

Диагностическая работа для учащихся 6 классов
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справляетесь с заданиями, связанными с различными жизненными ситуациями.

На выполнение работы у вас будет 40 минут.

В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Для выполнения некоторых заданий потребуется информация из нескольких текстов.

Для многих заданий экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Задания будут разными. Например, в некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными. В других заданиях необходимо дать развернутый ответ на вопрос – записать и объяснить свой ответ в специально отведенном месте. Инструкции, как выполнять задание, будут даны в работе.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

Желаем успеха!

Наш театр

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

Наш театр

Есть выражение «театр начинается с вешалки». А с чего начинается театр для вас?

Предлагаем вам, основываясь на опыте театрала, принять участие в создании театра. Вам предстоит интересный путь – пройти

- от представления идеи сюжета для сценария до выбора макета для афиши;
- от предложений по хранению реквизита до организации комфортной встречи зрителей в гардеробе;
- от продумывания оформления пространства в фойе до необычной чашки кофе или какао в буфете.

Подумайте, что надо учесть, чтобы сделать свой театр уникальным.

Проявите воображение!

Желаем успехов!



Источник:

https://www.be-in.ru/events/26928-detskaya_subбота_v_Lady_Jane/

НАШ ТЕАТР
ЗАДАНИЕ 1 / 10

Запишите свой ответ на вопрос.

Ребята рассматривали фотографию на афише спектакля «Сказки на всякий случай». Они не знали, о чём может быть эта постановка, но им понравилось идея, и они решили поставить спектакль с таким же названием.

Они решили придумать для сюжета две разные идеи, чтобы легче было определить, о чём будет идти речь в спектакле, и только потом писать сценарий.

Помогите ребятам. Запишите две разные идеи для сюжета спектакля. Подробно прописывать сюжет не надо. Запишите только самую общую идею. Напишите не больше пяти предложений.



Например:

Однажды Василиса вдохнула аромат цветка и замерла, как статуя в саду. Иванушке придётся пройти много испытаний, чтобы расколдовать сестру.

Запишите свой ответ.

Идея 1

Идея 2

Источник иллюстрации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-konsultacii-dlya-pedagogov-dou-po-teatralizovannoy-deyatelnosti-3676813.html>

НАШ ТЕАТР
ЗАДАНИЕ 2 / 10

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.
Запишите свой ответ на вопрос.*

Напишите кратко оригинальное продолжение сказки, начатой вашим другом. Постарайтесь придумать такое продолжение, которое могли бы предложить немногие.

Подробно писать не нужно, напишите не более 8 предложений.

Запишите свой ответ.

Она стала читать объявления ...

Ребята предлагали разные сюжеты для спектакля «Сказки на всякий случай» – и собственные идеи, и сюжеты уже существующих сказок.

Ваш друг написал начало сказки и попросил поддержать и развить его идею: написать, о чём могла бы идти речь дальше.



Давным-давно, когда ещё только появлялось электричество, был установлен фонарь. Мастер, который делал его, очень хотел поделиться с людьми не только светом, но и теплом его души...

Фонарь получился очень красивый. У него назначали встречи, его писали художники, а потом на нём стали развешивать объявления... Разные объявления, даже о находках и пропаже.

И вот однажды Фонарь ожил.

Как это произошло? – спросите вы.

А было это так. Одна девочка потерялась. Она бродила по городу, и обратила внимание на заклеенный объявлениями фонарь. Девочка стала читать объявления ...

НАШ ТЕАТР
Задание 3 / 10

Воспользуйтесь иллюстрациями, расположенными справа. Для выполнения задания используйте метод «Перетащить и оставить».

Ребята рассматривали разные идеи оформления афиши. Они сравнивали форму и цветовые гаммы, расположение рисунков и подписей, афиши с использованием фотографий и иллюстраций.

Они отобрали три заинтересовавших их дизайна и хотят найти ещё один дизайн, максимально отличающийся от первых трёх.

Найдите такой среди вариантов, представленных справа, и, используя метод «Перетащить и оставить», переместите выбранный вариант в пустую ячейку.

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы переместить выбранный вариант афиши в пустую ячейку. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.



1



2



3



4

Источники иллюстраций:
<https://pickimage.ru/detskie-risunki/design/teatralnaya-afisha/>
<https://www.gob1.ru/afisha/1710/priklucenia-buratino>

НАШ ТЕАТР ЗАДАНИЕ 4 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Используя предложенные шаблоны и инструменты для рисования, доработайте заготовку для макета афиши.

Вам нужно сохранить основной сюжет и дорисовать в ваш эскиз то, что считаете необходимым так, чтобы зрителю было понятно, на какой именно спектакль его приглашают.

Вы можете изменять размер исходной заготовки, закрашивать, добавлять другие элементы, рисунки и линии, выбирать цвета.

При желании вы можете описать замысел своего рисунка.

Создайте свой рисунок. Доработайте макет.



МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Ребята рассматривали афиши:



Изучив разные варианты, они предложили такую заготовку для макета афиши:



МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Источники иллюстраций:

<https://pickimage.ru/detskie-risunki/design/teatrnaya-afisha/>

<http://www.ruscircus.ru/13433/>

<http://dshi2.hmansy.muzkult.ru/afisha/event/43343428?mobile=0>

<https://www.freepng.ru/png-chrkqu/>

<http://pixabay.com/ru/vectors/маски-meamp-венеция-карнавал-308614/>

<https://safeinwarwickshire.com/2019/05/16/get-involved-our-warwickshire-hate-incident-panels-need-you/>

Шаблоны:



**«СКАЗКИ НА
ВСЯКИЙ СЛУЧАЙ»**



Описание замысла (по желанию)

НАШ ТЕАТР

ЗАДАНИЕ 5 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа.

Помогите ученикам выбрать идею, которая, на ваш взгляд, самая оригинальная.

*Отметьте **один** вариант ответа.*

- Наш спектакль надо ежегодно показывать ученикам начальной школы. Они могут приходить с родителями.
- Наш спектакль надо показать тем, кому он поднимет настроение, например, в школе на праздниках или на каникулах.
- Наш спектакль надо показывать на фестивалях и конкурсах спектаклей. И зрителей там много, и можно призы получить. Если выиграем, это будет особенно приятно.
- Наш спектакль можно показать в разных учреждениях города, например, в детских больницах или в доме престарелых, или в детском доме. Мы особую радость доставим людям.

Для кого мы ставим спектакль?

Ребята определились, что спектакль будет для аудитории 6+. Они решили, что их постановка должна быть интересна не только детям, но и их родителям, бабушкам и дедушкам. Важно, чтобы взрослые, которые приходят с детьми, тоже получили удовольствие. Ведь и взрослые в сказках тоже находят много интересного.

Ваша одноклассница предложила показать спектакль как можно большему количеству людей, например, съездить в разные организации.

И ребята стали обсуждать, кому надо показать спектакль в первую очередь.

НАШ ТЕАТР

ЗАДАНИЕ 6 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Отметьте нужный вариант ответа.

Помогите вашему доработать идею.

Выберите из предложенных ниже вариантов **оригинальную и эффективную идею механизма**, который облегчил бы сдачу верхней одежды людям, передвигающимся на коляске. Идея должна быть оригинальной в том смысле, что немногие предложили бы такую.

Отметьте **один** вариант ответа.

○ Идея 1

Сопровождающий складывает одежду в ящичек, как в аэропорту, ящичек едет в пустую ячейку и там стоит до окончания спектакля. Или сопровождающий вешает одежду на спинку кресла-коляски.

○ Идея 2

Человек подъезжает в определённое место, где широко и есть поручни. Он сдаёт свою одежду специально настроенному роботу. А проще, чтобы тот, кто с ним, сдал одежду за него.

○ Идея 3

Человек вешает на вешалку, расположенную внизу, свою одежду и нажимает на кнопку. Как на транспортёре вешалка с одеждой переезжает на свободное место, а номерок-шар скатывается по жёлобу в небольшое отверстие рядом с местом сдачи. Чтобы получить, надо этот шар опустить в верхний отсек, и он запустит механизм выдачи одежды.

Вы уже, наверное, знаете, что театр начинается с вешалки.

Поэтому ребята обсуждали, что можно предусмотреть в театре, чтобы он стал более доступным и людям с особенностями здоровья, например, для тех, кто может передвигаться только на коляске.

Одна ученица предложила в гардеробе предусмотреть отдельный подъезд к местам для хранения одежды, и освободить гардеробщика, предложив таким людям специальные приспособления, которыми им будет удобно пользоваться самостоятельно.

Ваш друг предложил придумать **механизм, забирающий верхнюю одежду от стойки**.

Идея всем очень понравилась, и вашего друга попросили её доработать – показать, как может работать такой механизм.

○ *Идея 4*

Человек подъезжает к определённом месту, нажимает на панели на зелёную цифру (свободный номер), к нему приезжает, как на карусели, лента с вешалками. Вешалка опускается, и на неё можно повесить свою одежду. Чтобы получить свою одежду, надо снова нажать на тот же номер. Тогда снова к человеку подъедет вешалка с его одеждой. Номер нужно записать. Номерок не нужен.

○ *Идея*

Разработана специальная рука с пальцами, она может удерживать очень тяжёлые куртки и рюкзаки. Люди же сдают иногда какие-то вещи. Эта рука выдает взамен номерок. Работает она по кнопочке.

Это помогает тем, кто нуждается в помощи. А ещё такой механизм освобождает человека от работы в гардеробе.

НАШ ТЕАТР

ЗАДАНИЕ 7 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для выполнения задания используйте метод «Перетащить и оставить».

Распределите все восемь оставшихся после репетиции предметов по группам тремя разными способами.

При делении первым способом (см. таблицу 1) распределите все предметы на **две** уже названные группы «**Реквизит**» и «**Элементы костюмов**»: перетащите изображения предметов в нужные ячейки таблицы 1.

При делении вторым способом (см. таблицу 2) распределите все предметы на **три** группы: разместите все предметы по ячейкам таблицы 2 и назовите получившиеся группы.

При делении третьим способом (см. таблицу 3) распределите все предметы на **две новые** группы: назовите эти группы и разместите все предметы по ячейкам таблицы 3.

Помните, что у предметов, отнесённых к одной и той же группе, должно быть какое-то общее свойство.

Распределяйте предметы по группам, используя метод «Перетащить и оставить». Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.

ПЕРВЫЙ СПОСОБ

Таблица 1

Реквизит	Элементы костюмов

После репетиции на сцене и за кулисами остались предметы. Эти предметы надо убрать, разложить по местам. На какие группы их можно распределить?

	
Светильник, металл, стекло	Плащ, ткань
	
Мешочек, ткань	Меч, дерево
	
Деревянная шкатулка	Кованная роза

ВТОРОЙ СПОСОБ

Таблица 2

Название первой группы	Название второй группы	Название третьей группы

ТРЕТИЙ СПОСОБ

Таблица 3

Название первой группы	Название второй группы



Серебряный кубок



Шелковый шарф

Источники иллюстраций:

<https://xn---8sbafmd7br4amgx4c.xn--p1ai/svetilnik-sadovyj-na-solnechnyh-batareyah-s-vyklyuchatelem-novotech-357214>

<https://woodikon.ru/?add-to-cart=625>

<https://stepmoda.ru/palantiny-sherstyanye/goluboy-palantin-sharf-kashemirovyy-k-golubomu-palto/>

<https://www.wildberries.ru/catalog/31189755/detail.aspx>

<https://www.freepng.ru/png-1f8821/>

<https://www.ozon.ru/product/podarok-na-prazdnik-lori-shkatulka-s-tsvetochnym-uzorom-21h15h8-sm-194045841/?sh=LBeN3PgmSg>

https://krugovorot.ru/tovary_dlya_doma/nabory-dlja-spirtnogo-i-podarochnye-shtofy/bokaly_dlya_vina/podarochnyj-vinnyj-bokal-na-nozhke-iz-olova-weinlese-vys115s/

<https://www.livemaster.ru/item/34931218-dlya-doma-i-interera-buket-roz-iz-metalla>

НАШ ТЕАТР
ЗАДАНИЕ 8 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Придумайте креативное техническое решение проблемы ухода за комнатными растениями на стене. Опишите идею такого устройства или конструкции, которая придёт в голову не каждому.

Опишите кратко (*не более 8 предложений*), что это может быть за конструкция и как её можно использовать.

Запишите свой ответ.

В театре все должно быть прекрасным: и зрительный зал, и фойе и театральное кафе. По предложению дизайнера ребята решили оформить несколько стен с живыми растениями.



Один ученик отметил, что для того, чтобы это смотрелось красиво, надо подобрать растения и плотно расположить их рядом, чтобы вообще не было заметно горшков. А ваша подруга сказала, что расположение – это вообще не проблема, вот **как обустроить эту конструкцию?**

Можно расположить рядом много растений и сделать живую стену почти от потолка до пола. **Но как ухаживать за этими живыми растениями: как быть с поливом, что делать с освещением?** Не забираться же по стремянке, и окно далеко.

Надо сначала **придумать какое-то техническое решение, чтобы это стало возможным.**

НАШ ТЕАТР
ЗАДАНИЕ 9/ 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для выполнения задания используйте инструменты для рисования.

Используя линии, геометрические фигуры и предложенные инструменты для рисования, **сделайте эскиз оригинального рисунка** на чашке кофе.

Вы можете изменять размер исходной заготовки, что-то закрашивать, добавлять разные элементы, рисовать линиями или использовать геометрические фигуры, выбирать цвета, добавлять подписи.

Вы можете описать замысел своего рисунка в поле ниже.
Создайте свой рисунок.



Описание замысла (по желанию)

Что скрыто в чашке кофе?

Ребята рассматривали кофе. Они решили, что интересно сделать рекламу театрального кафе, взяв за основу фото кофейной чашки.

Они решили, что такой необычный ракурс – вид сверху – будоражит воображение и позволяет придумать интересный сюжет рисунка для будущей рекламы.



А что видите вы? Предложите идею оригинального рисунка.

НАШ ТЕАТР

ЗАДАНИЕ 10 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Предложите и запишите **оригинальную и реалистичную** идею того, что можно предложить зрителям во время антракта. Опишите, как это можно **организовать и привлечь к реализации** вашей идеи **как можно больше людей**.

Ваше описание должно помочь понять, что именно вы хотите предложить, кому адресовано ваше предложение, как его можно реализовать.

ЧТО? ДЛЯ КОГО? КАК?

Опишите вашу идею кратко, напишите не более 8 предложений. Идея должна быть **оригинальной** в том смысле, что немногим она пришла бы в голову.

Запишите свой ответ.

Ребята обсуждали, что можно предложить зрителям во время антракта: например,

- организовать игру, или какой-то интерактив;
- подумать, как угостить зрителей, которым недоступно театральное кафе, стаканчиком чая или сладкой булочкой.

Цену билетов увеличивать нельзя, иначе театр станет менее доступным людям, а значит надо придумать какие-то акции, которые позволят либо занять детей, либо угостить детей из малообеспеченных и/или многодетных семей.