

**КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (7 класс)**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

**КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «ВСЕ КРАСКИ ДНЯ»**

<b>ЗАДАНИЕ 1. ВСЕ КРАСКИ ДНЯ (1 из 2). МФГ КМ 7 026 01</b>	
<b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> визуальное самовыражение</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> доработка идеи</li> <li>• <b>Контекст:</b> общественный</li> <li>• <b>Уровень сложности:</b> средний</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с развёрнутым ответом в виде рисунка</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> совершенствовать эскиз картинка-пожелания</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 2 балла</li> <li>• <b>Способ проверки:</b> экспертный</li> </ul>	
<b>Система оценивания:</b>	
<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>При доработке картинка-пожелания <b>сохранен заданный фон шаблона</b> (цветной фон и слева сердечко) и <b>оригинально добавлены дополнительные элементы и/или рисунки и подписи</b>. Созданный рисунок относится к <b>редко</b> встречаемой категории ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использованы предложенные шаблоны, которые за счёт расположения создают какой-либо необычный целостный образ;</li> <li>– использованы и предложенные шаблоны, и дополнительные самостоятельно нарисованные элементы, создающие целостный образ;</li> <li>– использованы предложенные шаблоны и дописаны слова внутри рисунка, так, что всё вместе несёт определённую смысловую нагрузку.</li> </ul> <p><u>Пример оригинального оформления</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Нижняя часть картинка интерпретирована как восходящее солнце, и к ней дорисованы лучи. Используются частично шаблоны и дописаны реплики птичке или котёнку.</i></li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Обрамление всего рисунка в рамку. Рамка оформлена гармонично с имеющимися элементами внутри.</i></li> <li>• <i>Надпись сделана самостоятельно, слова в ней могут быть расположены по диагонали, по вертикали слева или по спирали и т.п.;</i></li> <li>• <i>Подрисовка своих элементов декорирования картинка.</i></li> </ul> <p><b>ПРИМЕЧАНИЕ:</b> Наличие описания служит исключительно для прояснения замысла доработки; интересный замысел не может компенсировать неумение использовать художественные средства и не влияет на увеличение балла.</p>

<p><b>1</b></p>	<p>При доработке картинки-пожелания <b>сохранен заданный фон шаблона</b> (цветной фон и слева сердечко) и <b>оригинально добавлены дополнительные элементы и/или рисунки и подписи</b>. Созданный рисунок относится к <b>часто</b> встречаемой категории ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– добавлены только рисунки <b>внутри</b> заданного фона; крайние границы фона никак не используются,</li> <li>– добавлено только обрамление заготовки, не связанное с содержанием внутри рисунка, например, уменьшены все элементы и по очереди повторяются, или симметрично располагаются напротив друг друга одинаковые элементы;</li> <li>– добавлена только надпись/надписи, самостоятельно сделанные в графическом редакторе.</li> </ul> <p><u>Пример обычного, часто встречающегося оформления</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>с двух сторон растительный орнамент, посередине кот, а напротив него птичка с нотками;</i></li> <li>– палитра с кисточкой и написано « ВСЕ КРАСКИ ДНЯ».</li> </ul>
<p><b>0</b></p>	<p>Учащийся на макете хаотично вставил все предложенные рисунки и данный эскиз не содержит никаких слов и уточняющих подписей, ИЛИ предложенными шаблонами или цветом перекрыт изначальный макет, т.е. не сохранен исходный сюжет, ИЛИ ответ отсутствует.</p>

**ЗАДАНИЕ 2. ВСЕ КРАСКИ ДНЯ (2 из 2). МФГ КМ 7 026 02****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** бытовой
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** предложить необычные материалы для нового способа рисования
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

**Система оценивания:**

<b>Балл</b>	<b>Содержание критерия</b>
<b>2</b>	<p>Записано креативное предложение по материалам, которыми можно рисовать. Даны ответы на вопросы: <i>чем</i> – каким предметом, инструментом или средством – можно рисовать и <i>на чём</i> можно рисовать с помощью предложенного средства. Привычные предметы: <i>фломастеры, карандаши, мелки, краски</i>, – не принимаются.</p> <p><i>Приведенные в задании примеры исключаются: стилусом по пластилину, зелёной или йодом на бумаге.</i></p> <p>Ответ относится к <b>редко</b> встречаемой категории ответов: рисовать можно – красящими предметами растительного происхождения в сыром и готовом виде, например, <i>ягодами, свеклой, морковью, листвой, стеблем одуванчика, лепестками роз, лилий</i> на холсте, на бересте, на бумаге покрашенной пакетиком чая или кофейной гущей и т.п.;</p> <p>– зубной пастой на цветной бумаге, на камне, на ткани, на дощечке и др.;</p> <p>– пальцами, зубочистками или веточками, зубными щетками, «ушными» палочками, кусочками губки и т.п. на стекле, которое подморожено или покрыто паром, или покрыто слоем зубной пасты или соусом, на пенопласте и других материалах,</p> <p>– иными редко называемыми предметами на подходящих поверхностях.</p> <p><u>Примеры полностью принимаемых ответов:</u></p> <p>Ответ 1 <i>Можно рисовать сначала чайным пакетиком, а затем по покрашенной бумаге можно водить ушной палочкой с соусом. Получатся и линии, и кружочки, а буквы выложить из пластилина.</i></p> <p>Ответ 2 <i>Можно рисовать на камешке йодом и зелёной, только сначала камешек тогда покрыть зубной пастой, чтобы видеть разноцветные линии.</i></p>
<b>1</b>	<p>Записано стандартное предложение по материалам, которыми можно рисовать. Даны ответы на вопросы: <i>чем</i> – каким предметом, инструментом или средством – можно рисовать и <i>на чём</i> можно рисовать с помощью предложенного средства. Привычные предметы: <i>фломастеры, карандаши, мелки, краски</i>, – не принимаются.</p> <p><i>Приведенные в задании примеры исключаются: стилусом по пластилину, зелёной или йодом на бумаге.</i></p> <p>Ответ относится к <b>часто</b> встречаемой категории ответов: рисовать можно – предметом, найденным на улице: <i>глиной, угольком, кусочком кирпича</i> и др. на земле, асфальте, стене, иной поверхности,</p>

	<p>-твёрдыми предметами на бумаге, например, веточкой с землей, на песке, и т.п.</p> <p><u>Примеры частично принимаемых ответов:</u></p> <p>Ответ 1 <i>Можно рисовать ушной палочкой соусом на пластиковых тарелках.</i></p> <p>Ответ 2 <i>Можно рисовать пластилином на камешке.</i></p>
<b>0</b>	<p>Дан неприемлемый ответ, не соответствующий теме или требованиям задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>рисовать красками на стекле</i> (не отвечает требованиям задания не использовать фломастеры, карандаши, мелки, краски),</li> <li>– <i>можно не рисовать, а лепить</i> (не отвечает теме);</li> </ul> <p>ИЛИ ответ отсутствует.</p>