

Диагностическая работа для учащихся 5 классов
КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справляетесь с заданиями, связанными с различными жизненными ситуациями.

На выполнение работы у вас будет 40 минут.

В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Для выполнения некоторых заданий потребуется информация из нескольких текстов.

Для многих заданий экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Задания будут разными. Например, в некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными. В других заданиях необходимо дать развернутый ответ на вопрос – записать и объяснить свой ответ в специально отведенном месте. Инструкции, как выполнять задание, будут даны в работе.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

Желаем успеха!

День игры и игрушки

Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

Введение

ДЕНЬ ИГРЫ И ИГРУШКИ

Ваша первая учительница обратилась за помощью в организации и проведении для первоклассников «Дня игры и игрушки». Вам необходимо подумать, чем можно наполнить праздник: какие предложить необычные конкурсы или эстафеты, как оформить зал или афишу для праздника, написать текст благодарности и ответить лично себе, а нужно ли устраивать праздники?

Важно при выполнении заданий использовать ваш опыт, внимание и воображение!

Удачи вам!

День игры и игрушки

Задание 1 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа.

Какие конкурсы на празднике «День игры и игрушки» предложите провести вы?

Запишите **две разные** идеи, которые как можно больше отличаются друг от друга, чтобы потом легче было выбрать самое интересное и необычное.

Запишите свой ответ.

Идея 1:

Идея 2:

Ваша первая учительница обратилась к вам с просьбой.

– Праздник «День игры и игрушек» нам нужен, чтобы вызвать у детей интерес друг к другу, познакомить их с увлечениями одноклассников; показать ребятам, как по-разному можно играть с игрушками.

Я планирую чаепитие и конкурсы. Но ещё не решила, какие именно конкурсы лучше проводить. Помогите мне. Пусть каждый предложит по две разные конкретные идеи, что можно организовать детям на празднике, и мы затем выберем самое интересное и необычное.

День игры и игрушки

Задание 2 / 10

Запишите свой ответ на вопрос.

Предложите оригинальную идею, как оформить зал, чтобы там чувствовалась атмосфера детства, игры и чуда.

Подумайте, как и чем лучше оформить зал?

На какие зоны вы его разделите? Будут ли у вас места игры для детей? Места для зрителей – гостей праздника? Нужна ли сцена? Как её лучше оформить, если она нужна? Будут ли места для игр и игрушек? Какие ещё зоны могут понадобиться?

Постарайтесь предложить необычную, креативную идею, как надо оформить зал к празднику. Идея должна быть креативной в том смысле, что немногие ответили бы подобным образом.

Опишите кратко (не более 8 предложений), что конкретно надо предусмотреть.

Запишите свой ответ.

Как и чем лучше оформить зал?

На какие зоны его лучше разделить?

День игры и игрушки

Задание 3 / 10

Запишите свой ответ на вопрос.

Ребята принесли для выставки 8 игрушек:



пластиковая кукла бабушки



мягкая игрушка



вязаный единорог



пластиковый конструктор



пластиковый поезд с вагонами



игрушечная металлическая модель



металлический вертолёт (конструктор)



тряпичная кукла

Эти игрушки нужно распределить по группам для выставки так, чтобы потом удобно было пополнять получившиеся группы новыми игрушками, которые ещё будут приносить ребята.

Предложите два **разных способа** – в первый раз разложите все восемь игрушек на две группы, а во второй раз – на три. Каждый раз называйте получившиеся группы. Помните, что у предметов, отнесённых к одной и той же группе, должно быть какое-то общее свойство.

Запишите название группы. Используя метод «Перетащить и оставить», поместите в ячейку «Игрушки» игрушки этой группы. Чтобы изменить свой ответ, перетащите элемент на его исходное место, а затем перетащите другой элемент в выбранное место.

ПЕРВЫЙ СПОСОБ.

	Первая группа	Вторая группа
Название группы		
Игрушки		

ВТОРОЙ СПОСОБ

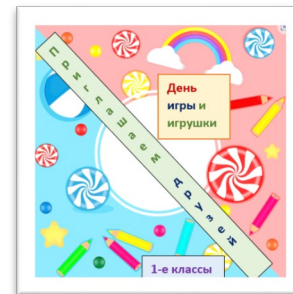
	Первая группа	Вторая группа	Третья группа
Название группы			
Игрушки			

День игры и игрушки

Задание 4 / 10

Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Ребята рассматривали разные идеи оформления плакатов для праздника: плакаты, различные по форме, по цветам, расположению предметов и подписей, с использованием фотографий и с иллюстрациями. Они отобрали два плаката и хотят выбрать ещё один, максимально отличающийся от первых двух.



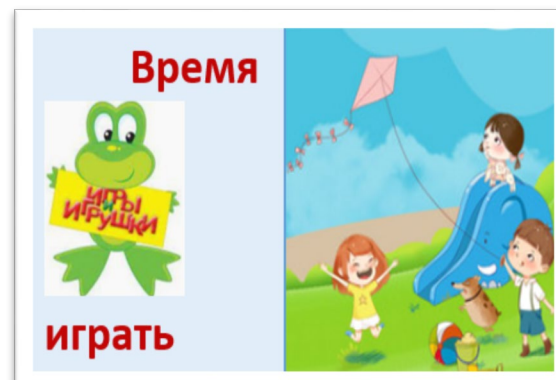
?

Помогите ребятам выбрать такой отличающийся плакат среди представленных ниже.

Отметьте **один** вариант ответа



1.



2.



3.

Источники иллюстраций:

https://ru.pikbest.com/backgrounds/qianku-children%27s-day-outdoor-play-amusement-background_1892757.html

<https://twitter.com/igruiigrushki/status/740868430849527808?lang=da>

<https://xn--80aaob5abwb.xn--p1ai/articles/119>

<https://beloris.ru/item/razvivayushchie-igri-iz-dereva-strelochki>

https://www.bondibon.ru/catalog/risovanie/kompaktnye_razvivayushchie_igry_v_dorogu_raskraski_antistress/

<https://ped-kopilka.ru/roditeljam/razvivayushchie-igry-v-domashnih-uslovijah-dlja-detei-1-3-goda.html>

https://4lapy.ru/catalog/sobaki/igrushki/myachi/Petmaks_Igrushka_dlya_sobak_Myach_neon_rezinovyy_57sm_1007663.html?offer=46660

<https://www.ikirov.ru/news/23335-ya-vybirayu-tekstilnyu-razvivayuschuyu-igrushku>

<http://sadluchik0615.caduk.ru/p183aa1.html>

https://ru.freepik.com/premium-vector/happy-international-children-s-day-greeting-card-or-poster-design-kids-toys-pencils-candy-rainbow-ball-wallpaper-print-vector-illustration_25361566.htm

День игры и игрушки

Задание 5 / 10

Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

Ученики стали обсуждать, что может быть изображено на плакате и какой он может быть формы – это же день игры и игрушки, пусть он будет необычным!

Они уточнили, что чаще всего на таких плакатах изображают игрушки, детей, пишут название праздника или слова «игра» и «игрушки». Пятиклассники подобрали несколько картинок, которые можно использовать, и придумали заготовку-макет, который нужно дополнить.








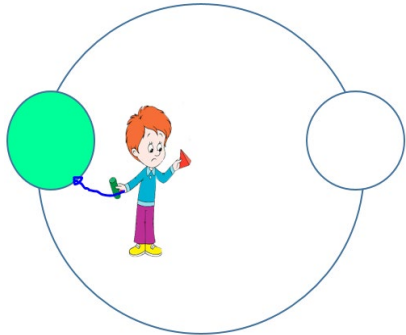







Используя предложенные инструменты для рисования, доработайте эскиз плаката.

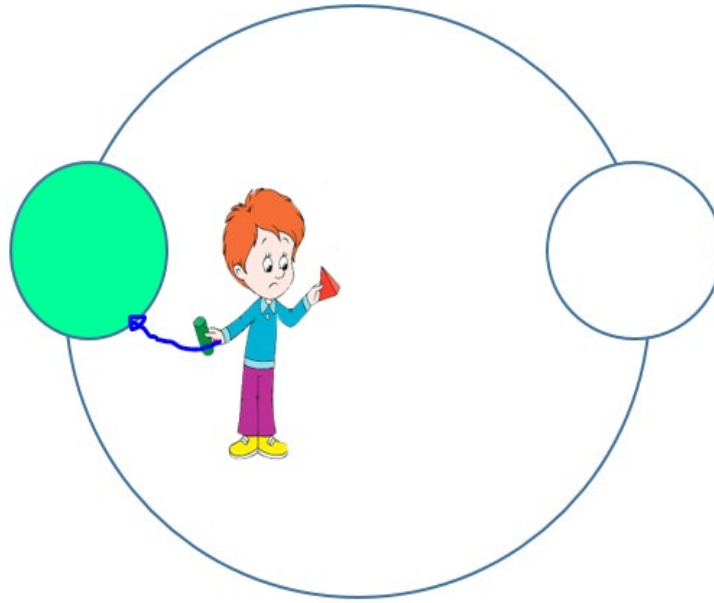
Вам нужно **сохранить основной сюжет** и **дорисовать** в ваш эскиз **то, что считаете необходимым**.

Вы можете изменять размер исходной заготовки, закрашивать, добавлять другие элементы, подумать, как изменить форму макета, добавлять рисунки и линии, выбирать цвета, вписывать слова и т.п.

Для создания эскиза вы можете использовать представленные ниже картинки, или нарисовать что-то своё, используя предложенные инструменты для рисования. При желании вы можете пояснить свой замысел в поле ниже.

Используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.

							<p>Заготовка для плаката</p> 
							



Описание замысла (по желанию):

ДЕНЬ ИГРЫ И ИГРУШКИ

Задание 6 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Запишите оригинальную идею для реализации конкурса. Напишите, **чем и на чём** предложить рисовать учащимся 1 класса.

Идея должна быть оригинальной в том смысле, что немногие ответили бы подобным образом.

Запишите свой ответ.

--

Ребятам предложили придумать необычный формат конкурса «*Все любят рисовать*».

Ваш друг предложил убрать все карандаши, фломастеры, ручки, мелки, а дать необычные для детей материалы.

Ребятам идея понравилась, и они задумались, что это могут быть за материалы. Чем и на чём могут рисовать дети?

День игры и игрушки

Задание 7/ 10

Отметьте нужный вариант ответа.

Ребята устроили мозговой штурм и накидывали идеи для проведения необычного конкурса рисунков. Все хотели предложить, чем можно рисовать и на чём.

Выберите один самый оригинальный и реалистичный вариант и предложите его первоклассникам на «День игры и игрушки».

Отметьте один вариант ответа.

- Рисовать ягодами на листе бумаги или варёной свёклой. Держишь рукой и проводишь.
- Покрыть картон пластилином и рисовать крупами (рис, пшено, горох) и макаронками. Задумал рисунок и выкладываешь, делаешь отпечатки, проводишь линии.
- Покрасить лист бумаги чайным пакетиком. Так бумага получится как старинная, и рисовать соком свёклы, выдувая его из палочки.
- Рисовать палочкой на песке и поливать водой линии, а можно подкрасить песок, например, зелёной.

ДЕНЬ ИГРЫ И ИГРУШКИ

Задание 8 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Придумайте оригинальный сюжет – продолжение сказки про то, чем стала палочка-веточка, и запишите его кратко (не более восьми предложений).

Оригинальность вашего ответа в том, что только немногие могли бы придумать такую сказку: чем в воображении ребёнка стала веточка, что дальше произошло с этой веточкой, для чего и как её использовали, кому это помогло.

Запишите свой ответ. Завершите начатое предложение и продолжите сказку.

Один ребенок поднял эту веточку и сказал, что эта палочка – настоящее чудо. Это же _____ **(ЧТО ИМЕННО?)**

Ваш друг предложил такую идею для конкурса – сочинить историю про палочку, которая могла быть любой игрушкой. Чтобы детям было легче сочинять, он написал начало сказки.

Вы решили, что сначала расскажете детям, что раньше почти не было игрушек, не то, что теперь. А потом попросите их представить, что у них есть только палочка-веточка, которая может быть воображаемой **куклой** или **мечом**, а может быть – **указкой** или чем-то ещё.

Затем детям надо прочесть начало сказки, которую сочинил ваш друг, и придумать её продолжение.

Начало сказки:

Росло деревце. Однажды его обидел мальчик, он оторвал от него веточку, сорвал с неё все листочки и бросил. Деревце говорило своей веточке:

– Не печалься, найдётся тот, кто подарит тебе новую жизнь.

Мимо проходили дети. Один ребёнок поднял эту веточку и сказал, что эта палочка – настоящее чудо. Это же _____ ... **(ЧТО ИМЕННО?)**

ДЕНЬ ИГРЫ И ИГРУШКИ

Задание 9/ 10

Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Ваш друг в истории про веточку написал, что он нашёл волшебную палочку. Вот его история:

Герой заметил, что волшебная палочка могла не только усиливать работу всех органов чувств того, кто ей владел, но и могла изменять ситуацию вокруг, как в лучшую, так и в худшую сторону. Поэтому важно было передать палочку тому, кто, пользуясь её силой, мог помочь многим людям.

Кто же это?

Пятиклассники писали продолжение этой истории. Выберите наиболее креативное и в то же время реалистичное продолжение данного сюжета, такое, которое, на ваш взгляд, содержит такой ответ на вопрос, который способен помочь большему количеству людей.

Отметьте один вариант ответа.

- Это моя учительница! И он пошёл искать свою первую учительницу. Она с добрым сердцем, и она учит добру других. С помощью этой палочки она сможет научить любого.
- Кто же это? Это человек, у которого всё есть: он самый богатый и ему уже не нужны ни власть, ни деньги. Он может помогать миру. Как же найти такого? И пошёл он искать незнакомца.
- Кто же это? Это планета Земля. Если ей вернуть её палочку, она наведёт порядок и всё будет идти своим чередом. Будет чистый воздух и реки, будут расти леса и петь птицы. Люди будут радоваться жизни друг с другом. А Земля будет подмигивать облаками и угощать нас своими плодами.
- Это врач-онколог! Если у него будет такая палочка, то он сможет не только лечить людей, но и показывать им, почему они заболели. И он этой волшебной палочкой будет создавать такие ситуации, чтобы люди становились здоровыми. А они будут делиться своей радостью со всеми.
- Кто же это? А может, это я? Раз я её нашёл, то, значит, смогу использовать её силу? Я стану собирать вокруг себя всех.

ДЕНЬ ИГРЫ И ИГРУШКИ

Задание 10 / 10

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Запишите кратко оригинальный текст-благодарность для победителей игр и конкурсов. Текст должен быть оригинальным в том смысле, что немногие ответили бы подобным образом.

Запишите свой ответ.

Учитель вместе с родителями готовит игрушки-сувениры для победителей игр и конкурсов.

А пятиклассникам предложили подумать и написать необычный текст, который можно напечатать детям на бланке благодарности. Приятно же, когда в конце праздника выдают что-то на память.

Помогите ребятам найти нужные и важные для первоклассников слова, написать краткий и весёлый текст.

Может, вы придумаете и номинацию, и текст, а, может, просто какое-то двустишие или четверостишие.