

Диагностическая работа для учащихся 7 классов
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справляетесь с заданиями, связанными с различными жизненными ситуациями.

На выполнение работы у вас будет 40 минут.

В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Для выполнения некоторых заданий потребуется информация из нескольких текстов.

Для многих заданий экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Задания будут разными. Например, в некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными. В других заданиях необходимо дать развернутый ответ на вопрос – записать и объяснить свой ответ в специально отведенном месте. Инструкции, как выполнять задание, будут даны в работе.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

Желаем успеха!

Настольные игры

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Любите ли вы играть в настольные игры?

Первые игральные кости находили уже в раскопах пятитысячелетней давности. Шашки, шахматы, лото, домино, карты... Полный перечень настольных игр невозможно себе даже представить.

В настольные игры можно играть в любом возрасте, они могут быть интеллектуальными, логическими, обучающими, экономическими, психологическими, спортивными и другими.

Предлагаем вам попробовать себя в роли создателя настольной игры!

Проявите воображение и пусть ваша игра будет увлекательной и интересной!

Желаем успехов!



НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Задание 1/10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Ребята предложили два названия для игры:

1. ЭКОвоины
2. Спасатели природы

Выберите одно название из предложенного списка, которое как можно больше отличается от двух уже придуманных идей и отражает экологическую направленность игры.

*Отметьте **один** вариант ответа.*

- Борьба за выживание
- Живи, Земля!
- ЭКОбродилка
- Путь спасения Земли



Крупный разработчик игр «СтолИгра» разместил на сайте объявление о конкурсе на разработку игр для детей в возрасте от 10 лет, благодаря которым дети познакомятся с основными проблемами экологии и примут участие в их решении.

На рынок выпустят самую интересную и познавательную игру от победителей конкурса.

Победитель получит гонорар – 5 % с выручки от продажи игры.

Учащиеся седьмого класса решили попробовать себя в роли разработчиков игр и начали выдвигать различные идеи названия для настольной экологической игры.

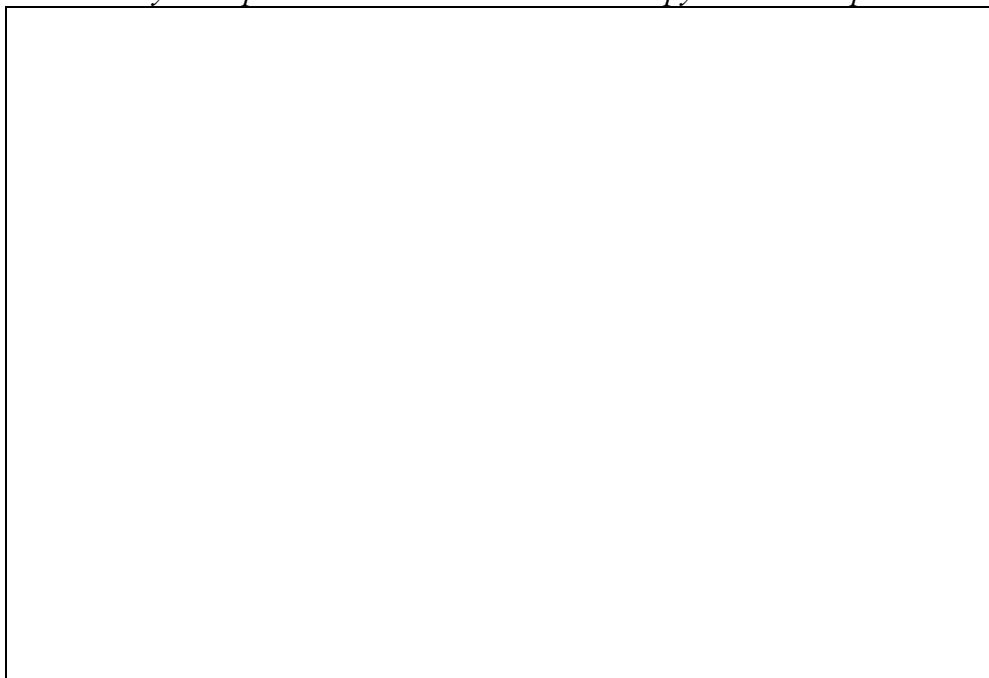
НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Задание 2 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Предложите ещё одну идею иллюстрации для оформления коробки настольной игры про экологические проблемы человечества – так, чтобы она как можно больше отличалась от первой иллюстрации, предложенной в поле справа, и отражала направленность игры.

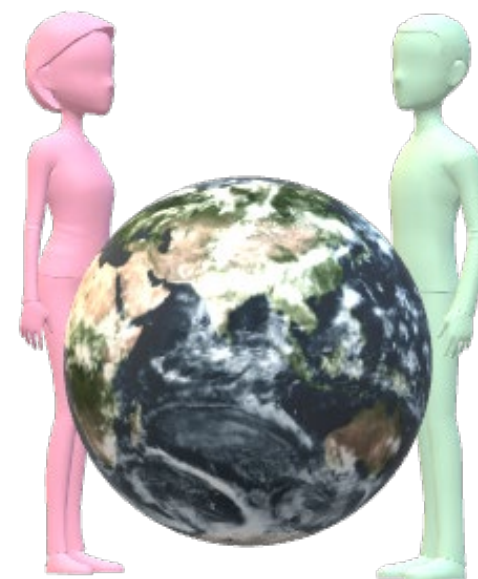
Используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.



Вторым этапом участия в конкурсе от «СтолИгры» была разработка двух иллюстраций для коробки с настольной игрой.

Ребята подумали о том, что важно изобразить такую иллюстрацию, которая символизирует защиту нашей планеты и сможет привлечь внимание мальчиков и девочек.

У ребят получилась следующая иллюстрация для коробки с игрой про экологические проблемы человечества.





При желании вы можете описать замысел своего рисунка в поле ниже.

Описание замысла:

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Задание 3 /10

Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Ребята решили, что изображение на карточках для игры должно отражать необходимость защиты нашей планеты. Они предложили несколько идей.

Выберите самый необычный рисунок на карточку для игры, который будет отражать необходимость защиты нашей планеты.

*Отметьте **один** вариант ответа.*



1



2



3



4

Источники:

https://pixabay.com/get/g9c9147a3738ee0278c156468a844dbdecc41b5575d32a8f2fc2227b33a9f637fce8ac97e3f08b3fc3decaab46ce825067bc910810b72f6dc7a8fcd03296eb1b98a7217b92c1f6645d8b36bfd84b01406_640.jpg

https://pixabay.com/get/g8190a93a06be907976dd04772dbbb1947d3667c94e0b9bfc1b6ec92e855f25859aa10bb2154588c544f19d38bc7e37619afc83ea2328daa2033f73c4578f24414574ca4c91f46d5d6273a332c459f057_640.jpg

https://pixabay.com/get/g64fb023d8896356149e0b8dfcb3a23cc0b5045869fc982bd6bcd9395e79628c49d803157dc09ec7073019bad1d55039e591d3acf8f487a52ecf5d3b5aef99328c021d7a0eabed7772a5c8331ec8d0c7e_640.jpg

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Задание 4 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Как можно продолжить аннотацию к игре, которую придумали ребята?

Выберите один наиболее креативный способ доработки идеи из предложенных.

*Отметьте **один** вариант ответа.*

- ... узнают, как они могут внести свой вклад в решение глобальных проблем.
- ... смогут получать отличные оценки по биологии и географии.
- ... научатся видеть то, что не видели раньше.
- ... научатся играть в настольные игры.

Одним из условий участия в конкурсе было наличие аннотации к игре. Аннотация к игре – это краткое описание игры, которое даёт представление об игре, рассказывает о её предназначении.

Аннотация должна быть представлена на сайте, чтобы покупатель мог познакомиться с игрой.

Ребята решили, что их аннотация может начинаться так:

Перед вами игра для школьников, играя в которую, они не только интересно проведут своё время, но узнают новое, закрепят знания об экологии и её охране, а ещё ...

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Задание 5 /10

Запишите свой ответ на вопрос.

В качестве первого задания настольной игры ребята решили предложить участникам сформулировать экологическую проблему XXI века. Чаще всего ребята предлагали только идеи о загрязнении окружающей среды.

Помогите ребятам придумать такую экологическую проблему XXI века, о которой подумает не каждый.

Запишите свой ответ.

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Задание 6 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Ребятам очень понравилась идея создания вредных советов, и все начали стараться придумать такие вредные советы, которые заставляли бы детей задуматься о бережном отношении к природе.

Постарайтесь придумать свой вредный совет для экологической игры, который можно было бы включить в игру для детей. Помните, что играть будет намного интереснее, если вредные советы будут оригинальными.

Запишите свой ответ.

Варя вспомнила, что самая любимая игра в классе – это фанты. Очень интересно получать разнообразные задания и стараться их выполнить как можно интереснее.

В качестве фанта для экологической игры она предложила следующее задание:

Придумай вредные советы для малышей, которые заставили бы их задуматься о сохранении окружающей среды.

Полина предложила свой вредный совет.

Собираясь в магазин,
Не бери с собой пакет!
Это тяжесть ещё та,
Лучше новенький купить!

Если будешь зубы чистить,
Воду ты не закрывай!
Пусть бежит себе ручьём,
Заливая всё вокруг!

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Задание 7 / 10

Запишите свой ответ на вопрос.

В ходе обсуждения проблемы сбора и переработки мусора ребята решили, что важно привлечь внимание людей к проблеме загрязнения окружающей среды.

Кира предложила положить в коробку с настольной игрой приглашение на такое мероприятие, которое должно привлечь внимание людей к проблеме загрязнения окружающей среды. Она подумала, что важно, чтобы во время мероприятия выступили экологи, которые расскажут о последствиях загрязнения почвы и воды. Ещё решили, что нужно позвать известных блогеров, которые смогут привлечь подрастающее поколение.

Как можно доработать идею Киры, чтобы привлечь внимание к проблеме как можно бóльшего количества людей? Что ещё можно включить в мероприятие, чтобы заинтересовать людей?

Запишите свой ответ.

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

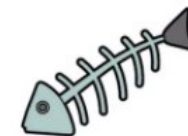
Задание 8 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Заполните ячейки таблицы, используя метод «Перетащить и оставить».

Макар предложил использовать в игре такое задание на сортировку мусора.

Рассмотрите рисунки с изображением различного мусора. На какие группы можно разделить этот мусор? Предложите два разных способа, как можно разложить мусор по бакам. Каждый раз вы можете предлагать раскладывать мусор по двум, трём, четырём или пяти бакам. Помните, что весь мусор, входящий в одну и ту же группу, должен иметь хотя бы одно общее свойство. Помните также, что вам надо распределить по группам **ВСЬ** мусор.

Запишите название этикетке на мусорном баке. В ячейки «Мусор» методом «Перетащить и оставить» переместите мусор, который относится к данной группе. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.



Способ 1.

Бак	Название этикетки на мусорном баке	Мусор
Бак № 1		
Бак № 2		
Бак № 3		
Бак № 4		
Бак № 5		

Способ 2.

Бак	Название этикетки на мусорном баке	Мусор
Бак № 1		
Бак № 2		
Бак № 3		
Бак № 4		
Бак № 5		

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Задание 9 /10

Запишите свой ответ на вопрос.

В следующем задании ребята предложили участникам игры усовершенствовать те мусорные баки, которые стоят сегодня во дворах. Кира предложила взять за основу отдельный сбор мусора, ведь только так мусору можно дать вторую жизнь.

Ребята решили предложить несколько идей и за выбор самых креативных идей начислять больше баллов. Помогите ребятам решить, за выбор каких ответов стоит начислять больше баллов. Выберите наиболее креативную идею доработки мусорных баков из предложенных ниже.

*Отметьте **один** вариант ответа.*

- Производить мусорные баки на колесиках, поскольку так их удобнее перемещать.
- Сделать несколько отсеков для разного вида мусора.
- Встроить механизм, который издает громкий неприятный звук, если в бак попадают не те отходы.
- Подключить мусорные баки к сети Интернет и за правильный сбор мусора начислять ответственным людям бонусы в приложениях города.
- Поставить рядом с мусором большие предупреждающие знаки о штрафах за неправильное разделение мусора.

НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ

Задание 10 / 10

Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Ребята посчитали, что победитель игры будет рад получить грамоту.

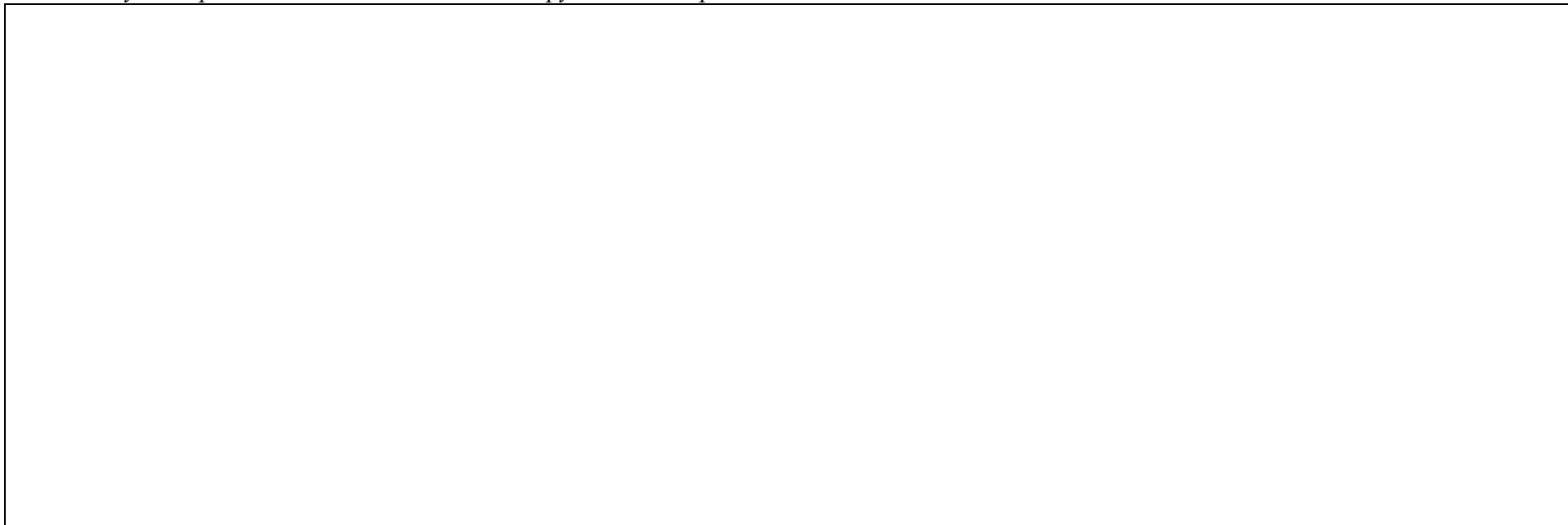
Но получать стандартную грамоту совсем неинтересно, поэтому ребята решили, что дизайн грамоты, который включает в себя элементы награды и элементы, символизирующие заботу людей о нашей планете, её защиту и охрану.

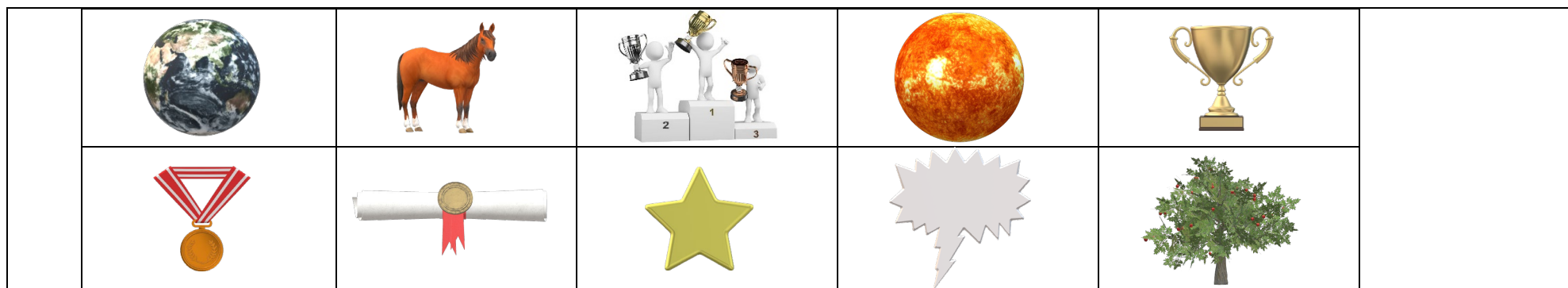
Предложите креативное решение для воплощения этого замысла. Помните, что победитель будет рад получить такую грамоту, которая интересно оформлена и отражает экологическую направленность игры, в которой он одержал победу!

Вы можете использовать предложенные шаблоны или сделать свой рисунок, использовать геометрические фигуры и линии, различные цвета для оформления фона, изменять форму и размер шаблонов.

При желании вы можете пояснить свой замысел в специальном поле ниже рисунка.

Используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.





Запишите пояснение к рисунку (по желанию).

--