

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 7 классов

ЗАДАНИЕ 1. НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ (1 из 10). МФГ_КМ_7_023_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: письменное самовыражение• Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей• Контекст: глобальный• Уровень сложности: низкий• Формат ответа: задание с выбором одного ответа• Объект оценки: выбрать наиболее отличающиеся название игры• Максимальный балл: 1 балл• Способ проверки: программный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (<i>Живи, Земля!</i>).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2 НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ (2 из 10). МФГ КМ 7 023 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** выдвигать различные идеи иллюстрации для оформления коробки настольной игры про экологические проблемы человечества
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Представлен эскиз для оформления коробки настольной игры про экологические проблемы человечества, идея которого отличается от приведённой в задании и относится к одной из редко встречающихся категорий: для создания целостного образа идеи защиты планеты использованы</p> <ul style="list-style-type: none">-иной символ защиты, например, купол над планетой, и другие предложенные шаблоны,-самостоятельно изображённые графические символы, например, восклицательный знак, знак опасности и т.п., и различные цвета;-приём противопоставления, например, яркая и грязная планета; цветущие и увядающие растения и др.;-иные редко встречающиеся смысловые ассоциации или приёмы, привлекающие внимание к экологическим проблемам человечества. <p>Пояснения, если они имеются, подтверждают, что первый и второй эскизы относятся к разным категориям.</p>
1	<p>Представлен эскиз для оформления коробки настольной игры про экологические проблемы человечества, идея которого отличается от приведённой в задании и относится к одной из часто встречающихся категорий: для создания целостного образа идеи защиты планеты использован</p> <ul style="list-style-type: none">-единичный графический символ, например, восклицательный знак над планетой Земля,-отдельные шаблоны, символизирующие животный и/или растительный мир. <p>Пояснения, если они имеются, подтверждают, что первый и второй эскизы относятся к разным категориям.</p>
0	Ответ не отвечает требованиям задания, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ (3 из 10). МФГ КМ 7 023 3**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** оценка идей
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного ответа
- **Объект оценки:** выбирать идею оформления карточки для игры
- **Максимальный балл:** 1 балла
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (<i>Дети держат земной шар</i>).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ (4 из 10). МФГ КМ 7 023 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идей
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного ответа
- **Объект оценки:** выбирать идею доработки аннотации для игры
- **Максимальный балл:** 1 балла
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (<i>...научатся видеть то, что не видели раньше</i>).
0	Выбран другой вариант ответа, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5. НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ (5 из 10). МФГ КМ 7 023 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** выдвигать идею по проблемам экологии XXI века
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Приведенная идея относится к одной из редко называемых категорий экологических проблем-современности: <ul style="list-style-type: none">• деградация земель• озоновые дыры• повышение уровня океана• кислотное содержание в осадках
1	Приведенная идея относится к одной из часто называемых категорий экологических проблем современности: <ul style="list-style-type: none">• сокращение численности видов растений и животных• антропогенное загрязнение воздуха и воды• вырубка лесов• изменение климата• глобальное потепление
0	Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания, например, в ответе использован пример задания и идёт речь о загрязнении окружающей среды (без конкретизации объекта загрязнения).

ЗАДАНИЕ 6. НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ (6 из 10). МФГ КМ 7 023 06**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** выдвигать идею вредного совета для экологической игры
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Представленная идея не содержит фразы из стихотворения, представленного в тексте задания, соответствует теме задания и относится к одной из редко встречающихся категорий: -основана на смысловых ассоциациях, выходящих за рамки ближайшего бытового опыта (аккуратность, бережливость, покупки, поведение и т.п.), -основана на часто встречающихся смысловых ассоциациях, но написана в стихотворной форме, -основана на часто встречающихся смысловых ассоциациях, но написана в форме текста из нескольких предложений в юмористическом стиле, -иная редко встречающаяся категория.
1	Представленная идея не содержит фразы из стихотворения, представленного в тексте задания, соответствует теме задания и относится к часто встречающимся ответам: основана на стандартных смысловых ассоциациях (аккуратность, бережливость, покупки, поведение дома или в школе и т.п.), И выполнена в стандартной форме – в виде одного предложения, например <i>-после того как зарядил телефон, оставь шнур в розетке, пусть тратится электричество,</i> <i>-кидай мусор где хочется, иначе дворники останутся без работы.</i>
0	-Ответ отсутствует ИЛИ -Ответ не отвечает требованиям задания, например, повторяет один из примеров задания, или не является вредным советом ИЛИ -В ответе указано лишь перечисление действий, например, <i>выкидывай мусор, жги костры в лесу, загрязняй воду, не мой руки, загрязняй природу.</i>

ЗАДАНИЕ 7. НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ (7 из 10). МФГ КМ 7 023 07**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** доработать идею о проведении экологического мероприятия в соответствии с дополнительными требованиями.
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	В ответе содержится идея о дополнении программы мероприятия для привлечения внимания к проблеме загрязнения окружающей среды как можно большего количества людей, которая относится к одной из редко встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none">-проведение выставки с использованием художественных средств, например, <i>фото- и видеопроектов, граффити, инсталляции,</i>-показы одежды, созданной из продуктов переработки мусора,-организацию выставок–продаж изделий, созданных из продуктов переработки мусора,-объявление о проведении различных экологических акций, например, <i>часа с выключенным телефоном, дня без пластиковой посуды, недели без целлофановых пакетов</i> и др.,-иные редко встречающиеся предложения по доработке программы экологического мероприятия.
1	В ответе содержится идея о дополнении программы мероприятия для привлечения внимания к проблеме загрязнения окружающей среды как можно большего количества людей, которая относится к одной из часто встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none">-раздача листовок, посвященных проблеме загрязнения окружающей среды;-проведение субботника;-конкурсы и викторины по современным экологическим проблемам.
0	Ответ отсутствует ИЛИ не соответствует теме и/или требованиям задания, например, предложена идея, не имеющая отношения к мероприятиям по проблемам загрязнения окружающей среды.

ЗАДАНИЕ 8. НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ (8 из 10). МФГ КМ 7 023 08**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание на установление соответствия
- **Объект оценки:** выдвигать идею двух разных способов распределения мусора по бакам
- **Максимальный балл:** 1 балл
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Предложены два разных способа распределения мусора по бакам. Например, в первый раз предлагается распределить мусор по двум бакам</p> <p><u>Способ 1.</u> Бак 1. <u>Непищевые отходы:</u> вилка, консервная банка, кувшин, лист, коробка, газета, пакет Бак 2. <u>Пищевые отходы:</u> кость рыбы А во второй раз – по трём бакам</p> <p><u>Способ 2.</u> Бак 1. <u>Органика:</u> лист, кость рыбы; Бак 2. <u>Металл:</u> вилка, консервная банка; Бак 3. <u>Смешанные отходы:</u> кувшин, коробка, газета, пакет.</p> <p><u>Каждый раз распределён весь мусор, лишнего мусора, не помещенного ни в один из баков быть не должно.</u></p> <p>Примеры этикеток для баков и возможный состав мусора</p> <ul style="list-style-type: none">• Мусор разделен по пяти бакам: <u>Металл:</u> вилка, консервная банка; <u>Стекло:</u> кувшин; <u>Органика:</u> лист, кость рыбы; <u>Бумага:</u> коробка, газета; <u>Пластик:</u> пакет;• Мусор разделен по двум бакам: <u>Пригодные для вторичного использования без переработки:</u> кувшин, пакет, коробка, газета; <u>Непригодные для вторичного использования:</u> вилка, консервная банка, лист, кость рыбы.• Мусор разделен по двум бакам: <u>Предметы, созданные природой:</u> лист, кость рыбы; <u>Предметы, созданные человеком:</u> кувшин, пакет, коробка, газета, вилка, консервная банка.
0	Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания, например, приведён только один способ, или остался лишний мусор.

ЗАДАНИЕ 9. НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ (9 из 10). МФГ КМ 7 023 09**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** выбирать идею доработки мусорного бака
- **Максимальный балл:** 1 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран любой их возможных ответов: -указан №3 (<i>Встроить механизм, который издает громкий неприятный звук, если в бак попадают не те отходы</i>) или -указан №4 (<i>Подключить мусорные баки к сети Интернет и за правильный сбор мусора начислять ответственным людям бонусы в приложениях города</i>).
0	Ответ отсутствует ИЛИ сделан иной выбор

ЗАДАНИЕ 10. НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ (10 из 10). МФГ КМ 7 023 10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** глобальный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** выдвигать идею иллюстрации для оформления грамоты победителю настольной игры про экологические проблемы человечества
- **Максимальный балл:** 2 балла
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Представлен дизайн грамоты, который включает в себя элементы награды и элементы, символизирующие заботу людей о нашей планете. В дизайне оставлено место для текста</p> <p>Дизайн относится к одной из редко встречающихся категорий ответа</p> <ul style="list-style-type: none">-целостный образ создан за счёт органичного сочетания обоих рядов символов, например, <i>планета улыбается, на нее надеты медаль и украшения, она держит цветы</i> и т.п.-целостный образ создан за счёт органичного использования предложенных шаблонов и собственных рисунков,-целостный образ создан за счёт органичного использования предложенных шаблонов и самостоятельно созданного текста,-иная редко встречающаяся идея.
1	<p>Представлен дизайн грамоты, который включает в себя элементы награды и элементы, символизирующие заботу людей о нашей планете. В дизайне оставлено место для текста.</p> <p>Дизайн относится к одной из часто встречающихся категорий ответа</p> <ul style="list-style-type: none">-использованы единичные шаблоны из каждого ряда символов, не связанные друг с другом общей ассоциацией/композицией/сюжетом/замыслом и т.п.,-использованы повторяющиеся/чередующиеся шаблоны из каждого ряда символов, которые могут образовывать, например, обрамление грамоты.
0	<p>Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания, например, есть только символы победы, награды и нет экологических символов.</p>