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** бытовой
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** выдвигать идею оригинального рисунка на основе круга
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Представлен рисунок для раскрашивания, сделанный на основе круга и относящийся к одной из редко встречающихся категорий: рисунки, символизирующие -вирусы, бактерии, представителей животного мира, -грибы, представителей растительного мира, -предметы быта, например, <i>очки, будильник, стиральная машина</i> и др. -пищу, блюда, например, <i>пицца</i> и др. -воздушные шары, бомбочки для ванн и т.п., -научно-технические изделия, устройства, например, <i>колесо, автомобиль, космические спутники</i> и т.п., -украшения, декоративные предметы, -монеты, -религиозные символы, -абстракцию, -иные редко встречающиеся категории.
1	Представлен рисунок для раскрашивания, сделанный на основе круга и относящийся к одной из часто встречающихся категорий: рисунки, символизирующие -человеческие лица, голову, -звёзды и планеты, например, <i>Солнце, Земля, глобус</i> -спортивный инвентарь, например, <i>мячи, шайбы</i> и т.п.
0	Ответ отсутствует ИЛИ дан неприемлемый ответ, например, повторены идеи из текста задания, или приведен рисунок, где круг использован как рамка.

ЗАДАНИЕ 10. ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА (10 из 10). МФГ КМ 8 023 10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** бытовой
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с краткими ответами
- **Объект оценки:** подсчитывать количество различающихся идей в изображениях фигурок-раскрасок на основе круга
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Даны следующие ответы У Наташи разных фигурок-раскрасок всего: записано 8. У Тёмы разных фигурок-раскрасок всего: записано 8
0	Ответ отсутствует ИЛИ даны другие ответы.