Профилактика лесных и торфяных пожаров

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

Профилактика лесных и торфяных пожаров

Семиклассники на уроке ОБЖ изучали тему «Профилактика лесных и торфяных пожаров».

Учитель предложил им выполнить несколько заданий, опираясь на изученный материал.

Предлагаем и вам выполнить некоторые задания. Познакомьтесь с ними и найдите интересные творческие решения.

Опирайтесь на свои знания, опыт и проявите воображение!



Профилактика лесных и торфяных пожаров Задание 1 / 3
Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.
Запишите оригинальную идею мероприятия, которое поможет осознать проблему лесных пожаров большему количеству учащихся, которые ещё не изучают это на ОБЖ.
Идея должна быть оригинальной в том смысле, что немногие ответили бы подобным образом, и реалистичной.
Опишите кратко и конкретно (не более 8 предложений), как оно может происходить.
Запишите свой ответ.

В классе ребята обсуждали проблему лесных пожаров. К сожалению, за последние годы их количество увеличивается. Они решили, что если каждый ученик будет осведомлён об этой проблеме, то он будет бережно и со вниманием относиться к этому и ещё будет говорить об этом своим друзьям из других школ и даже напоминать родителям.

Ученики решили, что надо провести какое-либо мероприятие или акцию в школе и назвать «С уважением к лесу».

Подумайте, что можно провести?

Опишите свою идею. Возможно, вам помогут наши вопросы:

- 1. Какое это может быть мероприятие? (Важно, чтобы это было доступно для понимания детям. В какой форме его можно провести?)
 - 2. Что надо подготовить для этого? Кого пригласить?
 - 3. Как оповестить об этом мероприятии?
 - 4. А что могли бы сделать вы?

Профилактика лесных и торфяных пожаров

Задание 2 / 3

Прочитайте текст, расположенный справа. Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Используя предложенные инструменты для рисования, **доработайте эскиз для плаката.**

Вам нужно сохранить основной сюжет и дорисовать в ваш эскиз то, что считаете необходимым, так, чтобы и тем, кто младше, было понятно, что обязательно нужно знать.

Вы можете решить, что ещё будет в центре эскиза: добавите ещё предметы или нарисуете что-то сами, это могут быть разные цветовые решения или использование шаблонов, или самостоятельно нарисованные какие-то предметы или знаки. Решите сами, будете ли вы как-то оформлять рамку и делать надписи внутри эскиза и т.п.

Важно сохранить исходную заготовку. Можно закрашивать, добавлять другие элементы, изменять положение шаблонов рисунки и линии, выбирать цвета.

Используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

В классе ребята обсуждали причины возникновения пожаров в лесу и рассматривали правила разведения костра. Информация всегда лучше усваивается, если её перерабатываешь по-разному.

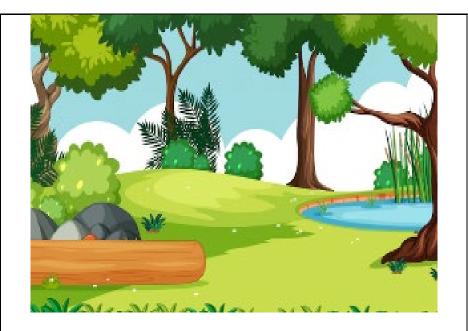
Учитель дал им такое задание.

Опираясь на изученный материал, создайте эскиз плаката «Правила разведения костра», его можно предложить для ознакомления младшим. Подумайте, какое основное сообщение необходимо заложить в этот эскиз плаката? Какие ещё ключевые идеи надо отразить?

Ученики подобрали такой шаблон для эскиза и некоторые иллюстрации.







При	желании	6bl	можете	описать	замысел	своего	рисунка	в	поле
ниж	e.								

L	I_{cm}	01	1111	11/1	, .
ν	CIN	()	$\iota H \iota$	LKL	1

https://ru.freepik.com/ https://ru.dreamstime.com

https://www.pngwing.com/ru/free-png-dkxpu

https://www.pngwing.com/ru/search https://www.pngwing.com/ru/search

https://ru.pngtree.com/freepng/burning-match-icon-cartoon-style 5095461.html

https://www.pngwing.com/ru/free-png-zpvol https://abrakadabra.fun/4644-strelka-png-na-prozrachnom-fone.html https://znakinadom.ru/products/22291469

https://www.pngwing.com/ru/free-png-bhoiy

Креативное мышление (7 класс) стр. 4 из 6

ПРОФИЛАКТИКА ЛЕСНЫХ И ТОРФЯНЫХ ПОЖАРОВ

Задание 3 / 3

Воспользуйтесь текстом и фото, расположенными справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Распределите восемь имеющихся предметов по группам наиболее оригинальным способом.

Выберите одну нужную таблицу и разместите предметы по ячейкам таблицы. Назовите получившиеся группы.

Помните, что у предметов, отнесённых к одной и той же группе, должно быть какое-то общее свойство.

Распределяйте предметы по группам, используя метод «Перетащить и оставить». Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.

Место для ответа

Таблица 1

тиолици т			
Название первой группы	Название второй группы		

Таблица 2

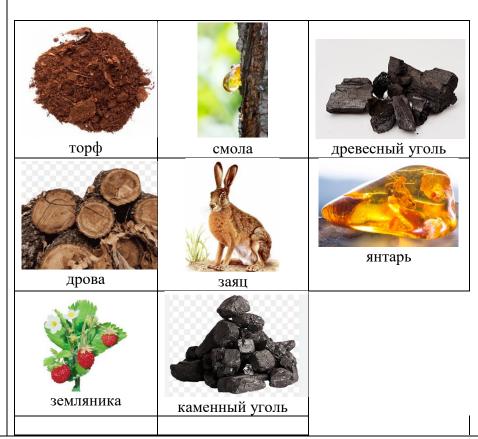
Название первой	Название второй	Название третьей
группы	группы	группы

Одно из заданий, которое предложили провести на мероприятии «С уважением к лесу», – распределение карточек с разными объектами на группы.

А какой ответ будет считаться верным? Все начнут раскладывать на группы: живая и неживая природа, или животное, и то, что относится к растениям.

Тогда победят или больше баллов наберут те, кто предложит оригинальную идею деления и правильно выполнит классификацию карточек.

Ребята, чтобы выбрать наиболее частотные ответы, решили сначала выполнить задание сами.



Источники: https://vashnil.ru/o-nas/blog/udobrenia/nizinnyj-i-verhovoj-torf-otliciaopф https://www.pngegg.com/ru/search https://ru.wikipedia.org/ https://www.pngmart.com/ru/image/tag/coal
https://ru.depositphotos.com/stock-photos/%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%B0.html https://www.alltime.ru/blog/?page=post&blog=watchblog&post_id=kamen-yantar-magicheskie-i-lechebnye-svoystva-vidy-i-tsveta https://flomaster.club/22347-zajac-risunok-dlja-detej.html