

**Диагностическая работа для учащихся 5 классов**  
**КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ**

**ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ**

Вам предлагается выполнить работу, цель которой – узнать, как вы справляетесь с заданиями, связанными с различными жизненными ситуациями.

На выполнение работы у вас будет 40 минут.

В работе даются тексты и несколько заданий к ним. Прежде чем приступить к выполнению заданий, обязательно прочитайте весь текст, расположенный справа. Для выполнения некоторых заданий потребуется информация из нескольких текстов.

Для многих заданий экран будет разделён на две части: задания будут расположены в левой части экрана, а информация, необходимая для ответа на вопрос, – справа.

Задания будут разными. Например, в некоторых из них нужно из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов, которые вы считаете верными. В других заданиях необходимо дать развернутый ответ на вопрос – записать и объяснить свой ответ в специально отведенном месте. Инструкции, как выполнять задание, будут даны в работе.

Одни задания покажутся вам лёгкими, другие – трудными. Если вы не знаете, как выполнять задание, пропустите его и переходите к следующему. Если останется время, вы сможете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Внимательно прочитайте каждое задание и постарайтесь ответить на него как можно лучше.

**Желаем успеха!**

## День рождения

*Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.*

Введение



## ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

День рождения – любимый праздник детей и взрослых! Подарки, друзья, весёлые конкурсы, много радости и смеха – всё это обязательно должно быть во время празднования.

Но иногда именинник может столкнуться и с непростыми ситуациями, например, такими, о которых рассказывается в заданиях. Помогите имениннику найти из них достойный и креативный выход. Постарайтесь проявить воображение!

*Желаем удачи!!!*

**День рождения**  
Задание 1 / 10

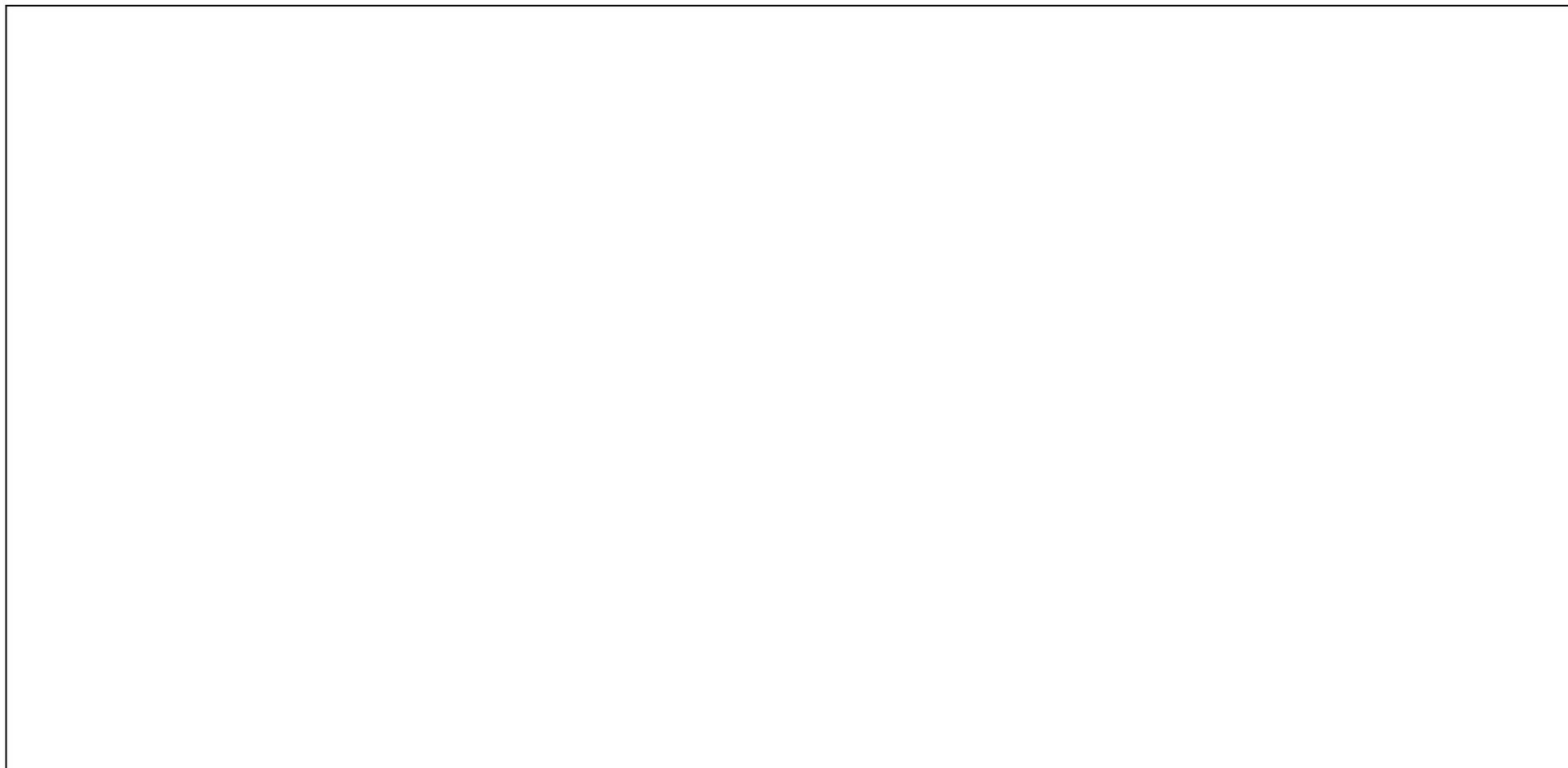
*Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.*

Занимаясь организацией празднования своего Дня рождения, Полина подумала о том, что необходимо разослать гостям приглашения. В магазине «Всё для праздника» ей предложили купить такую пригласительную открытку:



Полина решила, что можно придумать более оригинальное приглашение. Нарисуйте для Полины второй вариант пригласительной открытки, который бы отличался от того, что ей предложили в магазине.

*Используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.*



				
				
<p>День рождения!</p>		<p>Приглашение!</p>		

## День рождения

Задание 2 / 10

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

Полина подумала о том, что её вариант текста пригласительной открытки похож на все те, которые она когда-то получала.

Помогите ей выбрать интересное и оригинальное (то есть редко встречающееся в приглашениях) дополнение к тексту приглашения.

*Отметьте **один** вариант ответа.*

- Нам будет весело!
- Жду тебя с нетерпением!
- На старт! Внимание! Мааарш!
- При себе иметь отличное настроение!
- Пожааалуйста, не опаздывай!
- При себе иметь свидетельство о рождении! Вход лицам старше 13 запрещён!

Выбрав дизайн открытки, Полина начала размышлять о тексте приглашения.

Вот что у неё получилось:

Приглашаю тебя на День рождения!

Праздник состоится в 14:00 по адресу: ул. Энская, д. 92, кв. 34.

## День рождения

Задание 3 / 10

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Как гости могут познакомиться друг с другом?

Предложите несколько вариантов, которые бы отличались друг от друга, но будут интересны всем участникам праздника.

*Запишите свой ответ.*

Идея 1:

Идея 2:

На праздник к Полине пришли её друзья, одноклассники и подружки из спортивной секции.

Многие ребята были незнакомы друг с другом и увиделись на празднике в первый раз.

Что же делать? Как помочь гостям познакомиться друг с другом?



## День рождения

Задание 4 / 10

*Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

А какой опыт предложили бы провести вы? Запишите предметы, которые понадобятся для проведения вашего опыта. Опишите ваш опыт и то, что ребята смогут увидеть.

*Запишите свой ответ.*

*Предметы для опыта:*

*Описание и ожидаемый результат опыта:*

Чтобы занять гостей, Полина с мамой приготовили набор разных веществ и следующее оборудование:

- |   |   |
|---|---|
|  Сода                  |  Воздушный шар       |
|  Уксусная кислота      |  Стакан              |
|  Лимон                 |  Банка               |
|  Молоко                |  Проволока           |
|  Соль                  |  Деревянная палочка  |
|  Вода                  |  Трубочки от сока    |
|  Кусочки льда          |  Пластиковая бутылка |
|  Жидкое мыло           |  Таз                 |
|  Разноцветные лепестки |  Краски и красители  |
|   |  Нитки               |
|   |  Цветная бумага      |
|   |  Ножницы             |
|   |  Гвоздики            |
|   |  Свечи               |
|   |  Зеркало             |
|   |  Фонарь              |

Мама сказала, что с помощью такого набора для экспериментов можно показать много опытов, например, написать секретное письмо или показать, как растения пьют воду. Можно даже сделать облако с дождём.



Мама Полины напомнила всем, что все опыты с уксусом можно выполнять только под присмотром взрослых!

## День рождения

Задание 5 / 10

*Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

Продолжая делать опыты, мама Полины рассказала, что есть такое свойство, как плавучесть. Это свойство предметов удерживаться на поверхности воды. Например, один и тот же кусок пластилина – в зависимости от того, какой он формы, – может и тонуть, и плавать. Мама сказала ребятам, что на поверхности воды может удерживаться только тот предмет, плотность которого меньше плотности воды и пояснила, что все состоит из молекул и чем ближе эти молекулы к друг другу расположены, тем выше плотность предмета.

Мама предложила взять банку с водой и пластилин и с помощью этих предметов продемонстрировать разную плавучесть.

Ребята поместили в банку с водой шарик из пластилина. Пластилин утонул. Как ребята могут добиться того, чтобы пластилин смог плавать?

*Отметьте один вариант ответа.*

- Сделать кубик из пластилина.
- Сделать шарик из пластилина другого цвета.
- Сделать тонкую лепёшку, слегка приподняв края.
- Сделать шарик из пластилина гораздо меньшего размера.
- Сделать из пластилина полый (пустой внутри) шар.

**День рождения**

Задание 6 / 10

*Запишите свой ответ на вопрос.*

Когда пришло время поздравлять Полину, мама предложила гостям провести конкурс комплиментов.

Предложите такой комплимент, к которому подойдут слова «Это самый креативный!» Креативный комплимент – это такой, о котором подумает не каждый.

*Запишите свой ответ.*

## День рождения

Задание 7 / 10

*Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

Разбирая игрушки после дня рождения, Полина обнаружила, что у неё есть три одинаковых куклы. Мама предложила ей подарить лишние куклы малышам. Но у Полины нет знакомых малышей. Полина решила, что найдёт среди незнакомых малышей тех девочек, которым куклы доставят радость.

Выберите самый интересный способ найти новую хозяйку для куклы.

*Отметьте **один** вариант ответа.*

- отнести кукол в детский сад или пункты для приёма ненужных вещей
- объявить конкурс добрых дел в социальных сетях, победителю которого достанется кукла
- оставить кукол в подъезде или на площадке, чтобы их могли взять желающие
- разместить объявление в интернете о том, что куклы отдаются в дар

## День рождения

Задание 8 / 10

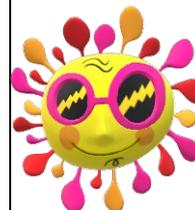
*Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.*

Напоследок гости решили нарисовать Полине поздравительный плакат.



Какой вариант поздравительного плаката предложили бы вы? Нарисуйте свой оригинальный поздравительный плакат, который отличался бы от того плаката, который нарисовали друзья Полины.

Используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.



## День рождения

Задание 9 / 10

*Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.*

Размышляя над надписью для плаката, ребята предложили несколько идей. Выберите самую необычную и оригинальную надпись для поздравительного плаката.

*Отметьте **один** вариант ответа.*

- С днём рождения! Пусть счастливая звезда тебе сопутствует всегда!
- С Днём рождения поздравляем! Счастья, радости желаем!
- С днём рождения! Пусть сбудутся все желания!
- С днём рождения! Беги навстречу ветру радости и яркой мечте сердца!

**День рождения**

Задание 10 / 10

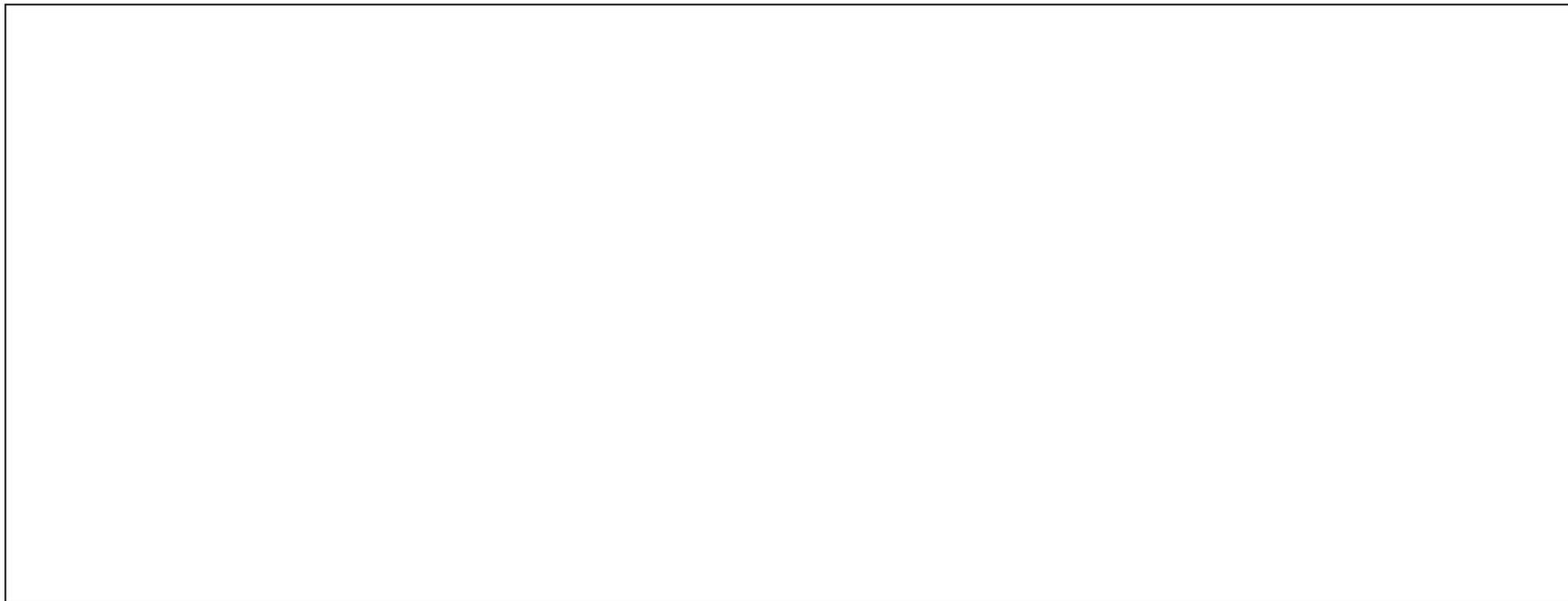
*Для выполнения задания используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.*

На память о празднике Полина решила подарить каждому гостю магнит.

Помогите Полине нарисовать такой эскиз для магнита, о котором подумает не каждый. Эскиз магнита должен передавать атмосферу праздника и веселья.

Нарисуйте необычный эскиз магнита для гостей.

*Используйте предложенные шаблоны и инструменты для рисования.*



				<p><b>УРА!</b></p> <p><b>СПАСИБО!</b></p>
				<p><b>День рождения!</b></p>