

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ (6 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

КОМПЛЕКСНОЕ ЗАДАНИЕ «ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ»

ЗАДАНИЕ 1. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. (1 ИЗ 4) МФГ КМ 6 027 01													
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:													
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: получение нового знания, решение естественно-научных проблем • Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей • Контекст: научный • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание со структурированным ответом • Объект оценки: выдвижение идей об областях, в которых возможны географические открытия • Максимальный балл: 2 балла 													
Система оценивания:													
Балл	Содержание критерия												
2	<p>Ответ полностью отвечает теме задания и требованиям по её оформлению. В таблице указаны любые два разных направления возможных географических открытий и названы технические средства, благодаря которым возможны эти открытия. Например:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Направление исследования</i></th> <th><i>Оборудование, инструменты, приборы, др. технические средства</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Труднодоступные районы Земли (Амазонка, Антарктида, пещеры, высокогорные вершины и т.д.)</td> <td>Аэро- и спутниковые съёмки, спелеологическое оборудование и т.п.</td> </tr> <tr> <td>Воды и дно Мирового океана, глубоководные впадины</td> <td>Специализированные судна, батискафы, оборудование для подводного плавания и т.п.</td> </tr> <tr> <td>Поиск природных ресурсов</td> <td>Спутниковые съёмки, оборудование для геологоразведочных работ и т.п.</td> </tr> <tr> <td>Объяснение и прогноз географических явлений (климат, землетрясения и др.)</td> <td>Метеостанции, сейсмические приборы и др.</td> </tr> <tr> <td>Исследование прошлого Земли (палеогеография – изучение состава льдов, окаменелостей и ископаемых, рельефа материков, расположения горных пород и др.)</td> <td>Радиоуглеродный анализ, радиометрия и др.</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Направление исследования</i>	<i>Оборудование, инструменты, приборы, др. технические средства</i>	Труднодоступные районы Земли (Амазонка, Антарктида, пещеры, высокогорные вершины и т.д.)	Аэро- и спутниковые съёмки, спелеологическое оборудование и т.п.	Воды и дно Мирового океана, глубоководные впадины	Специализированные судна, батискафы, оборудование для подводного плавания и т.п.	Поиск природных ресурсов	Спутниковые съёмки, оборудование для геологоразведочных работ и т.п.	Объяснение и прогноз географических явлений (климат, землетрясения и др.)	Метеостанции, сейсмические приборы и др.	Исследование прошлого Земли (палеогеография – изучение состава льдов, окаменелостей и ископаемых, рельефа материков, расположения горных пород и др.)	Радиоуглеродный анализ, радиометрия и др.
<i>Направление исследования</i>	<i>Оборудование, инструменты, приборы, др. технические средства</i>												
Труднодоступные районы Земли (Амазонка, Антарктида, пещеры, высокогорные вершины и т.д.)	Аэро- и спутниковые съёмки, спелеологическое оборудование и т.п.												
Воды и дно Мирового океана, глубоководные впадины	Специализированные судна, батискафы, оборудование для подводного плавания и т.п.												
Поиск природных ресурсов	Спутниковые съёмки, оборудование для геологоразведочных работ и т.п.												
Объяснение и прогноз географических явлений (климат, землетрясения и др.)	Метеостанции, сейсмические приборы и др.												
Исследование прошлого Земли (палеогеография – изучение состава льдов, окаменелостей и ископаемых, рельефа материков, расположения горных пород и др.)	Радиоуглеродный анализ, радиометрия и др.												
1	<p>Ответ частично отвечает теме задания и требованиям по её оформлению: – указаны любые два разных направления исследования, но без ссылок/ссылки на оборудование и методы исследования.</p>												
0	<p>-Ответ отсутствует, ИЛИ -Приведен только ОДИН пример, ИЛИ -Нет двух непротиворечивых ответов (без грубых ошибок и без несоответствующих друг другу записей в ячейках таблицы).</p>												

ЗАДАНИЕ 2. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. (2 ИЗ 4) МФГ КМ 6 027 02**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** получение нового знания, решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** выдвижение правдоподобной гипотезы о природе ложного дна океана
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Ответ полностью отвечает теме задания. Предложена правдоподобная гипотеза о природе ложного дна океана, которой можно объяснить разную глубину «дна» в разное время суток, например: ложное дно образовано – живыми организмами (быстро размножающиеся представители рыб или головоногих, медузы, планктон и т.п.), – слоями воды с разными физическими свойствами (разной плотностью, солёностью, температурой ...).
1	Ответ частично отвечает теме задания. Предложенная гипотеза слабо связана с наблюдаемыми фактами, например, природа ложного дна поясняется особенностями используемых для наблюдения приборов.
0	Предложенная гипотеза носит ненаучный характер или является очевидно неправдоподобной (например, объясняется магией, влиянием инопланетян и т.п.), или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. (3 ИЗ 4) МФГ КМ 6 027 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** получение нового знания, решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** уточнить методы получения новых географических данных.
- **Максимальный балл:** 1 балл

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	В ответе указывается, что открытие могло быть совершено путём изучения и сравнения карт разных времён и/или данных аэро- и спутниковых съёмок, проводимых в прошлом и в наши дни.
0	Сделанное дополнение не соответствует тексту заметки, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. (4 ИЗ 4) МФГ КМ 6 027 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** получение нового знания, решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** научный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** выдвигать идею возможного маршрута кругосветного путешествия вокруг России
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	В ответе содержатся четыре элемента: – отмечается, что кругосветка вокруг России должна проходить вдоль её границ, – указано, что по местность вдоль границ России имеет разный характер – на сухопутных границах есть равнинные и горные участки, есть водные границы – по рекам и морям, – указано, что выбор средств передвижения будет зависеть от характера местности И приведены примеры адекватных средств передвижения: – по равнинным участкам можно передвигаться пешком, на автомобилях, велосипедах, – по речным и морским участкам – на катамаранах, плотам, лодках, яхтах, кораблях, – по гористой местности – пешком, на велосипедах, верхом, на вертолётё, воздушном шаре.
1	В ответе содержатся два элемента – отмечается, что кругосветка вокруг России должна проходить вдоль её границ И – приведены два примера средств передвижения: один для сухопутного и один – для морского участка границы. При этом неверных ответов нет.
0	Ответ содержит только один любой элемент, или в ответе есть ошибки и противоречия, или ответ отсутствует.