

Диагностическая работа для учащихся 8 классов
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справляетесь с заданиями, связанными с различными жизненными ситуациями.

На выполнение работы у вас будет 40 минут.

В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Для выполнения некоторых заданий потребуется информация из нескольких текстов.

Для многих заданий экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Задания будут разными. Например, в некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными. В других заданиях необходимо дать развернутый ответ на вопрос – записать и объяснить свой ответ в специально отведенном месте. Инструкции, как выполнять задание, будут даны в работе.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

Желаем успеха!

ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА

ВВЕДЕНИЕ

Прочитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА

Представьте, что ваш одноклассник попросил вас помочь ему. Надо присмотреть за младшими – его семилетним братом Тёмой и одиннадцатилетней сестрой Наташей. Их мама должна уйти по делам, а у вашего одноклассника, как назло, именно на этот день неожиданно перенесли тренировку.

Помогите вашему другу. Подумайте, какое занятие вы можете предложить детям, чтобы весело и интересно всем вместе провести четыре-пять часов, пока не вернётся мама.

А заодно проверьте: подходит ли вам роль бэбиситтера – человека, присматривающего за младшими.

Желаем успехов!

ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА

Задание 1 / 10

Запишите свой ответ на вопрос.

После звонка одноклассника вы начали обдумывать, что может быть интересным для детей семи и одиннадцати лет, чем бы вы смогли с ними заняться, чтобы время пролетело незаметно. Ваш друг предупредил, что мама разрешает включать телевизор только в выходные и не больше, чем на два часа. Гаджеты и другие электронные устройства тоже надо исключить.

Сначала вы решили почитать детям книжку, но потом подумали, что читать четыре часа подряд – это даже вы не выдержите, не то что дети. А что ещё можно придумать?

Предложите две разные идеи – как можно интересно и с пользой, без телевизора и гаджетов, провести вместе четыре-пять часов. Все идеи должны как можно больше отличаться друг от друга, чтобы детям было легче выбрать интересное занятие.

Запишите свой ответ.

Идея 1

Идея 2

ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА

ЗАДАНИЕ 2 / 10

Запишите свой ответ.

Тёме и Наташе очень понравилась идея поставить спектакль в домашнем кукольном театре. Наташа сказала, что у неё много разных кукол, кукольная одежда, мебель, посуда, а Тёма похвастался своими солдатиками и разной техникой. А ещё выяснилось, что у детей есть разные наборы лего, фигурки животных для фермы, мягкие и механические игрушки, смешарики, мячики, прыгалки и много других игрушек и разных мелочей.

Когда перешли к обсуждению сюжета пьесы, посыпались самые разные предложения. Часть из них, как например, «Дочки-матери», решили отложить на потом, а часть идей записали для дальнейшего обсуждения.

Прочтите ниже получившийся список идей для спектакля в домашнем кукольном театре и отметьте наиболее и наименее креативные предложения. Креативная идея – это такая, которая придёт в голову немногим.

Список идей для спектакля

1. Медвежонок и поросёнок идут в гости к кролику.
2. Великий Воин Света и его непобедимые солдаты спасают мир.
3. Как поссорились обитатели птичьего двора.
4. Легко ли научиться летать?

Запишите номер одного наиболее креативного предложения и одного наименее креативного.

Наиболее креативное предложение № _____

Наименее креативное предложение № _____

ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА

ЗАДАНИЕ 3 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Помогите ребятам сочинить сюжет небольшой пьесы для спектакля с выбранными фигурками птиц. Вы можете добавить и других действующих лиц.

Подробно писать не нужно. Напишите коротко, как произошла ссора на птичьем дворе и по какой причине, кто именно поссорился, кого поддержали другие птицы, чем закончилась ссора.

Постарайтесь придумать оригинальный сюжет – такой, до которого додумаются немногие.

Напишите не больше восьми предложений.

Запишите свой ответ.

Сначала вы решили проверить, сможете ли вы все придумать сказку про ссору на птичьем дворе.

Тёма предложил сочинить сказку про петухов и даже стихи подходящие вспомнил, которые он недавно учил:

Петушки распетушились,
Но подраться не решились,
Если очень петушиться,
Можно пёрышек лишиться.
Если пёрышек лишиться,
Нечем будет петушиться.

А Наташа вспомнила сказку про гадкого утёнка.

Обе идеи всем понравились, но ребята дружно решили, что попробуют придумать что-нибудь своё, такое, что нечасто приходит людям в голову.

Они решили обязательно взять для спектакля две яркие фигурки – индюка и курицу с цыплятами. А потом решили добавить к ним заводного соловья, который умеет махать крыльями, опускать и поднимать головку, как будто клюёт мошек, и насвистывать соловьиную трель.



Источники стихов и иллюстраций
Петушки. Валентин Берестов. <https://rustih.ru/valentin-berestov-petushki/>
<https://www.ukazka.ru/img/g/uk35568.jpg>
<https://abinsk-kamen.ru/wp-content/uploads/2020/03/KurizaZiplata.jpg>
<https://litsota.ru/wp-content/uploads/2021/03/009.jpg>

ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА

ЗАДАНИЕ 4 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Подскажите ребятам ещё две различные идеи, как можно создать в спектакле имитацию полёта или продемонстрировать способность какого-нибудь предмета некоторое время держаться в воздухе и не падать на пол.

Какие бы предметы вы для этого выбрали? С помощью каких действий, инструментов или приспособлений вы бы стали удерживать эти предметы от падения на пол?

Запишите свой ответ.

Идея 1

Идея 2

Тёма предложил: «А может, поставим спектакль *«Легко ли научиться летать?»* У меня есть вертолёт и самолёт, у нас есть заводной соловей. Они нам расскажут, кто научил их летать».

Но Наташа возразила, что для спектакля этого будет мало. Нужно, чтобы кто-то обязательно учился летать прямо в самом спектакле.

– Например, – сказала Наташа, – можно взять самую маленькую куклу, которая просит сделать ей крылья. А мы вместо этого даём ей зонтик и учим парить в воздухе. И она научится медленно спускаться с небес, как Мэри Поппинс. А можно придумать и ещё что-нибудь.

А как думаете вы? Какие ещё идеи про «летающие» куклы, игрушки и другие предметы могут пригодиться ребятам в таком спектакле?

ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА

ЗАДАНИЕ 5 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Как бы вы доработали этот фоновый рисунок для сцены, в которой ссора или переполох на птичьем дворе находятся в самом разгаре?

Воспользуйтесь расположенными под рисунком шаблонами и инструментами для рисования и предложите ваш вариант декораций для этой сцены.

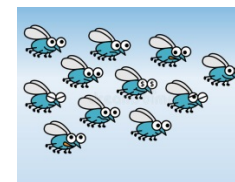
Постарайтесь предложить креативный рисунок – такой, который придёт в голову не каждому. Вы можете менять цвет, ориентацию, размеры предложенных фигур, линий и шаблонов, а также делать свои собственные рисунки.

Используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

После обсуждений ребята решили ставить пьесу про ссору на птичьем дворе. Как основу для декораций вы предложили им выбрать фоновый рисунок, показанный ниже, указав на то, что при необходимости его будет легко дополнить нужными деталями и картинками.







При желании вы можете описать замысел своего доработанного рисунка в поле ниже.

Описание замысла:

Источники иллюстраций

https://st2.depositphotos.com/5891300/8700/v/950/depositphotos_87005682-stock-illustration-cartoon-farm-color-book-children.jpg

<https://img2.freepng.ru/20180304/kzq/kisspng-farm-puzzle-chicken-drop-animal-names-and-sounds-f-large-tail-peacock-5a9c2d806db6c3.4662428415201847044494.jpg>

<https://listok-perm.ru/image/cache/data/product/127074-800x800.jpg>

<https://cdn3.vectorstock.com/i/1000x1000/16/82/nightingale-beltng-out-notes-vector-15801682.jpg>

<https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/431/642/original/different-uses-of-woods-vector.jpg> бревно и др.

https://avatars.mds.yandex.net/get-zen_doc/40663/pub_5a6db391a815f1c9822ad8d6_5a6db3daf03173da70393181/scale_1200

<https://thumbs.dreamstime.com/b/swarm-flies-funny-flight-22183941.jpg>

https://artpostergallery.ru/userdata/image/thumbs/7c/66/7c661895bb94df34f6d32d30d37546bf_2.jpg

https://uvaleronchika.ru/wa-data/public/shop/products/42/39/3942/images/9713/Skazki_-_Tri_porosenka-2.750x0.jpg

https://st.depositphotos.com/2435397/4671/i/950/depositphotos_46717069-stock-photo-cartoon-bird.jpg

ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА

ЗАДАНИЕ 6 / 10

Запишите свой ответ.

В ходе подготовки спектакля выяснилось, что куда-то пропали фигурки соловья и курицы. Кто-то предложил сделать самим фигурки всех действующих лиц, чтобы все они были выполнены в одном стиле. Ребята стали обсуждать, из чего их можно сделать.

Что посоветуете вы? Предложите креативную идею: как, из каких материалов сделать самим героев кукольного спектакля о ссоре на птичьем дворе. Креативная идея – это такая идея, которая не каждому придёт в голову.

Запишите свой ответ.

ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА

ЗАДАНИЕ 7 / 10

Запишите свой ответ.

Ребята стали обсуждать, чем закончится их сказка.

– Хорошо бы у нас получилось придумать какой-нибудь неожиданный конец, – сказала Наташа.

– Пусть во двор выйдет мама и позовёт всех обедать, – предложил Тёма, – Пусть она скажет: «Хватит ссориться, идите обедать»!

Ребята решили взять идею Тёмы за основу, но перефразировать и дополнить слова мамы так, чтобы сделать последнее предложение более креативным. Они придумали несколько вариантов доработки. Прочтите их и помогите ребятам выбрать один наиболее креативный вариант и один наименее креативный вариант.

1. Хватит ссориться! Ваша ссора яйца выеденного не стоит. Идите лучше обедать. Я всем корм свежий насыпала, вкууусный!
2. Хватит ссориться! Мне вы все нравитесь. Идите уже обедать!
3. Прекращайте ссориться и идите обедать. После обеда доссоритесь!
4. Хватит ссориться. Птицы всякие нужны, птицы всякие важны! Вот и обед для вас для всех готов. Поешьте – глядишь, и поумнеете!

Запишите номера наиболее и наименее креативных вариантов доработки.

Наиболее креативный вариант № _____

Наименее креативный вариант № _____

ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА

Задание 8 / 10

Запишите свой ответ.

Ребята успешно поставили спектакль и принялись за афишу.

– Приглашаем вас на спектакль-сказку «Ссора на птичьем дворе», – написала Наташа.

И вдруг Тёма спросил:

– А зачем ты написала про сказку? Разве это сказка? В сказке добро всегда побеждает зло. А у нас в спектакле нет ни Добра, ни Зла. И никто никого не побеждает.

Наташа призадумалась, а потом сказала:

– Всё-таки, у нас получилась сказка – на самом деле так не бывает, чтобы птицы разговаривали, хвастались, обижались, ссорились. Так может быть только в сказке. А что до Добра и Зла, наверное, и у нас они есть, и Добро сильнее Зла.

Помогите Наташе развить и аргументировать свою мысль: допишите кратко, что в этой сказке Зло, а что Добро и почему можно считать, что и в этой сказке Добро побеждает Зло.

Запишите свой ответ.

Зло в сказке про ссору на птичьем дворе – это...

Добро в этой сказке – это....

Добро в сказке побеждает Зло, потому что ...

ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА
Задание 9 / 10

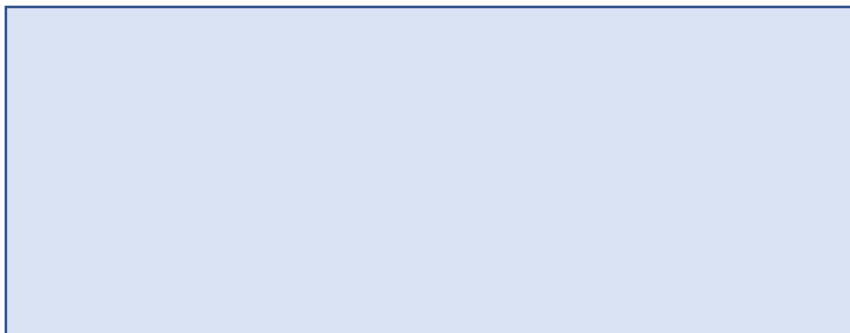
Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Предложите и вы свой вариант оригинальной раскраски – какого-нибудь предмета, в котором есть круг.

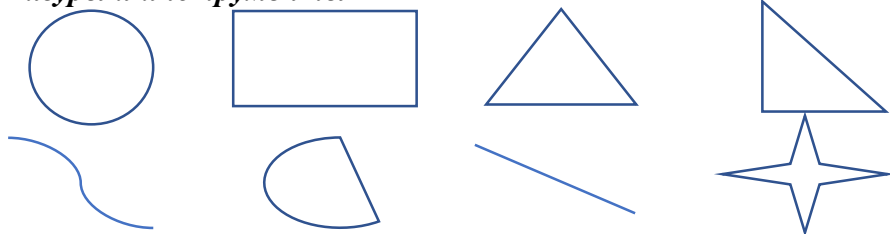
Постарайтесь воплотить такую идею, которая мало кому придёт в голову. Используйте предложенные фигуры и инструменты для рисования. Вы можете менять цвет, размеры фигур, линий и шаблонов, а также делать собственные рисунки.

Дайте своему рисунку название или опишите свой замысел в поле под рисунком.

Используйте предложенные фигуры и инструменты для рисования.



Фигуры и инструменты



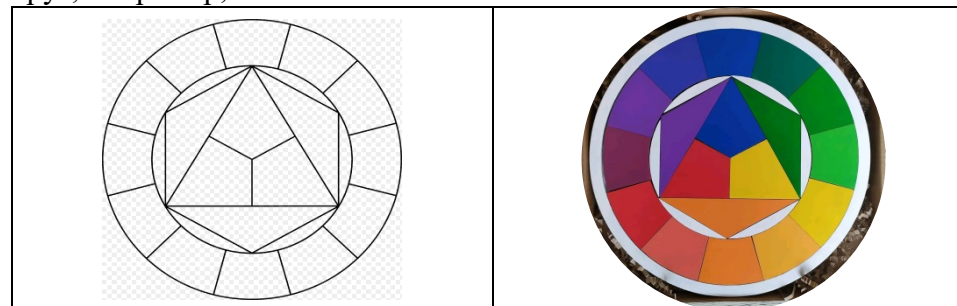
Спектакль уже был полностью подготовлен к показу, а мама так ещё и не пришла.

Чтобы скоротать время, вы предложили детям сделать друг для друга раскраски.

Вы нашли в Интернете и показали детям пример одной раскраски, но он показался детям слишком сложным.



Тогда вы предложили им сделать свои раскраски, взяв за основу круг, например, так:



Эта идея детям понравилась больше, но они решили, что лучше делать раскраски не в виде геометрических фигур, а в виде различных предметов, в которых есть круг.

Вы предложили им посоревноваться – кто придумает самую оригинальную раскраску, и кто больше придумает разных раскрасок.

<p><i>Название рисунка или описание замысла:</i></p> <div data-bbox="165 172 1113 245" style="border: 1px solid black; height: 46px; width: 423px;"></div>	<p><i>Источники иллюстраций</i> https://auho.ru/sites/default/files/raskraski_uzori4.jpg https://w7.pngwing.com/pngs/305/957/png-transparent-color-wheel-circle-circle-angle-white-symmetry.png https://cs1.livemaster.ru/storage/ab/8a/8c1917418b374e8f642a31637akw--kukly-i-igrushki-tsvetovoj-krug-ittena-derevyannyj-pازل.jpg</p>
--	---

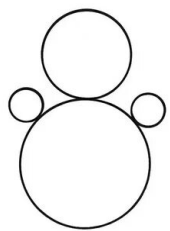
ПОКА НЕ ПРИШЛА МАМА

ЗАДАНИЕ 10 / 10

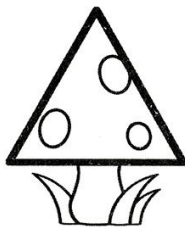
Запишите свой ответ на вопрос.

И Тёма, и Наташа успели нарисовать по 10 фигурок-раскрасок. Рассмотрите их и запишите, сколько **разных** фигурок-раскрасок нарисовал каждый. Разные рисунки – это такие, которые нельзя объединить в одну какую-либо группу со схожими признаками или свойствами. Например, сливу и яблоко можно объединить в одну группу – фрукты, а сливу и блюдце – нельзя. Слива относится к съедобным предметам, к фруктам, а блюдце – к несъедобным, к посуде, или предметам быта.

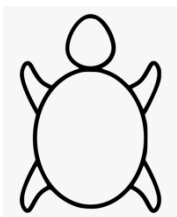
Эти фигурки-раскраски нарисовала Наташа



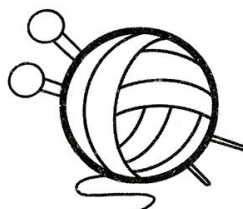
неваляшка



мухомор

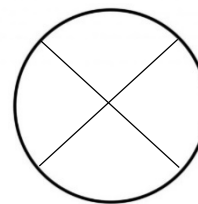


черепаха

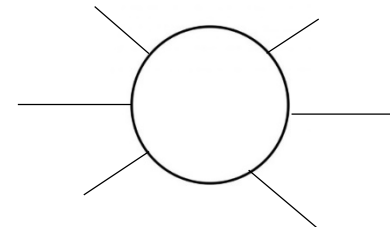


клубок и спицы

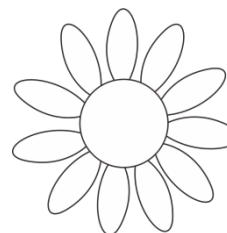
Эти фигурки-раскраски нарисовал Тёма



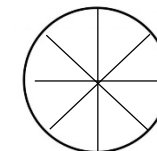
мяч



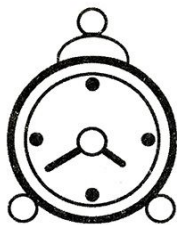
солнышко



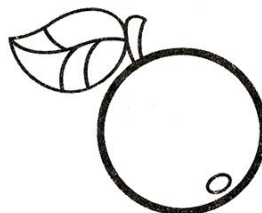
ромашка



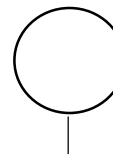
колесо



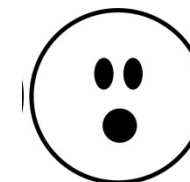
будильник



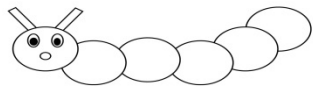
яблоко



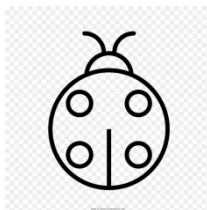
воздушный шарик



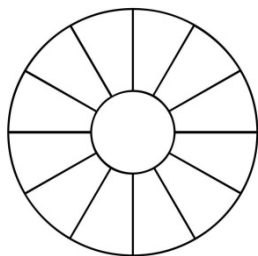
мальчик



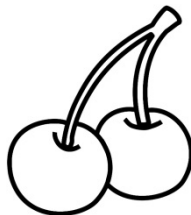
гусеница



божья коровка

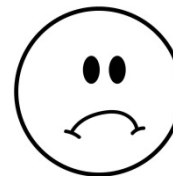


мишень

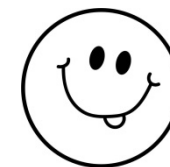


вишни

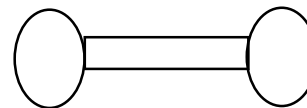
Эти фигурки-раскраски нарисовала Наташа



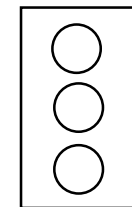
мальчик обижается



мальчик смеётся



гантели



светофор

Эти фигурки-раскраски нарисовал Тёма

Запишите свой ответ.

У Наташи **разных** фигурок-раскрасок всего (запишите число)

У Тёмы **разных** фигурок-раскрасок всего (запишите число)

Источники иллюстраций:

https://4.bp.blogspot.com/-Q8dxhYDx_pk/X0DiMsz1rgI/AAAAAACFr4/LA4Ff-4_2bwCeVBI6BuGExDLanua5wU3QCLcBGAsYHQ/s1600/Krug-Raskraska-Dlia-Detei-8698.jpg

https://www.pngitem.com/pimgs/m/359-3593779_turtle-banderines-piratas-para-colorear-hd-png-download.png

<https://razdeti.ru/images/photos/29b3488d8f71579b9d42c254151ed5b3.jpg>

https://papik.pro/uploads/posts/2021-12/1640264433_29-papik-pro-p-konturnii-risunok-bozhya-korovka-32.jpg

https://flomaster.club/uploads/posts/2020-06/1593030082_7-p-raskraski-gusenitsa-16.jpg

<https://i.pinimg.com/originals/eb/7b/96/eb7b961b51e1fd6dd17d5e98f95b367d.jpg>

https://papik.pro/uploads/posts/2021-09/1631076245_19-papik-pro-p-legkie-risunki-frukti-20.jpg

https://bumper-stickers.ru/41812-thickbox_default/cvetok.jpg

<https://razriskyika.ru/wp-content/uploads/2021/02/chetyre-smaylika-emoticon-fatwa-hero-original-emology-coloring-page.jpg>