

Язык родной

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

Язык родной

На уроках литературы семиклассники познакомятся с некоторыми фрагментами из книги Дмитрия Сергеевича Лихачева «Земля родная». Очевидна для понимания следующая цитата:

... «Понимать математику – надо учиться.

Понимать музыку – надо учиться.

Понимать живопись – тоже надо учиться!..»

Но когда вам в седьмом классе предлагают познакомиться с материалом «Учиться говорить и писать», у многих это вызывает сомнение. Зачем?

Вы уже познакомились с содержанием этого фрагмента или вам только предстоит это знакомство, но хочется обратить внимание на следующие слова Дмитрия Сергеевича:

«Язык – самое выразительное, чем человек обладает, и, если он перестанет обращать внимание на свой язык, а станет думать, что он овладел им уже в достаточной мере, он станет отступать. За своим языком – устным и письменным – надо следить постоянно.

Самая большая ценность народа – его язык, язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает!

...Ведь это значит, что вся сознательная жизнь человека проходит через родной ему язык. Эмоции, ощущения только окрашивают то, о чем мы думаем, или подталкивают мысль в каком-то отношении, но мысли наши все формулируются языком».

Предлагаем и вам прочитать эту часть произведения и выполнить некоторые задания. У вас будет возможность узнать, как вы думаете, пишете, выражаете свои мысли.

Познакомьтесь с ними и предложите интересные творческие решения.

Проявите воображение!

Источник иллюстрации:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83690



Язык родной

ЗАДАНИЕ 1 / 3

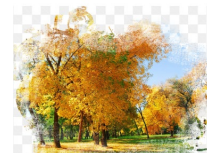
Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Учитель предложил ребятам проиллюстрировать на плакате высказывание Д. С. Лихачева «Самая большая ценность народа – его язык, язык, на котором он пишет, говорит, думает. Думает!»

Ученики подобрали несколько картинок, которые, на их взгляд, могли бы подойти для такого плаката.

Используя предложенные инструменты для рисования, **проиллюстрируйте высказывание.** Вам нужно **создать эскиз плаката.** Вы можете решить, какая будет композиция, что будет в центре эскиза, вы можете использовать шаблоны или нарисовать что-то сами, это могут быть разные цветовые решения. Решите сами, будете ли вы как-то оформлять рамку и делать надписи внутри эскиза и т.п. Можно закрашивать, добавлять другие элементы, рисунки и линии, выбирать цвета.

Используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.





При желании вы можете описать замысел своего рисунка в поле ниже.

Источники:

сердце <https://www.pngwing.com/ru/search>,

улыбка, <https://www.pngwing.com/ru/free-png-bhoiy>

ухо <https://ru.pngtree.com/free-png-vectors/%D1%83%D1%85%D0%BE>

эмодзи палец вверх <https://www.pngwing.com/ru/search>

человек в круге <https://www.freepng.ru/png-cwmjcv/>

люди <https://papik.pro/klipart/20509-klipart-chelovek-57-foto.html>

Красная площадь <https://www.freepng.ru/png-2qc35l/>

Поле <https://phonoteka.org/4862-fon-pole-pshenicy.html>

Лес <https://free-png.ru/les/>

Хоровод <http://marinatech.ru/wp-content/uploads/2018/11>

Анимированные человечки <https://abrakadabra.fun/37876-chelovechki-dlja-prezentacij-na-prozrachnom-fone-animacija.html>

Язык родной

ЗАДАНИЕ 2 / 3

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Напишите **оригинальную идею сюжета** для сказки, такую, до которой мало кто додумается, и вам самим будет интересно это повествование.

Вам не нужно подробно описывать историю до конца, опишите коротко, о чем могла бы быть эта сказка. Кто главный персонаж или главные персонажи? Что с ним(и) происходит? Что он или они делают, предпринимают и для чего? И т.п.

Напишите кратко не более 8 предложений.

Запишите свой ответ.

Учитель попросил вас донести идею Д. С. Лихачева про «слова-плевок» младшим школьникам. Дети в этом возрасте лучше усваивают что-то образное, захватывающее. Опишите кратко сюжет сказки, которую можно было бы предложить ученикам. Постарайтесь, чтобы это было не назидательным, а увлекательным.

Источник:

<https://churchlf.livejournal.com/74622.html>



Язык родной

ЗАДАНИЕ 3 / 3

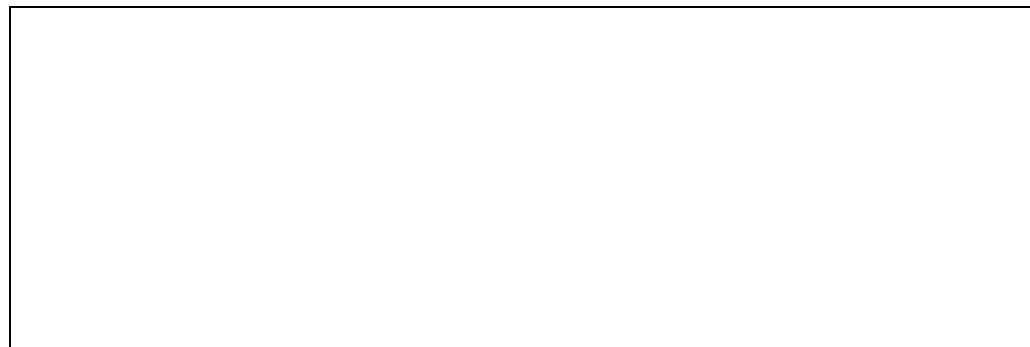
Воспользуйтесь текстом и рисунками, расположенными справа. Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Используя предложенные инструменты для рисования, **проиллюстрируйте фразеологизм.**

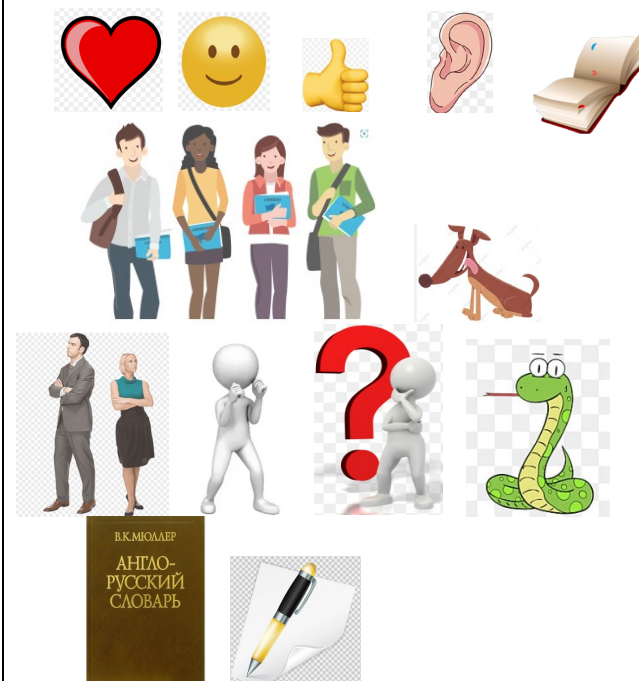
Вам нужно **создать эскиз плаката** так, чтобы его содержание было понятно малышам.

Вы можете решить, какая будет композиция эскиза, что будет в центре эскиза, какие вы добавите шаблоны или нарисуете что-то сами, это могут быть разные цветовые решения, или использование шаблонов, или самостоятельно нарисованные какие-то предметы или знаки. Решите сами будете ли как-то оформлять рамку и делать надписи внутри эскиза и т.п.

Используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.



Учитель предложил ребятам проиллюстрировать фразеологизм: говорить на разных языках так, чтобы его значение было понятно и младшим школьникам. Ученики обсудили его значение в прямом и переносном смысле и подобрали такие иллюстрации для эскиза плаката.



Источники:

сердце <https://www.pngwing.com/ru/search>,

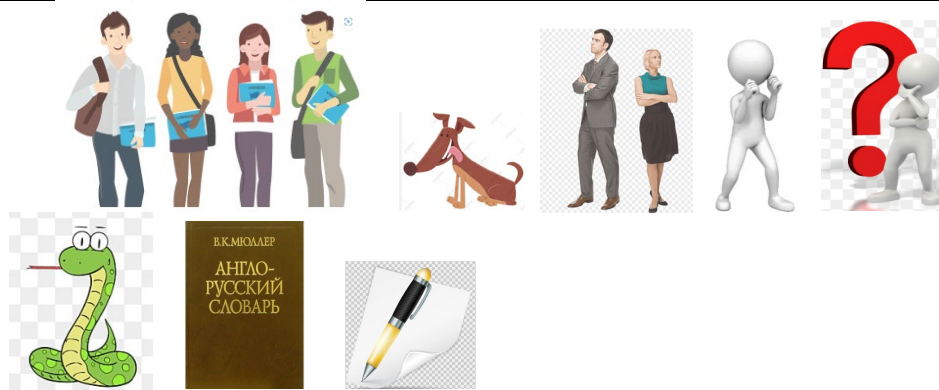
улыбка, <https://www.pngwing.com/ru/free-png-bhoiy>

ухо <https://ru.pngtree.com/free-png-vectors/%D1%83%D1%85%D0%BE>

эмодзи палец вверх <https://www.pngwing.com/ru/search>

словарь <https://www.labirint.ru/books/99821/>

луду <https://papik.pro/klipart/20509-klipart-chelovek-57-foto.html>



При желании вы можете описать замысел своего рисунка в поле ниже.

змея <https://ru.pngtree.com/so/%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%8F>
собака https://ru.pngtree.com/freepng/puppy-out-his-tongue_1844259.html