

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

Характеристики заданий и система оценивания диагностической работы для учащихся 5 классов

ЗАДАНИЕ 1. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. (1 из 10) МФГ_КМ_5_024_01	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ: <ul style="list-style-type: none">• Содержательная область оценки: визуальное самовыражение• Компетентностная область оценки: выдвижение разнообразных идей• Контекст: личный• Уровень сложности: средний• Формат ответа: задание с развёрнутым ответом в виде рисунка• Объект оценки: нарисовать эскиз пригласительной открытки• Максимальный балл: 2• Способ проверки: экспертный	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
2	Созданный эскиз пригласительной открытки вызывает ассоциацию с праздником и отличается от эскиза, приведенного в тексте задания, по смысловым ассоциациям или по способу воплощения. В созданном эскизе используется не менее двух визуальных отличий, например: <ul style="list-style-type: none">– используются другие шаблоны (не торт и шарик), порождающие иные смысловые ассоциации (допустим, ассоциации с подарками, нарядной одеждой и др.), и/или– изменён цвет фона или монохромный стиль оформления пригласительной открытки, и/или– изменена композиция пригласительной открытки (допустим, текст пригласительной идёт снизу, а шаблон/шаблоны расположены по центру, или внесены элементы обрамления, выделения нескольких центров композиции и др.), и/или– наряду с предложенными (или вместо них) нарисованы самостоятельно дополнительные элементы, создающие целостный образ, и/или– внесены иные изменения, создающие целостный образ, отличающийся от предложенного в задании.
1	Созданный эскиз пригласительной открытки вызывает ассоциацию с праздником и отличается от эскиза, приведенного в тексте задания по смысловым ассоциациям или по способу воплощения. Однако в созданном эскизе используется только какое-либо одно визуальное отличие: <ul style="list-style-type: none">– используются другие шаблоны (не торт и шарик), порождающие иные смысловые ассоциации (допустим, ассоциации с подарками, нарядной одеждой и др.), и/или– изменён цвет фона или монохромный стиль оформления пригласительной открытки,– незначительно – за счёт внесения элементов обрамления – изменена композиция пригласительной открытки.

0	<p>Ответ отсутствует, ИЛИ не отвечает требованиям задания, например, новый дизайн:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полностью повторяет исходный, – повторяет композицию исходного дизайна (тот же или иной символ дня рождения и другие элементы, использованные тем же способом), – основан на схожих ассоциациях с текстом задания, не различающихся по смыслу, что приводит к тематическому однообразию дизайнов.
----------	---

ЗАДАНИЕ 2. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. (2 из 10) МФГ КМ_5_024_02

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** доработка идей
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** доработать текст пригласительной открытки
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	<p>Выбран один любой ответ из двух подходящих:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответ 3 (<i>На старт! Внимание! Маааари!</i>) или – ответ 6 (<i>При себе иметь свидетельство о рождении! Вход лицам старше 13 запрещен!</i>)
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 3. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. (3 из 10) МФГ КМ 5 024 03**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** предложить две разные идеи знакомства
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором приведённые идеи относятся к разным категориям, например: – игры, в ходе которых ребята могут назвать свои имена и рассказать о себе некоторые факты, – именинник заранее подготавливает презентацию своих друзей, включая в неё различные фото и факты из жизни гостей, – разыграть мини-спектакль, где в совместно выбранном фильме/мультфильме каждый выберет того героя, который ближе ему по характеру и назовёт его своим именем, – придумать квест или командную игру, в ходе которых все ребята узнают имена друг друга и будут заняты общим делом.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ дан неприемлемый ответ, например, говорится о том, что нельзя приглашать незнакомых между собой гостей.

ЗАДАНИЕ 4. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. (4 из 10) МФГ КМ 5 024 04**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** предложить идеи проведения опыта в домашних условиях
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Описан эксперимент с использованием перечисленных предметов, относящийся к редко встречающимся ответам:</p> <ul style="list-style-type: none">– пенный вулкан. Необходимые материалы: таз, сода, уксусная кислота, немного краски или красителя (не обязательно), жидкое мыло, пластиковая бутылка. Ход эксперимента: насыпать в бутылочку соду и краситель, добавить пару ложек моющего средства. Затем аккуратно добавить уксусной кислоты. Вулкан начнёт извергать мыльную пену.– надувание воздушного шара. Необходимые материалы: бутылка, уксусная кислота, воздушный шар, сода. Ход эксперимента: примерно 1/3 бутылки заполнить уксусной кислотой. В воздушный шар насыпать соду. Надеть на горлышко бутылки воздушный шар и постепенно высыпать соду из шарика в бутылку.– выращивание кристалла. Необходимые материалы: горячая вода, стакан, сода, соль, нитка, проволока, деревянная палочка. Ход эксперимента: налить горячую воду в стакан или банку. Добавлять соду и размешивать до тех пор, когда сода перестанет растворяться. На нитку повесить предметы, на которых будет выращиваться кристалл (проволока). Нитку привязывать к палочке и установить на банку. Подождать около суток.– невидимые чернила. Необходимые материалы: сода и вода или молоко. Ход эксперимента: кисточку окунуть в раствор и написать что-либо на бумаге. Подождать до полного высыхания, текст исчезнет. Текст будет виден снова после того, как прогладить лист.– газированный напиток. Необходимые материалы: стакан с водой, сода с уксусной кислотой, бутылка с крышкой и трубочки от сока. Ход эксперимента: свободный конец трубочки опустить в стакан с водой. В бутылку насыпать соды, затем добавить уксус и быстро закрыть крышку с трубочкой. <p>– иной редко описываемый эксперимент.</p>
1	<p>Описан один из опытов, который чаще могли видеть учащиеся в повседневной жизни, например:</p> <ul style="list-style-type: none">– кусочки льда не тонут в воде;– сода вступает в реакцию с уксусом,– преломление света с помощью зеркала и фонаря,– иной часто описываемый эксперимент.
0	<p>Ответ отсутствует или не соответствует теме или требованиям задания, например, перечислены только предметы, суть эксперимента не описана.</p>

ЗАДАНИЕ 5. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. (5 из 10) МФГ КМ 5 024 05**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идей
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** доработать идею проведения опыта в домашних условиях
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран один любой ответ из двух возможных: – №3 (<i>Сделать тонкую лепешку, слегка приподняв края</i>) или – №5 (<i>Сделать из пластилина полый шар</i>).
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. (6 из 10) МФГ КМ 5 024 6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** предложить креативную идею комплимента имениннику
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Предложена идея комплименты, относящаяся к редко встречающимся ответам: <ul style="list-style-type: none"> ○ По форме изложения комплимента: комплимент написан в стихотворной форме или в форме слогана. Может быть взята за основу известная реклама или слоган, которые переделан под комплимент для Полины (<i>например, «Если ты в беду попал! То взял телефон и Полине набрал!» «Нет ярче дивчины, чем наша Полина», «Полина, ты как оператор сотовой связи, всегда на яркой стороне!»</i>). ○ По стилю изложения комплимента: комплимент написан с использованием художественных приемов, метафор, ассоциаций, интересных сравнений, образов (<i>например, «Полина, как солнечный лучик! Всегда готова обогреть теплом и яркой улыбкой» «У нашей Полины руки как золото, волосы как серебро»</i>).
1	Предложена идея комплимента, которую часто можно услышать в жизни: про внешность или про личные качества.
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 7. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. (7 из 10) МФГ КМ 5 024 7**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** решение социальных проблем
- **Компетентностная область оценки:** доработка идеи
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** доработать идею о том, как найти новую хозяйку для куклы
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (<i>Объявить конкурс добрых дел в социальных сетях, победителю которого достанется кукла</i>).
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 8. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. (8 из 10) МФГ КМ 5 024 8**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** нарисовать эскиз поздравительного плаката
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Созданный эскиз поздравительного плаката вызывает ассоциацию с праздником и отличается от плаката, приведенного в тексте задания, по смысловым ассоциациям или по способу воплощения. В созданном плакате используется не менее двух визуальных отличий, например: <ul style="list-style-type: none">– используются другие шаблоны (не торт и шарики, кролик), порождающие иные смысловые ассоциации (допустим, ассоциации с благодарностью за праздник, дружбу и др.), и/или– изменен цвет фона или монохромный стиль оформления плаката, и/или– изменена композиция плаката (допустим, текст предложен вверху, а шаблон/шаблоны расположены по центру, или внесены элементы обрамления, выделения нескольких центров композиции и др.), и/или– наряду с предложенными (или вместо них) нарисованы самостоятельно дополнительные элементы, создающие целостный образ, и/или– внесены иные изменения, создающие целостный образ, отличающийся от предложенного в задании.
1	Созданный эскиз поздравительного плаката вызывает ассоциацию с праздником и отличается от плаката, приведенного в тексте задания, по смысловым ассоциациям или по способу воплощения. Однако в созданном эскизе используется только какое-либо одно визуальное отличие, например: <ul style="list-style-type: none">– используются другие шаблоны (не торт и шарики, кролик), порождающие иные смысловые ассоциации (допустим, ассоциации с благодарностью за праздник, дружбу и др.), и/или– изменен цвет фона или монохромный стиль оформления плаката, и/или– незначительно – за счёт внесения элементов обрамления – изменена композиция плаката.
0	Ответ отсутствует ИЛИ не отвечает требованиям задания, например, новый дизайн: <ul style="list-style-type: none">– полностью повторяет исходный,– повторяет композицию исходного дизайна (тот же или иной символ дня рождения и другие элементы, использованные тем же способом),– основан на схожих ассоциациях с текстом задания, не различающихся по смыслу, что приводит к тематическому однообразию дизайнов.

ЗАДАНИЕ 9. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. (9 из 10) МФГ КМ 5 024 9**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** письменное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** оценка идеи
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором ответа
- **Объект оценки:** выбирать креативную идею надписи для плаката
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (<i>С днем рождения! Беги навстречу ветру радости и яркой мечте сердца!</i>)
0	Другой ответ, или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 10. ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ. (10 из 10) МФГ КМ 5 024 10**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** визуальное самовыражение
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** личный
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом в виде рисунка
- **Объект оценки:** нарисовать эскиз магнита для гостей праздника
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертный

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Созданный эскиз относится к одной из редко встречаемых категорий ответов: <ul style="list-style-type: none"> – использованы только предложенные шаблоны, которые за счёт расположения создают какой-либо необычный целостный образ. И целостность, и выразительность образа достигается за счёт выбора центра/центров композиции, расположения и ориентации шаблонов, изменения их размеров, цвета, форм и т.д. Например, в центре круга друзей размещена надпись «Спасибо»; – для создания композиции и выразительного образа используются как предложенные элементы, так и самостоятельно созданные фигуры и/или надписи, например, может быть включена дата проведения праздника; благодарности за поздравления или присутствие на празднике; предложена фраза, которая подчеркивает важность дружбы или совместных встреч; инициалы именинника и т.п.; – предложенные шаблоны используются как элементы целостного образа, задаваемого другими шаблонами; – иной редко встречающийся эскиз.
1	Представлен эскиз, который относится к одной из часто встречающихся категорий: <ul style="list-style-type: none"> – использованы элементы, символизирующие только празднование дня рождения, – использованы фразы, символизирующие только благодарность.
0	Ответ отсутствует или не соответствует теме/требованиям задания, например, предложено хаотичное расположение разных шаблонов.