

Географические открытия

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

Географические открытия

Эра Великих географических открытий давно завершилась. Все материки открыты и изучены. Спутники отсняли каждый клочок поверхности Земли – и воды, и суши. Значит ли это, что учёные-географы остались без работы? Неужели им только и осталось, что вспоминать об отважных путешественниках прошлого?

А может, на Земле ещё есть место открытиям? Может, где-то ещё остались «белые пятна»?

Подумайте об этом, выполняя последующие задания.

Желаем плодотворных и успешных раздумий!

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

ЗАДАНИЕ 1 / 4

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Как вы думаете, где – в каких местах Земли или в каких областях географии – возможны сегодня географические открытия?

Назовите **два** разных направления географических исследований, в которых возможны новые географические открытия.

Укажите, что помогает современным географам делать новые открытия: какое новое экспедиционное оборудование и снаряжение, новые приборы и инструменты, другие технические средства.

Запишите свой ответ.

| <i>Где сегодня возможны открытия? Укажите направление исследования</i> | <i>Благодаря чему сегодня возможны новые открытия? Назовите оборудование, приборы, инструменты и другие технические средства</i> |
|--|--|
| 1. | |
| 2. | |

Географы и географические открытия

С древних времён и до настоящего времени идёт изучение нашей планеты. У древних «географов» – купцов, воинов, путешественников – не было не только навигаторов, которыми мы сегодня так широко пользуемся. У большинства из них не было даже карт той местности, куда они направлялись. Отправляясь в дальние края, они практически вслепую самостоятельно прокладывали себе маршрут.

Вот как выглядел один из первых навигационных приборов (доподлинно известно, что он существовал в Китае уже в двухсотом году нашей эры):

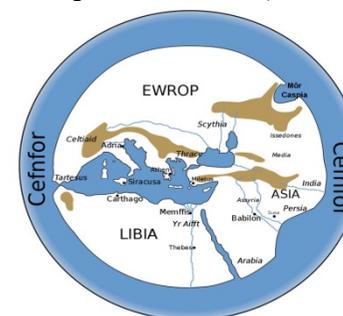


Фигурка, закреплённая на колеснице в виде человека с вытянутой рукой, указывала строго на юг.

Из века в век географы составляли карты и описывали те места, города и страны, до которых им удавалось добраться. Путешествовали они большей частью на кораблях – по морям и океанам, или с караванами и верхом – по суше.

Сегодня, конечно, уже никто не откроет на Земле новый материк, океан или хотя бы море. Однако в современной географии – высокотехнологичной науке, пользующейся и современными средствами передвижения, и современными инструментами – всё же делается масса открытий.

А вот как выглядела карта, которую составил древнегреческий философ Анаксимандр Милетский (I век до н.э.):



В центре карты изображена Греция, Средиземное и Чёрное моря, а по соседству – Европа, Азия и известная тогда часть Африки – Ливия. Всё это окружено океаном.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

ЗАДАНИЕ 2 / 4

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Как вы думаете, с чем может быть связано образование ложного дна в океанах?

Постарайтесь предложить интересную гипотезу, такую, которую, по вашему мнению, следует проверить в первую очередь.

Запишите свой ответ.

Гипотеза, требующая первоочередной проверки:

| |
|--|
| |
|--|

Исследования Мирового океана

Многие учёные утверждают, что человечество лучше изучило поверхность Луны, чем глубины Мирового океана. Считается, что на сегодня не исследовано порядка 95 % Мирового океана.

Между тем, в океане можно встретить множество интересных географических явлений: подводные реки и подводные водопады, подводные озёра и «молочные моря».

Относительно недавно (примерно в середине прошлого века) был обнаружен такой феномен, как *ложное дно* океана. В некоторых районах дно то опускается, то поднимается, причём иногда бывает несколько таких колеблющихся слоёв.

Наблюдения за таким «дном» показали, что днём и ночью оно имеет разную глубину: ночью «дно» поднимается к поверхности моря, а днём опускается на глубину. Первый раз ложное дно было замечено в 50 км от Калифорнийского побережья, а потом выяснилось, что оно есть почти во всех океанах.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

ЗАДАНИЕ 3 / 4

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Учащиеся шестого класса подготовили для «Уголка географа» следующую заметку.

Сенсация 2018 года! Арктическая находка!

Двое подмосковных школьников обнаружили новый остров, причём сделали это, не покидая школьного кабинета. Ребята заметили, что очертания ледников и береговой линии на северо-западе Новой Земли изменились и из-под толщи льда показался остров. Позднее учёные подтвердили сделанное открытие.

Учитель географии похвалил ребят за интересное сообщение, но попросил дополнить его рассказом о том, что помогло подмосковным школьникам сделать своё открытие, какими методами они пользовались.

Помогите шестиклассникам доработать заметку про арктическую находку.

Запишите свой ответ.

| |
|--|
| |
|--|

Оттаявшие острова

Русское географическое общество сообщило об открытии пяти новых островов. Они находятся в бухте Визе на Карском побережье острова Северный архипелага Новая Земля в районе ледника Вылки (Нансена). Площадь объектов – от 900 до 54500 кв. м.

В основном появление новых островов связано с таянием льда. Ранее это были ледники, но таяние льда привело к тому, что эти острова открылись.



Ледники архипелага Новая Земля

Дальнейшие исследования новых островов позволят учёным понять, с какой скоростью тают арктические льды и какие полезные ископаемые могут скрываться под ледниками.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ

ЗАДАНИЕ 4 / 4

Запишите свой ответ на вопрос.

Иван мельком увидел объявление о том, что российское географическое общество объявляет набор участников в уникальную экспедицию вокруг России, и сообщил об этом своим друзьям.

Поскольку подробностей про эту экспедицию Иван не знал, все принялись самостоятельно их додумывать и предлагать возможный маршрут экспедиции.

Предложите и вы свою версию. Укажите, как, по вашему мнению, будет проходить маршрут «кругосветки вокруг России», на чём, с учётом рельефа местности, придётся совершать путешествие её участникам.

Запишите свой ответ.